

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi Guru aqidah Ahklak untuk Meningkatkan bersikap *saja'ah* siswa di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung adalah sebagai berikut:

- a. Guru menyusun perencanaan pelaksanaan pembelajaran yang didalamnya terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup yang ditulis dalam RPP, serta membuat perangkat pembelajaran lain berupa Prota dan Promes
- b. Dalam meningkatkan bersikap *saja'ah* guru menggunakan beberapa metode yaitu: Metode keteladanan, metode ceramah, metode tanya jawab dan metode diskusi.
- c. Selain menggunakan metode pembelajaran, dalam meningkatkan bersikap *saja'ah* guru juga menggunakan media audiovisual berupa penayangan vidio motivasi berdurasi pendek dan media visual berupa buku-buku pelajaran.
- d. Peningkatan bersikap *saja'ah* pada siswa juga bisa melalui ekstrakurikuler antara lain: Pramuka, Qiro'at, pidato bahasa Inggris dan Bahasa Arab, Seni Sholawat, dan Drumband.

2. Strategi Guru aqidah Ahklak untuk Meningkatkan bersikap *iffah* siswa di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung adalah sebagai berikut:

- a. Guru menyusun perencanaan pelaksanaan pembelajaran yang didalamnya terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup yang ditulis dalam RPP, serta membuat perangkat pembelajaran lain berupa Prota dan Promes
- b. Dalam meningkatkan bersikap *iffah* guru menggunakan beberapa metode yaitu: Metode Ceramah, metode teladan, metode bermain peran dan metode hukuman
- c. Selain menggunakan metode pembelajaran, dalam meningkatkan bersikap *iffah* guru juga menggunakan media visual dan audiovisual, berupa buku-buku pelajaran dan penggunaan LCD proyektor untuk menampilkan gambar-gambar maupun vidio motivasi berdurasi pendek.
- d. Peningkatan bersikap *iffah* pada siswa juga bisa melalui Kegiatan Keagamaan antara lain: Membaca Al-qur'an dan asmaul husna ketika sebelum memulai pelajaran, kegiatan sholat dluha berjama'ah enam rokaat, Sholat dzuhur berjama'ah, membaca sholawat nabi bagi siswi yang berhalangan sholat, mengucapkan salam, bersalaman bila bertemu guru, Menghafal yasin dan tahlil, serta banyak kegiatan sosial dan PHBI.

3. Strategi Guru aqidah Ahklak untuk Meningkatkan bersikap *shiddiq* siswa di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung adalah sebagai berikut:

- a. Guru menyusun perencanaan pelaksanaan pembelajaran yang didalamnya terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup yang ditulis dalam RPP, serta membuat perangkat pembelajaran lain berupa Prota dan Promes
- b. Dalam meningkatkan bersikap *shiddiq* guru menggunakan beberapa metode yaitu: Metode ceramah, metode larangan, metode anjuran dan metode hukuman/pemberian ganjaran.
- c. Selain menggunakan metode pembelajaran, dalam meningkatkan bersikap *shiddiq* guru juga menggunakan media visual dan audiovisual, berupa buku-buku pelajaran dan penggunaan LCD proyektor untuk menampilkan gambar-gambar maupun vidio motivasi berdurasi pendek.
- d. Peningkatan bersikap *shiddiq* pada siswa juga bisa melalui Kegiatan diluar kelas antara lain: Ketika akan keluar sekolah siswa menulis pada buku catatan izin meninggalkan sekolah dan mengisi lagi ketika kembali, selain itu kantin sekolah yang dikelola salah satu guru dan melibatkan siswa juga merupakan sarana melatih kejujuran siswa.

B. Saran

1. Untuk IAIN Tulungagung

Hendaknya hasil penelitian ini dapat menambah literatur di IAIN Tulungagung dalam bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan strategi guru aqidah akhlak untuk meningkatkan akhlakul karimah siswa MA.

2. Bagi MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dan bahan pertimbangan untuk mengambil kebijakan dalam penanaman akhlakul kariamah pada siswa

3. Bagi Guru MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam membangun pikiran dan khasanah ilmu pengetahuan dalam rangka penanaman akhlakul karimah pada siswa.

4. Bagi peneliti lain

Hendaknya hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan yang berkaitan dengan strategi guru aqidah akhlak untuk meningkatkan akhlakul karimah siswa MA.