

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Kadir. "Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar." *Al-Ta'dib* 8, no. 2 (2015): 70–81.
- Adawiyah, Robi, and Asih Widi Wisudawati. "Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains : Menilai Pemahaman Fenomena Ilmiah Mengenai Energi." *Indonesian Journal of Curriculum* 5, no. 2 (2017): 112–21.
- Adib, Helen Sabera. "Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam," 2015, 139–57.
- Alfajri, Ahmad Rozaq, Syafdi Maizora, and Ringki Agustinsa. "Kepraktisan Soal-Soal Higher Order Thinking Untuk Menghasilkan Soal Yang Praktis Untuk Siswa Kelas Xi Man 1 Kota Bengkulu" 3, no. 2 (2019): 205–17.
- Alfionita, Fitri, Sunyono Sunyono, and Ratu Rudibyani. "Pengaruh Isu Sosiosaintifik Dalam Meningkatkan Model Mental Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non-Elektrolit." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia* 8, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.23960/jppk.v8.i2.201908>.
- Amiroh, Faridatul, and Setyo Admoko. "Tinjauan Terhadap Model-Model Pembelajaran Argumentasi Berbasis TAP Dalam Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Dan Pemahaman Konsep Fisika Dengan Metode Library Research" 09, no. 02 (2020): 207–14.
- Amiruddin, Amiruddin, Aripin Aripin, Nana Nana, Diana Hernawati, and Liah Badriah. "Persepsi Pemahaman Argumentasi Ilmiah Peserta Didik Di MTsN 11 Tasikmalaya" 15 (2025): 101–12.
- Andriani, Nely, Evelina Astra Patriot, M Aswa Azhari, and Ayu Diah Florentina. "Evaluating Argumentation Skills : Science Literacy and Scientific Approach in Junior High School" 11, no. 1 (2025): 284–95.
- Anggraini, Fitria Dewi Puspita, Aprianti, Vilda Ana Veria Setyawati, and Agnes Angelia Hartanto. "Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS

- Untuk Uji Validitas Dan Reliabilitas” 6, no. 4 (2022): 6491–6504.
- Arbeni, Wawan, and Fatimah Azzahira. “Perencanaan Instrumen Tes Dan Evaluasi Hasil Belajar” 5, no. 3 (2025): 657–65.
- Ardhani, Yusuf. “Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif Di Smk Muhammadiyah” 3, no. November (2020): 85–94.
- Ashidiq, Rizki Maulana, Muhammad Fahriza Amri, Adi Rahmat, and Nanang Winarno. “Students ’ Perceptions of Socio -Scientific Issues in Biology Education : A Case Study in Indonesia” 9, no. 2 (2024): 359–76. <https://doi.org/10.24042/tadris.v9i2.20896>.
- Bahri, Saiful, Muhammad Zaini, Universitas Islam, and Negeri Mataram. “Analisis Argumentation Skills Siswa Melalui Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Toulmin ’ S Argumentation Model Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Abad 21” 15, no. 1 (2024).
- Budiastuti, Dyah, and Agustinus Bandur. *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian*, 2018.
- Chasanah, Nur, Wahono Widodo, and Nadi Suprpto. “Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Sains Untuk Mendeskripsikan Profil Peserta Didik” 6, no. 2 (2022): 474–83.
- Defni, Syafira, Muhyiatul Fadilah, and Elsa Yuniarti. “Analisis Kebutuhan Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik Terintegrasi Isu Sosio-Saintifik Dalam Pembelajaran Biologi” 2 (2022): 96–103.
- Dewati, Deska, Dini Hadiarti, and Raudhatul Fadhilah. “Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat Untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa Materi Hidrokarbon Di Sma 10 Negeri Pontianak” 4, no. 2 (2016).
- Dewi, Citra Ayu, and S Rahayu. “Pentingnya Mengoptimalkan Literasi Kimia

Melalui Pembelajaran Berbasis Isu-Isu Sosiosaintifik Di Abad Ke-21.” *Proceeding Seminar Nasional IPA*, 2022, 348–59. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/view/1371%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/download/1371/882>.

Dianti, Pelegia, Ari Sunandar, and Anandita Eka Setiadi. “Analisis Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berargumentasi Siswa Dengan Model Argument Driven Inquiry Berbasis Socio-Scientific Issue” 12, no. 2 (2023): 1–14.

