

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Optimisme dan Dukungan Sosial Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMKN 1 Ngasem” yang ditulis oleh Yurika Nur Fadhillah, NIM. 126308213220, dengan Pembimbing Ibu Arina Husna Zaini, M. Pd.

**Kata kunci:** Kesiapan Kerja, Optimisme, Dukungan Sosial

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan lembaga pendidikan yang dirancang untuk mempersiapkan siswa agar siap memasuki dunia kerja. Melalui kurikulum berbasis kompetensi, siswa dibekali dengan keterampilan teknis dan sikap professional yang relevan dengan kebutuhan industry. Namun, kenyataannya di lapangan menunjukkan bahwa banyak siswa yang belum memiliki kesiapan kerja yang matang. Hal ini terlihat dari keluhan siswa yang merasa belum memiliki kesiapan mental dan penguasaan keterampilan yang memadai untuk memasuki dunia kerja. Selain itu, banyak siswa yang dalam menentukan langkah karir cenderung mengikuti Keputusan teman sebaya tanpa pertimbangan matang. Kesiapan kerja siswa dipengaruhi oleh berbagai factor, salah satunya optimisme dan dukungan sosial.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah variabel optimisme dan dukungan sosial berpengaruh terhadap kesiapan kerja pada siswa SMKN 1 Ngasem. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan subjek penelitian siswa SMKN 1 Ngasem yang berjumlah 323 siswa. Penetapan sampel digunakan dengan teknik *stratified random sampling*. Instrument yang digunakan dalam pengambilan data adalah skala kesiapan kerja, skala optimisme, skala dukungan sosial. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda dengan menggunakan alat bantu berupa SPSS 25. Berdasarkan analisis data yang digunakan, diketahui bahwa variabel kesiapan kerja, optimisme, dan dukungan sosial siswa SMKN 1 Ngasem berada pada kategori sedang.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara optimisme dan dukungan sosial terhadap kesiapan kerja siswa SMKN 1 Ngasem dengan nilai Signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Nilai  $R^2$  sebesar 0,408 menunjukkan bahwa 40,8% kesiapan kerja dipengaruhi oleh optimisme dan dukungan sosial sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa optimisme dan dukungan sosial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja pada siswa SMKN 1 Ngasem.

Pentingnya penelitian ini terletak pada upaya untuk memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa, yang merupakan aspek krusial dalam pendidikan vokasi. Dengan mengetahui pengaruh optimisme dan dukungan sosial, diharapkan pihak sekolah dapat merancang program intervensi yang lebih efektif untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa. Selain itu, hasil penelitian ini dapat menjadi acuan pengambilan kebijakan dalam mengembangkan kurikulum dan program pembinaan yang lebih sesuai dengan kebutuhan siswa, sehingga mereka dapat lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja.

## **ABSTRACT**

*This thesis, entitled "The Influence of Optimism and Social Support on Work Readiness of SMKN 1 Ngasem Students" was written by Yurika Nur Fadhillah, Student ID: 126308213220, under the supervision of Arina Husna Zaini, M. Pd.*

**Keywords:** *Work Readiness, Optimism, Social Support*

*Vocational High School (SMK) is an educational institution designed to prepare students to be ready to enter the workforce. Through a competency-based curriculum, students are equipped with technical skills and professional attitudes that are relevant to industry needs. However, the reality in the field shows that many students do not have mature work readiness. This can be seen from the complaints of students who feel they do not have adequate mental readiness and mastery of skills to enter the workforce. In addition, many students who in determining career steps tend to follow the decisions of their peers without careful consideration. Student work readiness is influenced by various factors, one of which is optimism and social support.*

*This study aims to determine whether the variables of optimism and social support have an effect on work readiness in SMKN 1 Ngasem students. The research method used is quantitative with the research subjects of SMKN 1 Ngasem students totaling 323 students. The determination of the sample used the stratified random sampling technique. The instruments used in data collection are the work readiness scale, optimism scale, and social support scale. The analysis technique used is multiple linear regression using SPSS 25 as a tool. Based on the analysis of the data used, it is known that the variables of work readiness, optimism, and social support of SMKN 1 Ngasem students are in the moderate category.*

