

ABSTRAK

Ainun Khafidlotul Rizqiyah, 12212183077, 2022, Pengaruh Pembelajaran Inquiri POGIL Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Konsep Hidrolisis Garam.

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah. Pembimbing: Ivan Ashif Pradana M.Pd

Kata Kunci: Pembelajaran POGIL, Hasil Belajar Siswa

Kegiatan belajar mengajar di kelas hendaknya menuntun siswa untuk menambah rasa keingintahuan pada setiap materi yang disampaikan oleh guru, agar siswa dapat menangkap materi tersebut dapat diterapkan. Tetapi pada penerapannya proses belajar mengajar yang terjadi sekarang banyak guru hanya menggunakan model pembelajaran konvensional dan kurang memberikan semangat belajar pada siswa yang mengakibatkan pembelajaran akan membosankan dan kurang bermakna pada siswa, akhirnya yang terjadi hasil belajar siswa akan tidak maksimal

Berdasarkan identifikasi faktor penyebab masalah yang timbul, maka diperlukan suatu penerapan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, karena model pembelajaran memiliki andil yang cukup besar dalam kegiatan belajar mengajar. Dalam hal ini, penulis mencoba mengangkat salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif bagi guru agar kegiatan pembelajaran di kelas berlangsung efektif dan optimal yaitu dengan menggunakan model pembelajaran POGIL.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh model pembelajaran POGIL terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA pada konsep hidrolisis garam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian *Experimental Research*. Penelitian dilakukan di MA Darul Hikmah Tulungagung dengan populasi sebagian kelas XI IPA dan sampelnya adalah kelas XI B IPA sebagai kelompok eksperimen dan XI A IPA sebagai kelompok kontrol. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *purposive sampling* atau sampling pertimbangan. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dari hasil *post-test*. Teknik analisis data yang digunakan uji instrument berupa uji

validitas dengan dengan nilai signifikansi 5% sebesar 0,4438 dan uji reliabilitas menunjukkan nilai cronbach's alpha 0,749, uji analisis prasyarat berupa uji normalitas dan uji homogenitas, dan uji hipotesis yang digunakan berupa uji *t-test*.

Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa: Ada pengaruh pembelajaran POGIL pada materi hidrolisis garam terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA Darul Hikmah Tulungagung. Didapatkan nilai signifikan 0,000. Karena $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai *t*-hitung yang diperoleh yaitu 54,002 dan nilai *t*-tabel untuk $df = 39$ yaitu 1,684. Sehingga diperoleh *t*-hitung $>$ *t*-tabel atau $54,002 > 1,684$. Hal ini menunjukkan H_a diterima dan H_0 ditolak.

ABSTRACT

Ainun Khafidlotul Rizqiyah, 12212183077, 2022, The Effect of POGIL Inquiry Learning on the Learning Outcomes of Class XI Students on the Salt Hydrolysis Concept. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah. Supervisor: Ivan Ashif Pradana M.Pd

Keywords: POGIL Learning, Student Learning Outcomes

Teaching and learning activities in the classroom should lead students to add a sense of curiosity to each material presented by the teacher, so that students can capture the material that can be applied. But in its application the teaching and learning process that is happening now, many teachers only use conventional learning models and do not provide enthusiasm for learning to students which results in learning to be boring and less meaningful to students, in the end what happens student learning outcomes will not be optimal.

Based on the identification of the factors causing the problems that arise, it is necessary to apply a learning model that can improve student learning outcomes, because the learning model has a significant role in teaching and learning activities. In this case, the author tries to raise one of the learning models that can be used as an alternative for teachers so that learning activities in the classroom take place effectively and optimally, namely using the POGIL learning model.

This study aims to determine: 1) The effect of the POGIL learning model on the learning outcomes of class XI science students on the concept of salt hydrolysis. This study uses a quantitative approach to the type of Experimental Research. The research was conducted at MA Darul Hikmah Tulungagung with a population of class XI IPA and the samples were class XI B IPA as the experimental group and XI A IPA as the control group. The sampling technique used is purposive sampling or consideration sampling. The data collection in this study was from the post-test results. The data analysis technique used was an instrument test in the form of a validity test with a significance value of 5% of 0.4438 and a reliability test showing a Cronbach's alpha value of 0.749, a prerequisite analysis test in the form of a normality test and a homogeneity test, and the hypothesis test used in the form of a t-test.

