

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika siswa materi bangun datar di kelas VII MTsN Watulimo Trenggalek tahun ajaran 2016/2017 dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan alat peraga. Dari hasil tes diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 91,531 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 70,125. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat dilihat bahwa rata-rata kelas eksperimen $91,531 >$ rata-rata kelas kontrol 70,125.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan alat peraga terhadap hasil belajar matematika siswa materi bangun datar di kelas VII MTsN Watulimo Trenggalek tahun ajaran 2016/2017.
3. Berdasarkan hasil perhitungan *effect size* menggunakan rumus *cohen's* yang telah dilakukan, besarnya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan alat peraga terhadap hasil

belajar matematika siswa tersebut adalah 1,8. Pada tabel interpretasi nilai *Cohen's*, nilai 1,8 sama dengan 96,4%. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh model pembelajara kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan alat peraga terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar siswa kelas VII MTsN Watulimo Trenggalek tergolong tinggi.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat memberi sumbangan yang baik dalam rangka proses pembelajaran, dapat dimanfaatkan untuk referensi guru pengajar matematika serta meningkatkan mutu pendidikan sekolah.

2. Bagi Guru

Diharapkan dapat menggunakan model-model pembelajaran matematika yang bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik.

3. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan adanya model pembelajaran yang tepat serta diharapkan dapat membantu siswa lebih memahami materi dengan mengaitkan isi pembelajaran yang mereka dapatkan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai tambahan informasi dan pengalaman ketika terjun ke dunia pendidikan.

5. Bagi Peneliti Lain

Untuk menambah wawasan keilmuan sebagai wujud dari partisipasi pengembangan ilmu serta untuk menambah pengetahuan, pengalaman dalam penulisan skripsi.