

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Nilai Sosial dalam Novel *Mariposa* Karya Luluk HF dan Pemanfaatannya dalam Pembelajaran Teks Fiksi di SMA” ini ditulis oleh Devitta Amelia Yuliana Rahayu, NIM. 1860210223116, dengan pembimbing Farihul Lutfi, M.Pd.

**Kata Kunci:** Nilai Sosial, Novel *Mariposa*, Pembelajaran Teks Fiksi, Sosiologi Sastra.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya karya sastra yang tidak hanya berfungsi sebagai hiburan, tetapi juga sebagai sarana edukatif dalam menanamkan nilai-nilai sosial kepada peserta didik. Urgensi penelitian ini terletak pada rendahnya kesadaran sosial, empati, dan tanggung jawab di kalangan remaja, sehingga diperlukan bahan ajar yang relevan dan kontekstual untuk mendukung pembentukan karakter. Novel sebagai salah satu bentuk karya sastra memiliki potensi untuk menginternalisasikan nilai-nilai tersebut melalui cerita yang dekat dengan kehidupan peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan nilai-nilai sosial yang terkandung dalam novel karya Luluk HF melalui pendekatan sosiologi sastra, dan (2) mendeskripsikan pemanfaatan nilai-nilai sosial tersebut sebagai bahan ajar alternatif dalam pembelajaran teks fiksi di SMA.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan analisis sosiologi sastra. Data penelitian berupa kutipan teks dalam novel yang mengandung nilai-nilai sosial. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui teknik baca dan catat, sedangkan analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Analisis nilai sosial dalam penelitian ini mengacu pada konsep nilai sosial dalam kajian sosiologi sastra.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai sosial dalam novel direpresentasikan dalam tiga aspek utama, yaitu (1) kasih sayang (kepedulian, ketulusan, dan empati), (2) kesabaran (keteguhan sikap, pengendalian diri, dan konsistensi), dan (3) tanggung jawab (tanggung jawab akademik, komitmen diri, dan kedisiplinan). Pemanfaatan nilai-nilai sosial tersebut diwujudkan sebagai bahan ajar alternatif dalam pembelajaran teks fiksi di SMA melalui penyusunan modul ajar berbasis Kurikulum Merdeka. Implementasi pembelajaran dilakukan dengan memadukan model Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreativitas, serta karakter peserta didik.

## ABSTRACT

This thesis entitled “Analysis of Social Values in the Novel *Mariposa* by Luluk HF and Its Application in Fiction Text Learning in Senior High School” was written by Devitta Amelia Yuliana Rahayu, Student ID Number (NIM). 1860210223116, with the advisor Farihul Lutfi, M.Pd.

**Keywords:** Social Values, *Mariposa* Novel, Fiction Text Learning, Sociology of Literature.

This study is motivated by the importance of literary works not only as a source of entertainment but also as an educational medium for instilling social values in students. The urgency of this research lies in the declining awareness of social sensitivity, empathy, and responsibility among adolescents, thus requiring relevant and contextual teaching materials to support character development. Novels, as a form of literary work, have the potential to internalize these values through stories that are closely related to students’ lives.

The objectives of this study are (1) to describe the social values contained in Luluk HF’s novel through a sociological approach to literature, and (2) to describe the utilization of these social values as alternative teaching materials in teaching fiction texts in senior high school.

This study employed a descriptive qualitative approach using the sociology of literature analysis. The data consisted of textual excerpts from the novel that reflect social values. The data were collected through reading and note-taking techniques, and analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. The analysis of social values refers to concepts within the sociology of literature framework.

The results show that the social values in the novel are represented in three main aspects: (1) affection (care, sincerity, and empathy), (2) patience (self-control, perseverance, and consistency), and (3) responsibility (academic responsibility, self-commitment, and discipline). The utilization of these social values is implemented as alternative teaching materials in teaching fiction texts in senior high school through the development of teaching modules aligned with the Merdeka Curriculum. The learning process integrates Problem-Based Learning (PBL) and Project-Based Learning (PjBL) to enhance students’ critical thinking, creativity, and character development.