

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Metode *Mind Mapping* Terhadap Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadis Peserta Didik di MTsN 9 Blitar Tahun Pelajaran 2025/2026” ditulis oleh Nira Oktaviani, NIM. 1860201223224, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: *Mind Mapping*, Kreativitas, Hasil Belajar, Al-Qur’an Hadis.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan metode pembelajaran yang cenderung masih bersifat konvensional dan kurang menarik sehingga memengaruhi kreativitas dan hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu, perlu diterapkan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Tony Buzan, metode *mind mapping* mendorong peserta didik untuk menggunakan kedua belah otaknya yakni kanan dan kiri. Terbiasanya peserta didik menggunakan kedua belah otaknya, maka akan dicapai peningkatan beberapa aspek yakni kreativitas, konsentrasi, dan pemahaman. Dengan demikian, metode *mind mapping* juga dapat digunakan sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah efektivitas metode *mind mapping* terhadap peningkatan kreativitas pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis peserta didik di MTsN 9 Blitar tahun pelajaran 2025/2026? (2) Adakah efektivitas metode *mind mapping* terhadap peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis peserta didik di MTsN 9 Blitar tahun pelajaran 2025/2026?. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui efektivitas metode *mind mapping* terhadap peningkatan kreativitas pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis peserta didik di MTsN 9 Blitar tahun pelajaran 2025/2026? (2) Untuk mengetahui efektivitas metode *mind mapping* terhadap peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis peserta didik di MTsN 9 Blitar tahun pelajaran 2025/2026?.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen tipe *quasy experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII yang berjumlah 220 peserta didik. Sedangkan sampel yang digunakan adalah kelas VIII-A sebagai kelas kontrol berjumlah 31 peserta didik, dan kelas VIII-G sebagai kelas eksperimen berjumlah 31 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner, tes, observasi, dan dokumentasi. Adapun uji hipotesis yang digunakan untuk mengetahui adanya efektivitas dalam penelitian ini adalah uji *independent sample t-test* dan uji *mann-whitney u-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Tidak terdapat efektivitas metode *mind mapping* terhadap peningkatan kreativitas pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis peserta didik di MTsN 9 Blitar tahun pelajaran 2025/2026, karena hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,436 > 0,05$. (2) Tidak terdapat efektivitas metode *mind mapping* terhadap peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis peserta didik di MTsN 9 Blitar tahun

pelajaran 2025/2026, karena hasil uji *mann-whitney u-test* menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,207 > 0,05$.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Effectiveness of the Mind Mapping Method on Improving Creativity and Learning Outcomes of Al-Qur'an Hadith Students at MTsN 9 Blitar in the 2025/2026 Academic Year” was written by Nira Oktaviani, NIM. 1860201223224, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Mind Mapping, Creativity, Learning Outcomes, Al-Qur'an Hadith.

This study was motivated by the use of teaching methods that tend to be conventional and uninteresting, thereby affecting students' creativity and learning outcomes. Therefore, it is necessary to apply teaching methods that can enhance students' creativity and learning outcomes. Based on the theory proposed by Tony Buzan, the mind mapping method encourages students to use both sides of their brain, namely the right and left. By getting students used to using both sides of their brain, several aspects will be improved, namely creativity, concentration, and understanding. Thus, the mind mapping method can also be used as an alternative to improve student learning outcomes.

The research questions in this study are (1) Is the mind mapping method effective in improving creativity in Al-Qur'an Hadith lessons for students at MTsN 9 Blitar in the 2025/2026 academic year? (2) Is the mind mapping method effective in improving learning outcomes in Al-Qur'an Hadith subjects for students at MTsN 9 Blitar in the 2025/2026 academic year? The objectives of this study are (1) To determine the effectiveness of the mind mapping method in improving creativity in Al-Qur'an Hadith subjects among students at MTsN 9 Blitar in the 2025/2026 academic year. (2) To determine the effectiveness of the mind mapping method in improving learning outcomes in Al-Qur'an Hadith subjects for students at MTsN 9 Blitar in the 2025/2026 academic year.

The approach used in this study is a quantitative approach with a quasi-experimental research design. The population in this study is grade VIII, consisting of 220 students. The sample used is grade VIII-A as the control class, consisting of 31 students, and grade VIII-G as the experimental class, consisting of 31 students. The sampling technique used is purposive sampling. The instruments used in this study were questionnaires, tests, observations, and documentation. The hypothesis tests used to determine the effectiveness of this study were the independent sample t-test and the mann-whitney u-test.

