

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Hipotesis Penelitian.....	11
H. Penegasan Istilah	11
I. Sistematika Pembahasan	14
BAB II	16
KAJIAN TEORI	16
A. Landasan Teori	16
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berpikir	42
BAB III.....	44
METODE PENELITIAN	44
A. Rancangan Peneliitian	44
B. Waktu dan Tempat Penelitian	47
C. Variabel Penelitian	47
D. Populasi, Sampel, Sampling.....	48

E. Kisi-kisi Instrumen.....	49
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Data dan Sumber Data.....	54
H. Teknik Pengumpulan Data.....	56
I. Analisis data	57
BAB IV	63
HASIL PENELITIAN	63
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	63
B. Data Penelitian	64
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	71
BAB V.....	88
PEMBAHASAN	88
A. Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Mind-Mapping</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan	88
B. Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Mind-Mapping</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan	90
C. Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Mind-Mapping</i> Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan.....	93
BAB VI.....	96
PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102