

## ABSTRAK

Tarishah, Alfiyah. 2025. *Kreativitas Guru dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Melalui Kegiatan Menghafal Al-Qur'an di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kgeuruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr.Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *Kreativitas Guru, Kecerdasan Spiritual, Kegiatan Menghafal Al-Qur'an*

Penelitian ini dilatar belakangi dengan Menumbuhkan kecerdasan spiritual menjadi dasar dalam memberikan pondasi perubahan perilaku peserta didik. Dalam menumbuhkan kecerdasan spiritual dibutuhkan kegiatan keberagaman salah satunya kegiatan menghafal Al-Qur'an. Peneliti ingin mengetahui lebih dalam mengenai kreativitas guru dalam menumbuhkan kecerdasan spiritual peserta didik melalui kegiatan menghafal al qur'an di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana Kreativitas Guru Dalam Menumbuhkan Aspek Shiddiq Peserta Didik Melalui Kegiatan Menghafal Al-Qur'an di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?. 2) Bagaimana Kreativitas Guru Dalam Menumbuhkan Aspek Amanah Peserta Didik Melalui Kegiatan Menghafal Al-Qur'an di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?. 3) Bagaimana Kreativitas Guru Dalam Menumbuhkan Aspek Fathonah Peserta Didik Melalui Kegiatan Menghafal Al Qur'an di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?. Dengan tujuan penelitian 1) Untuk Mendeskripsikan Kreativitas Guru Dalam Menumbuhkan Aspek Shiddiq Peserta Didik Melalui Kegiatan Menghafal Al-Qur'an 2) Untuk Mendeskripsikan Kreativitas Guru Dalam Menumbuhkan Aspek Amanah Peserta Didik Melalui Kegiatan Menghafal Al-Qur'an 3) Untuk Mendeskripsikan Kretaivistas Guru Dalam Menumbuhkan Aspek Fathonah peserta Didik Melalui Kegiatan Menghafal Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, menggunakan metode kualitatif deksriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi,wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Kreativitas Guru dalam Menumbuhkan Aspek Shiddiq Peserta Didik Melalui Kegiatan Hafalan Al-Qur'an di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung yaitu peserta didik dikelompokkan sesuai kemampuan, menyetorkan hafalan 1 ayat 1 hari, berusaha sendiri, penilaian dengan akuntabel, dilaporkan setiap pengambilan rapot. 2) Kreativitas Guru dalam Menumbuhkan Aspek Amanah Peserta Didik Melalui Kegiatan Hafalan Al-Qur'an di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung yaitu menjadi konsisten, memiliki rasa tanggung jawab, terbiasa berperilaku jujur, sopan dan santun, lebih disiplin. 3) Kreativitas Guru dalam Menumbuhkan Aspek Fathonah Peserta Didik Melalui Kegiatan Hafalan Al-Qur'an di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung yaitu memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, semangat menambah hafalan, suasana kelas menyenangkan, memiliki kesempatan memperbaiki kesalahan, dapat mengatasi kesulitan, antusias dalam kegiatan menghafal Al-Qur'an.

## ABSTRACT

Tarishah, Alfiyah. 2025. *Teacher Creativity in Fostering Students' Spiritual Intelligence through Al-Qur'an Memorization Activities at Madrasah Ibtidaiyah Podorejo Sumbergempol Tulungagung*. Islamic Education Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

**Keywords:** *Teacher Creativity, Spiritual Intelligence, Qur'an Memorization Activities*

This research is motivated by Growing spiritual intelligence is the basis for providing a foundation for changing the behavior of students. In fostering spiritual intelligence, religious activities are needed, one of which is memorizing the Qur'an. Researchers want to know more about the creativity of teachers in fostering students' spiritual intelligence through memorizing al qur'an activities at Madrasah Ibtidaiyah Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

The focus of this research is 1) How is the Teacher's Creativity in Growing the Shiddiq Aspect of Students Through Al-Qur'an Memorization Activities at Madrasah Ibtidaiyah Podorejo Sumbergempol Tulungagung?. 2) How is the Teacher's Creativity in Fostering the Amanah Aspect of Students through Al-Qur'an Memorization Activities at Madrasah Ibtidaiyah Podorejo Sumbergempol Tulungagung? 3) How is the Teacher's Creativity in Fostering the Fathonah Aspect of Students through Qur'an Memorization Activities at Madrasah Ibtidaiyah Podorejo Sumbergempol Tulungagung?. With research objectives (1) To describe the creativity of teachers in growing the shiddiq aspect of students through memorizing the Qur'an. (2) To describe the creativity of teachers in growing the trustworthy aspect of students through memorizing the Qur'an. (3) To describe the creativity of teachers in growing the phathonah aspect of students through memorizing the Qur'an.

This research uses a qualitative approach, using descriptive qualitative methods. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation.

