

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Persepsi Mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tentang Fenomena Plagiarisme di Lingkungan Perguruan Tinggi” ini ditulis oleh Merriana Ayu Indriani, dengan NIM 1860310223071, Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan Dosen Pembimbing Arin Prajawinanti, S.Sos., M.A.

Kata Kunci: *Integritas Akademik, Mahasiswa, Perguruan Tinggi, Persepsi, Plagiarisme*

Kemajuan teknologi informasi dalam dunia pendidikan menciptakan kemudahan bagi para akademisi dalam mengakses berbagai informasi. Para akademisi dapat dengan cepat memperoleh referensi dari internet menggunakan perangkat digital yang dimiliki. Namun dibalik kemudahan tersebut muncul permasalahan baru yaitu meningkatnya praktik plagiarisme di lingkungan perguruan tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tentang fenomena plagiarisme di lingkungan perguruan tinggi serta upaya mahasiswa dalam menghindari plagiarisme. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dengan 5 informan dan dengan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memiliki persepsi negatif terhadap fenomena plagiarisme. Pada aspek kognisi, mahasiswa memahami plagiarisme sebagai tindakan yang melanggar etika akademik serta mengetahui faktor penyebab dan dampaknya. Pada aspek afeksi, mahasiswa menunjukkan perasaan negatif dan menilai plagiarisme sebagai tindakan yang merugikan berbagai pihak. Pada aspek konasi, mahasiswa cenderung menolak praktik plagiarisme dengan menghindarinya, meskipun masih ditemukan sikap pasif pada fenomena plagiarisme. Upaya yang dilakukan mahasiswa untuk menghindari plagiarisme meliputi melakukan parafrasa, menggunakan aplikasi manajemen referensi, menggunakan aplikasi pendeteksi similaritas, dan memperbanyak membaca sumber referensi.

ABSTRACT

Thesis entitled “Students’ Perceptions at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung of the Phenomenon of Plagiarism in Higher Education” was written by Merriana Ayu Indriani, Student ID 1860310223071, Department of Islamic Library and Information Science, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Dakwah, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Arin Prajawinanti, S.Sos., M.A.

Keywords: *Academic Integrity, Higher Education, Perception, Plagiarism, Students*

Advances in information technology in the field of education have facilitated academics’ access to various sources of information. Academics can quickly obtain references from the internet through the use of digital devices. However, alongside these conveniences, a new issue has emerged, namely the increasing practice of plagiarism in higher education institutions. This study aims to examine the perceptions of students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung regarding the phenomenon of plagiarism in higher education and to identify the efforts they make to avoid plagiarism. This research employed a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through observation, interviews with five informants, and documentation. The data were analyzed using the Miles and Huberman model, which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung hold negative perceptions toward plagiarism. From the cognitive aspect, students understand plagiarism as an act that violates academic ethics and are aware of its causes and consequences. From the affective aspect, students express negative feelings toward plagiarism and consider it detrimental to various parties. From the conative aspect, students tend to reject plagiarism by actively avoiding such practices, although passive attitudes toward plagiarism are still found among some students. The efforts undertaken by students to avoid plagiarism include paraphrasing, utilizing reference management applications, using similarity detection tools, and increasing their reading of various reference sources.

ملخص

أعدت هذه الرسالة بعنوان "تصورات طلبة جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغونغ تجاه ظاهرة الانتحال العلمي في البيئة الجامعية" بواسطة ميريانا أيو إندرياني، رقم القيد 1860310223071، قسم علم المكتبات والمعلومات الإسلامية، كلية أصول الدين والآداب والدعوة، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغونغ، تحت إشراف أرين براجاوينانتي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التصور، الانتحال العلمي، النزاهة الأكاديمية، الطلبة، التعليم العالي

أدى التقدم في تكنولوجيا المعلومات في مجال التعليم إلى تسهيل وصول الأكاديميين إلى مختلف مصادر المعلومات، حيث أصبح بإمكانهم الحصول على المراجع من شبكة الإنترنت بسرعة من خلال الأجهزة الرقمية. ومع هذه التسهيلات ظهرت مشكلة جديدة تتمثل في تزايد ممارسات الانتحال العلمي في مؤسسات التعليم العالي. تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على تصورات طلبة جامعة الإسلام الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغ أجونج حول ظاهرة الانتحال العلمي في البيئة الجامعية، وكذلك الكشف عن الجهود التي يبذلها الطلبة لتجنب هذه الممارسة. اعتمدت الدراسة المنهج الكيفي باستخدام المدخل الوصفي. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات مع خمسة مشاركين والوثائق. أما تحليل البيانات فقد تم باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان الذي يشمل اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. وأظهرت نتائج الدراسة أن طلبة جامعة الإسلام الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغ أجونج لديهم تصورات سلبية تجاه ظاهرة الانتحال العلمي. فمن الجانب المعرفي، يفهم الطلبة الانتحال العلمي بوصفه سلوكًا ينتهك أخلاقيات العمل الأكاديمي، كما يدركون أسبابه وآثاره. ومن الجانب الوجداني، يُظهر الطلبة مشاعر سلبية تجاه الانتحال العلمي ويعتبرونه سلوكًا يضر بمختلف الأطراف. أما من الجانب النزوعي (السلوكي)، فيميل الطلبة إلى رفض ممارسات الانتحال العلمي من خلال تجنبها، على الرغم من استمرار وجود بعض المواقف السلبية أو غير الفاعلة تجاه هذه الظاهرة، وتشمل الجهود التي يبذلها الطلبة لتجنب الانتحال العلمي إعادة الصياغة، واستخدام تطبيقات إدارة المراجع واستخدام برامج كشف التشابه النصي، والإكثار من قراءة المصادر والمراجع العلمية.