Djarwo, Catur Fathonah. “Analisis Miskonsepsi Mahasiswa Pendidikan Kimia Pada Materi Hidrokarbon.” *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram* 6, no. 2 (2019): 90–97. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/2788>.

Dr. Ir. Sahirman, MP. “Kimia Hidrokarbon,” n.d.

Dwi, Ninda, Cahya Devi, Elfi Susanti Vh, and Yunita Indriyanti. “Analysis of High School Students ’ Argumentation Ability in the Topic of Buffer Solution” 3, no. 3 (2018): 152–59.

Ervina Azhari, La Mohamat Saleh, Meyke Marantika. “Analisis Faktor Penyebab Keterlambatan Proyek Pembangunan Gedung Laboratorium Terpadu Dan Perpustakaan Man 1 Maluku Tengah” 2, no. 2 (2023): 262–70.

Fakhriyah, Fina, Fina Fakhriyah, Ani Rusilowati, and Endang Susilaningsih. “Argument-Driven Inquiry Model : A Systematic Review To Cite This Article : Argument-Driven Inquiry Learning Model : A Systematic Review,” 2021.

Farawansyah, Khofifah Indah, and Suyono Suyono. “Pengembangan Lembar Penugasan Terstruktur Pada Materi Laju Reaksi Untuk Melatihkan Keterampilan Argumentasi.” *Chemistry Education Practice* 4, no. 2 (2021): 142–52. <https://doi.org/10.29303/cep.v4i2.2315>.

Fatmawati, Dwi Retno, and Murni Ramli. “Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa Melalui Action Research Dengan Fokus Tindakan Think Pair Share” 15, no. 1958 (2018): 253–59.

- Ferdian, Ahmad, Siti Maryam, and I Nyoman Selamat. "Analisis Kesapan Belajar Siswa Kelas X Mipa Dalam Pembelajaran Kimia." *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha* 2, no. 1 (2018): 8. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v2i1.21177>.
- Firdaus, Muhammad Syauqi, Wahyu Kholis Prihantoro, Rifaatul Mahmudah, and Afrida Aunil Illah. "Efektivitas Instrumen Tes Uraian Dibandingkan Dengan Tes Pilihan Ganda Dalam Mengukur Hasil Belajar Siswa Di MAN 2 Bantul," no. September (2025).
- Hanifah, Nani, Program Studi, and Bimbingan Konseling. "Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi." *SOSIO E-KONS* 6, no. 1 (2014): 41–55.
- Hendri, Silviana, and Apriana Defianti. "Membentuk Keterampilan Argumentasi Siswa Melalui Isu Sosial Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains." *Prosiding Simposium Inovasi Dan Pembelajaran Sains 2015*, no. Snips (2015): 545–48.
- Hidayatullah, Zul, Moh Badrus, and Sholeh Arif. "Karakteristik Instrumen Tes Literasi Digital Ditinjau Dari Validitas Isi Dan Validitas Empiris (Kecocokan Butir Dengan Model , Reliabilitas , Serta Tingkat Kesukaran Butir)" 6, no. 4 (2024).
- Indrawati, K. Ayu Dwi, and Baiq Rika Ayu Febrilia. "Pola Argumentasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (Spltv)." *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 5, no. 2 (2019): 141. <https://doi.org/10.24853/fbc.5.2.141-154>.
- Islamiyah, Mega, Laila Khamsatul Muharrami, Wiwin Puspita Hadi, Nur Qomaria, and Aida Fikriyah. "Analisis Kemampuan Argumentasi Pola Toulmin Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Upt Smp Negeri 32 Gresik" 8, no. 3 (2025): 290–99.
- Kemendikdasmen. "Permendikdasmen Nomor 12 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang

Pendidikan Menengah,” 2025, 167–86.

Kharisma, Maya, Milla Listiawati, and Iwan Ridwan Yusuf. “Keterkaitan Keterampilan Argumentasi Ilmiah Dan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran VAK Pada Materi Sel,” 2025.