The results of the study indicate that (1) There is no effectiveness of the mind mapping method in increasing creativity in the Al-Qur'an Hadith subject among students at MTsN 9 Blitar in the 2025/2026 academic year, because the results of the independent sample t-test show a Sig. (2-tailed) value of $0.436 > 0.05$. (2) There is no effectiveness of the mind mapping method in improving learning outcomes in the Al-Qur'an Hadith subject for students at MTsN 9 Blitar in the 2025/2026 academic year, because the results of the mann-whitney u-test show a Sig. (2-tailed) value of $0.207 > 0.05$.

المخلص

البحث العلمي تحت العنوان "فعالية طريقة الخرائط الذهنية في تحسين الإبداع ونتائج التعلّم في مادة القرآن والحديث لدى المتعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦" كتبتها نيرا أوكتايفاني، رقم القيد: ١٨٦٠٢٠١٢٢٣٢٢٤، من برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف إيفي رامادينا الماجستير التربوية

الكلمات المفتاحية: الخرائط الذهنية، الإبداع، نتائج التعلّم، القرآن والحديث.

انطلقت هذا البحث العلمي من ملاحظة أن استخدام طريقة التعليم لا يزال في الغالب تقليديًا وقليل الجاذبية، مما يؤثر سلبيًا في إبداع المتعلمين ونتائج تعلمهم. ومن ثم، تبرز الحاجة إلى تطبيق طريقة التعليم القادرة على تنمية الإبداع وتحسين نتائج التعلّم لدى المتعلمين. وبالاستناد إلى النظرية التي قدمها توني بوزان، فإن طريقة الخرائط الذهنية تشجّع المتعلمين على استخدام نصفي الدماغ، الأيمن والأيسر، معًا. ومع تعود المتعلمين على تفعيل كلا نصفي الدماغ، يتحقق التحسين في عدة جوانب، منها الإبداع، والتركيز، والفهم. وبذلك، يمكن اعتماد طريقة الخرائط الذهنية كبديل تعليمي يساهم في تحسين نتائج التعلّم لدى المتعلمين.

وتتمثل مشكلات البحث في الأسئلة الآتية: (١) هل توجد فعالية لطريقة الخرائط الذهنية في تحسين الإبداع في مادة القرآن والحديث لدى المتعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦؟ (٢) هل توجد فعالية لطريقة الخرائط الذهنية في تحسين نتائج التعلّم في مادة القرآن والحديث لدى المتعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦؟ أما أهداف هذا البحث فهي: (١) الكشف عن فعالية طريقة الخرائط الذهنية في تحسين الإبداع في مادة القرآن والحديث لدى المتعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦. (٢) الكشف عن فعالية طريقة الخرائط الذهنية في تحسين نتائج التعلّم في مادة القرآن والحديث لدى المتعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦.

اعتمد هذا البحث المنهج الكمي، بنوع البحث التجريبي من نمط التجربة شبه التجريبية. وتكوّن مجتمع البحث من جميع طلاب الصف الثامن، وعددهم ٢٢٠ متعلمًا. أما العينة فتمثلت في الصف ٨ بوصفه صفًا ضابطًا، وعدد طلابه ٣١ متعلمًا، والصف ٨ بوصفه صفًا تجريبيًا، وعدد طلابه ٣١ متعلمًا، وذلك باستخدام أسلوب العينة القصدية. واستخدمت الباحثة أدوات البحث المتمثلة في الاستبيان، والاختبار، والملاحظة، والتوثيق. ولتحليل الفرضيات ومعرفة وجود الفعالية، استُخدم اختبار (ت) للعينات المستقلة و اختبار (u) من ويتني.

وأظهرت نتائج هذا البحث على أن (١) عدم وجود فعالية لطريقة الخرائط الذهنية في تحسين الإبداع في مادة القرآن والحديث لدى المتعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦، وذلك لأن نتيجة اختبار (ت) للعينات المستقلة أظهرت قيمة الدلالة الإحصائية (ثنائية الطرفين) مقدارها ٤٣٦،٠٠ وهي أكبر من ٠،٠٥ (٢) عدم وجود فعالية لطريقة الخرائط الذهنية في تحسين نتائج التعلّم في مادة القرآن والحديث لدى المتعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦، وذلك لأن نتيجة اختبار (u) من ويتني. أظهرت قيمة الدلالة الإحصائية (ثنائية الطرفين) مقدارها ٠،٢٠٧، وهي أكبر من ٠،٠٥