

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Fahmiya. 2021. Identifikasi Miskonsepsi Peserta didik menggunakan Tes diagnostic Four tier pada materi asam basa di MA Matholiul anwar. Tulungagung. UIN Sayyid Ali Rahmatulloh
- Akrim. (2020). Desain Pembelajaran. Depok: Rajawali Pres. hal 117
- Aminudin, M A., Fadiawati, Noor,. & Tania, Lisa. 2015. Pengembangan Lks Berbasis Multipel Representasi Pada Materi Klasifikasi Materi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Vol. 4, No.2, Edisi Agustus 2015, hal. 720-731.
- Amry UW, Rahayu S, Yahmin Y. Analisis Miskonsepsi Asam Basa pada Pembelajaran Konvensional dan Dual Situated Learning Model (DSLML). *J Pendidikan Teor Penelitian, dan Pengemb 2017 vol 2 hal 385–391.*
- Ari A, A. 2008. Bahan Ajar Kimia Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta hal 1
- Daryanto, Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar, (Yogyakarta: Gava Media, 2013). hal 9,
- Duwiri, Y.I. dan Siregar, T. (2016). Pengembangan Modul Kimia Topik Sifat Larutan Asam Basa Kelas XI IPA dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri Siswa di SMA Negeri 1 Teminabuan Kabupaten Sorong Selatan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia Vol 4 No 1.* hal 54-65
- Eko Putro Widoyoko, “Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian”, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016), hal. 140
- Fahrurrozi, M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoritis dan Praktik. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press. hal 78
- Helni, Wiwik., Wildan, H., & Muntari. 2013. Pengembangan Modul Ikatan Kimia Berbasis Mms (Makroskopik Mikroskopik Simbolik) Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Kimia Siswa Smk. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia “Hydrogen” Vol. 1 No. 2,* hal 122-129.
- Hilman. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Mind Map terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Papalang Kabupaten Mamuju Sulawesi Barat. *Jurnal Pendidikan Sains, 2(4): 221—229.*
- Indrayani, P. (2013). Analisis Pemahaman Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Titrasi Asam Basa Peserta didik Kelas XI IPA SMA Serta Upaya Perbaikannya dengan Pendekatan Mikroskopik. *Jurnal Pendidikan Sains,*

Vol 1 No 2 hal 109-120

- Kusharianingsih. (2001). BMP Pengantar Statistik Sosial. Universitas Terbuka hal 34-36
- Kustandi, C. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran. Jakarta: Kencana hal 162
- Liliasari. 2008. Program pembelajaran keterampilan berpikir kritis pada topik laju reaksi untuk siswa SMA. IW Redhana. Jurnal Forum Kependidikan 27 (2), 103-112
- Lutfi, A. 2017. Pengembangan Media Laboratorium Virtual Bersarana Komputer untuk Melatih Berpikir Kritis pada Pembelajaran Asam, Basa, dan Garam. JPPMS1(1), Hal 26–33
- Mahmudah, Suyatno, & Widodo, W. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Representasi Majemuk (Multiple Representasi) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. Jurnal Penelitian Pendidikan Sains (JPPS), 5(2), 1077-1083
- Marianne Reynelda Mamondol, “Dasar-Dasar Statistika”, (Surabay: Scopindo Media Pustaka, 2021), hal.162
- Mujakir. 2017. Pemanfaatan Bahan Ajar Berdasarkan Multiple Level Representasi Untuk Melatih Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah Kimia Larutan. Lantanida Journal. Vol.5, No.2, Hal 3-196
- Mulyatiningsih, E. (2012). Metode Penelitian Penerapan Bidang Pendidikan. Bandung: Alfabeta. (hlm 197, 199, 201)
- Prastowo, A. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Tematik. Yogyakarta: DIVA Press. Hal 36-39
- Puspa, N. W. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Representasi Kimia Pada Materi Ikatan Kimia. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia, 9(1), 173-185.
- Rahmawati, A. (2015). Pengembangan modul kimia dasar berbasis multipel representasi untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis mahasiswa. Jurnal pendidikan MIPA Vol 2 No 5. hal 5-18
- Ridwan, A. 2017. Bahan Ajar Asam Basa berbasis STEAM. Jakarta: LPPM Universitas Negeri Jakarta. hal 19-20
- Rosidah, C. T., Pramulia, P., & Susiloningsih, W. (2021). Analisis kesiapan guru mengimplementasikan asesmen autentik dalam Kurikulum Merdeka Belajar. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(01), 87–103

- Safitri, A.R. 2015. Lembar Kerja Siswa Berbasis Multipel Representasi dengan Model SiMaYang Tipe-2 untuk Menumbuhkan Model Mental dan Penguasaan Konsep Asam-Basa. Skripsi. Universitas Lampung hal 27-29
- Saprizal. (2020). Pengembangan e-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa Pada Materi Kimia Dalam Kehidupan, Tesis, Pascasarjana Universitas Jambi. Jambi: Universitas Jambi. hal 28
- Situmorang, M dan Situmorang AA., (2014), Efektivitas Modul Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pengajaran Laju Reaksi, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* Vol 2 No 20 hal 139-147
- Somantrie, H. (2009). Evaluasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Inovasi Kurikulum, Vol 2 No 6, hal 30–40.
- Somantrie, H. (2009). Evaluasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Inovasi Kurikulum, 6(2), 30–40.
- Sudarmo, Unggul dan Nanik Mitayani. 2014. Kimia untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta: Erlangga hal 168
- Sugiyono. 2017 .Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta hal 256
- Suhandi, A., Wibowo, F.C. 2012. Pendekatan Multipel Representasi dalam Pembelajaran Usaha Energi dan Dampak Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. hal 1-7
- Sukmadinata, N. S. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. hal 164
- Sukmawati, W. 2019. Analisis Level Makroskopik, Mikroskopik, Dan Simbolik Mahasiswa Dalam Memahami Elektrokimia. *Jurnal pendidikan IPA*. Vol 5 No 2 hal 195-204
- Sunyono, Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Multipel Representasi dalam Membangun Model Mental Mahasiswa Topik Stoikiometri Reaksi, (Lampung: Universitas Lampung, 2013), hal 66.
- Trianto, Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hal. 93.
- Victorianus Aries Siswanto, *Strategi dan Langkah-Langkah Penelitian*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012), hal.58
- Yuni, R & Afriadi, R. 2020. Pengembangan modul pembelajaran kondisional untuk

belajar dari rumah (BDR). *Jurnal Handayam*, Vol 11 No 2 hal 144–152

Zulhaini, A. H. (2016). Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Hukum Newton Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di Man Model Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol.04, No.02, 180-190