*The results of the hypothesis test show that there is a significant influence between optimism and social support on the work readiness of SMKN 1 Ngasem students with a significance value of  $0.000 < 0.05$ . The  $R^2$  value of 0.408 indicates that 40.8% of work readiness is influenced by optimism and the rest is influenced by other factors. Thus, it can be concluded that optimism and social support have a significant influence on work readiness in students of SMKN 1 Ngasem.*

*The importance of this study lies in the effort to understand the factors that influence student's work readiness, which is a crucial aspect in vocational education. By knowing the influence of optimism and social support, it is hoped that schools can design more effective intervention programs to improve students' work readiness. In addition, the results of this study can be a reference for policy making in developing curriculum and coaching programs that are more in line with students' needs, so that they can be better prepared to face challenges in the world of work.*

## مُلخَص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير التفاؤل والدعم الاجتماعي على جاهزية طلاب مدرسة الثانوية المهنية الواحدة عاسيم للعمل"، الذي كتبه يوريكا نور فضيلة، رقم القيد، 126308213220، مع المشرفة أرينا حسنة زيني الماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** جاهزية العمل، التفاؤل، الدعم الاجتماعي.

المدرسة الثانوية المهنية فهي مؤسسة تعليمية مصممة لإعداد الطلاب لدخول سوق العمل. من خلال منهج دراسي قائم على الكفاءة، يُزود الطلاب بالمهارات التقنية والسلوكيات المهنية التي تلبي احتياجات سوق العمل. ومع ذلك، يُظهر الواقع الميداني أن العديد من الطلاب يفتقرون إلى الاستعداد الكافي للعمل. ويتجلى ذلك في شكاوى الطلاب الذين يشعرون بأنهم لا يمتلكون الاستعداد الذهني الكافي وإتقان المهارات اللازمة لدخول سوق العمل. إضافةً إلى ذلك، يميل العديد من الطلاب عند تحديد مساراتهم المهنية إلى اتباع قرارات أقرانهم دون دراسة متأنية. يتأثر استعداد الطلاب للعمل بعوامل مختلفة، منها التفاؤل والدعم الاجتماعي. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما إذا كان متغيرا التفاؤل والدعم الاجتماعي يؤثران على استعداد الطلاب للعمل في مدرسة الثانوية المهنية الواحدة عاسيم. المنهجية البحث المستخدمة هو منهج كمي، حيث شملت عينة الدراسة 323 طالب. وقد تم اختيار العينة. أما أدوات جمع البيانات فهي مقياس الاستعداد للعمل، ومقياس التفاؤل، ومقياس الدعم الاجتماعي. تم استخدام أسلوب التحليل كأداة. سألحليل البيانات وأجد أن تنوع *SPSS 25* البيانات فهي بالانحدار الخطي المتعدد باستخدام برنامج الخيارات، والتفاؤل، والدعم الاجتماعي لطلاب مدرسة الثانوية المهنية الواحدة عاسيم، يقع ضمن الفئة المتوسطة. تُظهر نتائج اختبار الفرضيات وجود تأثير كبير بين التفاؤل والدعم الاجتماعي على استعداد طلاب مدرسة الثانوية المهنية الواحدة عاسيم للعمل، بقيمة دلالة إحصائية  $0,05 < R^2$  تشير قيمة  $0,000$ .  $0,408$  إلى أن  $40.8$  بالمئة من جاهزية العمل تتأثر بالتفاؤل والدعم الاجتماعي، بينما تتأثر النسبة المتبقية بعوامل أخرى. وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن للتفاؤل والدعم الاجتماعي تأثيراً كبيراً على جاهزية العمل لدى طلاب مدرسة الثانوية المهنية الواحدة عاسيم.