Kirana, Wardani, and Sabtiwan Wahyu Budi. “Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Keterampilan Argumentasi Pada Materi Pencemaran Lingkungan.” *Pensa E-Jurnal : Pendidikan SAINS* 11, no. 2 (2023): 175–79.

Liska Berlian, Annisa Novianti Taufik, Atep Iman. “Pengembangan Instrumen Tes Argumentasi Tulisan Yang Berorientasi E-Learning Untuk Melatih Keterampilan Argumentasi Mahasiswa” 6 (2021): 1–12.

Maydiantoro, Albet. “Model Penelitian Pengembangan,” no. 10 (2019).

Moh Musli Malajai, Masrid Pikoli, Mangara Sihaloho, Julhim S. Tangio, Ahmad Kadir Kilo, and Haris Munandar. “Analisis Penguasaan Konsep Materi Senyawa Hidrokarbon Siswa Kelas XI SMA.” *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa* 3, no. 1 (2024): 152–63. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i1.370>.

Mulyana, Diki, Ida Farida, Darius Hardiansyah, Prodi Pendidikan, and Agama Islam. “Materi Akhlak Terpuji Dalam Pergaulan Remaja Development Of Testing Instruments Of Analysis Thinkingability” 19, no. 1 (2022).

Ningsetyo, Maya, Universitas Negeri Surabaya, Titin Sunarti, and Universitas Negeri Surabaya. “Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Kearifan Lokal Di Probolinggo” 2, no. 2 (2024).

Nisak, Fatiya Nur Fadilatun, and Nadi Suprpto. “Analisis Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa Dengan Penggunaan Media Photovoice Pada Materi Pembiasan Cahaya” 11, no. 1 (2022): 35–45.

Nofriyandi, Leo Adhar Effendi. “Workshop Penyusunan Kisi-Kisi Soal Bagi Guru-Guru SMA PGRI Pekanbaru” 1, no. 1 (2019): 73–79.

- Nurhalimah, Sri, Yunin Hidayati, Irsad Rosidi, Universitas Trunojoyo Madura, and Kualitas Soal. "Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas" 4, no. 3 (2022): 249–57.
- Nurroby Wahyu Saputra, Aji Prasetya Wibawa, Utomo Pujiyanto, Prananda Anugrah. "Belantika Pendidikan Pengembangan Bahan Ajar Data Mining Menggunakan Four-D Model Dalam Kerangka Kerja CDIO" 3, no. November (2020): 48–58.
- Nuzula, Janatul Firdausi, and Noly Shofiyah. "The Effect of the 5E Learning Cycle Model with the Debate Method on Scientific Argumentation Skills in Junior High School Science [Pengaruh Model Learning Cycle 5E Dengan Metode Debat Terhadap Keterampilan Argumentasi Ilmiah IPA SMP]," n.d., 1–12.
- Okpatrioka. "Research and Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan [Innovative Research and Development (R&D) in Education]." *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 1, no. 1 (2023): 86–100.
- Olii, Regina, Lukman Abdul, Rauf Laliyo, Ahmad Kadir Kilo, Akram La Kilo, Julhim S Tangio, Erga Kurniawati, Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Gorontalo, and Universitas Negeri Gorontalo. "Analisis Kemampuan Berargumentasi Ilmiah Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Telaga Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit," 2025.
- Prasinta, Janik Diyan, Nina Kadaritna, and Lisa Tania. "Efektivitas Model Pembelajaran ADI Dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Berdasarkan Kemampuan Akademik." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, no. 1 (2018): 1–14.
- Puspidalia, Yuentie Sova. "Argumen Dalam Karya Ilmiah Dosen Pada Jurnal Terakreditasi Al-Tahrir STAIN Ponorogo Berdasarkan Teori Penalaran Model Toulmin," n.d., 285–96.
- Rahayu, Yunita, and Jujun Ratnasari. "Keterampilan Argumentasi Siswa Pada