The results obtained based on data analysis can be concluded that: There is an effect of POGIL learning on salt hydrolysis material on the learning outcomes of students

in class XI IPA Darul Hikmah Tulungagung. Obtained a significant value of 0.000. Because $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. The t-count value obtained is 54.002 and the t-table value for $df = 39$ is 1.684. So that obtained t-count $>$ t-table or $54,002 > 1,684$. This shows that H_a is accepted and H_0 is rejected.

الماخص

فوغيل على مخرجات التعلم لطلاب عينون خفيضل الرزقية ، 12212183077 ، 2022 ، تأثير التعلم

الفصل الحادي عشر على مفهوم التحلل المائي الملحي

إيفان :سيد علي رحمة الله. المشرف الجامعة الإسلامية الحكومية كلية التربية وتدريب المعلمين

عاسف فرادانا. ماجستير في التربية

يجب أن تقود أنشطة التدريس والتعلم في الفصل الدراسي الطلاب إلى إضافة شعور بالفضول

إلى كل مادة يقدمها المعلم ، حتى يتمكن الطلاب من التقاط المواد التي يمكن تطبيقها. ولكن في تطبيقه ، عملية التدريس

والتعلم التي تحدث الآن ، يستخدم العديد من المعلمين فقط نماذج التعلم التقليدية ولا يوفر الحواسم للتعلم للطلاب. مما ينتج عنه تعلم أن يكون مم الا وأقل

مغزى للطلاب ، وفي النهاية ما يحدث تعلم الطالب النتائج لن تكون الأمثل

بناء على تحديد العوامل المسببة للمشكلات التي تنشأ ، من الضروري تطبيق نموذج تعليمي يمكنه تحسين نتائج تعلم الطلاب ، لأن نموذج التعلم له دور كبير

في أنشطة التدريس والتعلم. في هذه الحالة ، يحاول المؤلف طرح أحد نماذج

التعلم التي يمكن استخدامها كبديل للمعلمين بحيث تتم الأنشطة التعليمية في الفصل الدراسي بشكل فعال ومثالي ، أي. POGIL باستخدام نموذج التعلم

على مخرجات التعلم لطلاب الصف الحادي فوغيل تهدف هذه الدراسة إلى تحديد: 1) تأثير نموذج التعلم عشر على مفهوم التحلل

المائي للملح. تستخدم هذه الدراسة نه اجا كميًا لنوع البحث التجريبي. تم إجراء البحث في

كمجموعة تجريبية ب الطابع XI وكانت العينات من الفئة الطابع XI مع مجموعة من الفئة مدرسة عالية دار الحكمة كمجموعة ضابطة. أسلوب أخذ

العينات المستخدم هو أخذ عينات هادفة أو أخذ عينات اعتيادية. تم ا الطابع XI و

جمع البيانات في هذه الدراسة من نتائج ما بعد الاختبار. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة عبارة عن اختبار للأداة

في شكل اختبار صلاحية بقيمة دلالة تبلغ 5 ٪ من 0.4438 واختبار موثوقية يظهر قيمة ألفا لكرونياخ البالغة 0.749

، وهو اختبار تحليل أساسي في شكل اختبار الحالة الطبيعية و اختبار التجانس ، واختبار الفرضية المستخدم في شكل t اختبار

على مادة فوغيل يمكن استنتاج النتائج التي تم الحصول عليها بناء على تحليل البيانات ما يلي: هناك تأثير لتعلم دار الحكمة تولونغاوغونغ. الحصول الطابع

التحلل المائي الملحي على نتائج التعلم للطلاب في الفصل الحادي عشر التي تم t-count قيمة Ha. مرفوض ويتم قبول H₀ على قيمة معنوية

قدرها 0.000. لأن $0.000 < 0.05$ ثم

$t\text{-count} > t\text{-table}$ هي 1.684. بحيث حصل ذلك على $df = 39$ لـ t الحصول عليها هي 54.002 وقيمة جدول H_0 ورفض

Ha أو $1.684 > 54.002$. هذا يدل على قبول