The results of this study indicate that: 1) Teacher Creativity in Fostering the Shiddiq Aspect of Students Through Al-Qur'an Memorization Activities at Madrasah Ibtidaiyah Podorejo Sumbergempol Tulungagung, namely students are grouped according to ability, depositing memorization of 1 verse 1 day, trying themselves, accountable assessment, reported every time the report card is taken. 2) Teacher Creativity in Fostering the Amanah Aspect of Students Through Al-Qur'an Memorization Activities at Madrasah Ibtidaiyah Podorejo Sumbergempol Tulungagung, namely being consistent, having a sense of responsibility, getting used to behaving honestly, politely and politely, being more disciplined. 3) Teacher Creativity in Fostering the Fathonah Aspect of Students Through Al-Qur'an Memorization Activities at Madrasah Ibtidaiyah Podorejo Sumbergempol Tulungagung, namely having high curiosity, enthusiasm for adding memorization, pleasant class atmosphere, having the opportunity to correct mistakes, being able to overcome difficulties, enthusiasm in Al-Qur'an memorization activities.

## الملخص

تريشة، ألفتة ٢٠٢٥. إبداع المعلم في تعزيز الذكاء الروحي لدى الطلاب من خلال أنشطة تحفيظ القرآن الكريم في مدرسة فودوريجو سومرجيمبول تولونججونج. قسم تعليم معلمي المدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ. المشرفة على الرسالة: دكتورة نيتا أغوستينا نورليلا إيكافينا، ماجستير في التربية الإسلامية

### الكلمات المفتاحية: إبداع المعلم، والذكاء الروحي، وأنشطة تحفيظ القرآن الكريم

إن الدافع وراء هذا البحث هو تنامي الذكاء الروحي هو الأساس في توفير الأساس لتغيير سلوك الطلاب. ومن أجل تعزيز الذكاء الروحي لا بد من القيام بأنشطة دينية، ومن هذه الأنشطة حفظ القرآن الكريم. ويرغب الباحثون في معرفة المزيد عن إبداع المعلمين في تعزيز الذكاء الروحي لدى الطلاب من خلال أنشطة تحفيظ القرآن في مدرسة ابتدائية فودوريجو سومرجيمبول تولونججونج.

محور هذا البحث هو (١) كيف يكون إبداع المعلم في تعزيز الجانب الشديدي لدى الطلاب من خلال أنشطة تحفيظ القرآن الكريم في مدرسة ابتدائية فودوريجو سومرجيمبول تولونججونج؟ (٢) كيف يكون إبداع المعلم في تعزيز جانب الأمانة لدى الطلاب من خلال أنشطة تحفيظ القرآن الكريم في مدرسة ابتدائية فودوريجو سومرجيمبول تولونججونج؟ (٣) كيف يكون إبداع المعلم في تعزيز جانب الأمانة لدى المتعلمين من خلال أنشطة تحفيظ القرآن الكريم في مدرسة ابتدائية فودوريجو سومرجيمبول تولونججونج؟ بأهداف البحث (١) وصف إبداع المعلمين في تنمية الجانب الشديدي لدى الطلاب من خلال حفظ القرآن. (٢) وصف إبداع المعلمين في تنمية الجانب الإيماني لدى الطلاب من خلال حفظ القرآن. (٣) وصف إبداع المعلمين في تنمية الجانب الفتوناني لدى الطلاب من خلال حفظ القرآن.

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً، باستخدام أساليب نوعية وصفية وصفية. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي (١) إبداع المعلم في تعزيز الجانب الشديدي لدى الطلاب من خلال أنشطة تحفيظ القرآن الكريم في مدرسة ابتدائية فودوريجو سومرجيمبول تولونججونج، وهي أن الطلاب يتم تجميعهم حسب القدرة، وإبداع حفظ آية واحدة في اليوم الواحد، والمحاولة بمفردهم، والتقييم الخاضع للمساءلة، والإبلاغ عنه في كل مرة يتم فيها أخذ بطاقة التقرير. (٢) إبداع المعلم في تعزيز جانب الأمانة لدى المتعلمين من خلال أنشطة تحفيظ القرآن الكريم في مدرسة ابتدائية فودوريجو سومرجيمبول تولونججونج، وهي أن الطلاب يكون المعلم متناسقاً، وأن يكون لديه شعور بالمسؤولية، وأن يعود على التصرف بأمانة وأدب ولباقة، وأن يكون أكثر انضباطاً. (٣) إبداع المعلم في تعزيز الجانب الفتوناني لدى الطلاب من خلال أنشطة تحفيظ القرآن الكريم في مدرسة ابتدائية فودوريجو سومرجيمبول تولونججونج، وهي أن يكون لديه فضول عالٍ، والحماس لإضافة الحفظ، والجو الدراسي اللطيف، وإتاحة الفرصة لتصحيح الأخطاء، والقدرة على تجاوز الصعوبات، والحماس في أنشطة تحفيظ القرآن الكريم.