

ABSTRAK

Cahyani, Siang (2813133107). 2017 The Effectiveness of Using *Think-Pair-Share* in Students' Writing Ability at SMP Negeri 02 Pakel Tulungagung in the Academic year 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci : Teaching Writing, Think-Pair-Share, Writing ability

Salah satu strategi yang digunakan guru pada proses pembelajaran adalah sebuah teknik. Demikian, dengan menggunakan teknik seorang guru akan mudah untuk memindah materi kepada murid. Salah satu teknik yang dipilih adalah Think-Pair-Share karena Think-Pair-Share dapat digunakan menarik kemampuan menulis siswa. Think-Pair-Share membantu pelajar untuk berpikir lebih lama kemudian berpasangan satu sama lain dan berbagi di depan kelas.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: apakah penggunaan teknik thinkpairshare efektif untuk kemampuan menulis siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah : untuk mengetahui keefektifan penggunaan teknik thinkpairshare untuk kemampuan menulis siswa

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Desain penelitian ini adalah desain kuasi experiment. Pupulasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas tujuh dari SMP Negeri 02 Pakel Tulungagung, yang terdiri dari 141 siswa, sample diambil dari kelas 7C terdiri dari 22 siswa dijadikan sebagai kelas kontrol dan kelas 7F terdiri dari 24 siswa dijadikan sebagai kelas eksperimen. Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah test. Dalam penelitian ini data di analisis dengan menggunakan t-test dengan bantuan SPSS Windows 16.0

Hasil menunjukkan selisih nilai dari kelas kontrol adalah 4.14 dan selisih dari kelas eksperimen 15.00. Hasil dari signifikan level (sig) adalah 0.000, dan ini berarti lebih rendah dari 0.05 ($0.000 < 0.05$), ditemukan bahwa ada perbedaan yang signifikan dari nilai siswa sesudah dan sebelum menggunakan *think-pair-share*. Ini berarti bahwa mengajar dengan *think-pair-share* adalah efektif. Null hypothesis yang menyatakan tidak ada perbedaan pada nilai menulis siswa sebelum dan sesudah menggunakan gambar seri *think-pair-share* ditolak. Sedangkan alternative hypothesis menyatakan diterima, yang berarti penggunaan *think-pair-share* efektif untuk mengajar menulis di SMP Negeri 02 Pakel Tulungagung in the academic year 2016/2017.

ABSTRACT

Cahyani, Siang (2813133107). 2017 The Effectiveness of Using *Think-Pair-Share* in Students' Writing Ability at SMP Negeri 02 Pakel Tulungagung in the Academic year 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci : Teaching Writing, Think-Pair-Share, Writing ability

One of the strategy that is used by the teacher in teaching learning process is technique. Thus, with using technique the teacher is easy to transfer material to the students. One of the technique that was chosen was Think-Pair-Share, because Think-Pair-Share can be used to attract the students' writing ability. Think-Pair-Share helps the learners more time to think by themselves and then pairing each other and sharing with the class.

The formulation of the research problem was: is it effective to use Think-Pair-Share (TPS) technique on students' writing ability. The purpose of this study was: find out if it is effective to use Think-Pair-Share (TPS) technique on students' writing ability.

Research method used in this study was quantitative method. The research design in this study was experimental design with quantitative approach by using Quasi- Experimental Design. The population of this study was the whole of first grade at SMP Negeri 02 Pakel Tulungagung that consist of 141 students, the sample were 7C class that consisting 22 students as control class and 7F class that consisting of 24 students as experiment class. The research instrument was test. In this research the data was analyze by using t-test, with the helped of SPSS Windows 16.0.

The result showed that the mean achievement of the experimental group was higher than the mean achievement of the control group. While, the gain achievement of control class was 4.14 and gain achievement of experiment class was 15.00. The result of the research findings, the significant level (sig) is 0.000, and it is lower than 0.05 ($0.000 < 0.05$). It was found that there is significant difference on students' scores after being taught by using Think-Pair-Share. The null hypothesis stated that there is no significant difference on the students' scores after being taught using Think-Pair-Share was rejected. Alternative hypothesis stated that there is any significant difference on the students' scores after using Think-Pair-Share was accepted. It means that teaching using Think-Pair-Share was effective for teaching descriptive text at SMP Negeri 02 Pakel in the academic year 2016/2017.