- Materi Sistem Gerak SMA Negeri Kabupaten Sukabumi-Indonesia (Student ' s Argumentation Skills on Motion Systems Material at SMA Negeri Sukabumi-Indonesia)” 6 (2020): 312–18.
- Ramadhan, Achmad Faizin. “Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Satuan Pendidikan (Usp) Materi C2 Teknik Pemesinan Kelas Xii Di Smk Pgri 1 Lamongan Melalui Model Rasch,” n.d., 1–10.
- Ramli, Indah Ulfiyani, Surti Kurniasih, and Desti Herawati. “Pengembangan E-Magazine Untuk Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Siswa Pada Materi Pembelajaran Virus,” 2023, 1–12. <https://doi.org/10.37301/esabi.v>.
- Ratni. “Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Dan Efektivitas Pengecoh Soal Ulangan Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar,” no. 1 (2023): 117–23.
- Resdiantari, Offy. “Literatur Review : Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Siswa SMA Melalui Implementasi Model Argument-Driven Inquiry (ADI)” 14, no. 3 (2025): 3707–20.
- Rohmawan, Dhuhaa. “Implementasi Metode Pembelajaran Peta Konsep Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Ma Sunan Ampel Pare” 4, no. 1 (2018): 50–66.
- Rosa, Novrita Mulya. “Pengaruh Sikap Pada Mata Pelajaran Kimia Dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Kimia.” *Jurnal Formatif* 2, no. 3 (2015): 218–26.
- Sadieda, Lisanul Uswah. “Kemampuan Argumentasi Mahasiswa Melalui Model Berpikir Induktif Dengan Metode Probing-Prompting Learning.” *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika* 14, no. 1 (2019): 23–32. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i1.24038>.
- Samosa, Resty C. “Effectiveness Of Claim , Evidence And Reasoning As An Innovation To Develop Students ' Scientific Argumentative Writing Skills” 2, no. 5 (2021): 25–35.

- Saputri, Hera Apriliana, Zulhijrah, Nabila Joti Larasati, and Shaleh. "Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Dan Daya Beda Butir Soal." *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 9, no. 5 (2023): 2986–95.
- Sarira, Paskariatama Marannu, Desy Fajar Priyayi, and Puji Astuti. "Hubungan Argumentasi Ilmiah Dan Hasil Belajar Kognitif Pada Penerapan Model Problem Based Learning (PBL)" 7, no. 2 (n.d.): 1–10.
- Septiningrum, Diyana, Nur Khasanah, and Nur Khoiri. "Pengembangan Bahan Ajar Biologi Materi Virus Berbasis SocioScientific Issues (SSI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA* 11, no. 1 (2021): 87–104. <https://doi.org/10.21580/phen.2021.11.1.4973>.
- Setyaningsih, Arum, Sri Rahayu, Fauziatul Fajaroh, and Parmin Parmin. "Pengaruh Pembelajaran Process Oriented-Guided Inquiry Learning Berkonteks Isu-Isu Sosiosaintifik Dalam Pembelajaran Asam Basa Terhadap Keterampilan Berargumentasi Siswa SMA Kelas XI." *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 5, no. 2 (2019): 168–79. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i2.20693>.
- Shinta Zulfa Iffani, Nanik Wijayati, Sigit Priatmoko. "Pengembangan Instrumen Tes Three Tier Multiple Choice Berbasis Socio Scientific Issues Terintegrasi Indikator Keterampilan Berpikir" 5, no. 2 (2025): 16350–55.
- Siti, Dwi, and Hartinah Eny. "Analisis Kemampuan Argumentasi Siswa Smp Pada Materi Pencemaran Lingkungan" 10, no. 1 (2021): 13–17. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i1.29780>.
- Skoumios, Michael, and Constantinia Balia. "Studying the Structure of Primary School Students' Written Arguments on Electric Circuits." *Science Education International* 31, no. 3 (2020): 304–12. <https://doi.org/10.33828/sei.v31.i3.9>.
- Sofiana, Sofiana, and Teguh Wibowo. "Pengembangan Modul Kimia Socio-Scientific Issues (SSI) Materi Reaksi Reduksi Oksidasi." *Journal of*

Educational Chemistry (JEC) 1, no. 2 (2019): 92.
<https://doi.org/10.21580/jec.2019.1.2.4382>.

Sri Rahayu. “Meningkatkan Profesionalisme Guru Dalam Mewujudkan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Kimia/IPA Berkonteks Socioscientific Issues Meningkatkan Profesionalisme Guru Dalam Mewujudkan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Kimia/Ipa Berkonteks Isu-Is.” *Semnas Pendidikan Kimia & Sains Kimia* 10, no. November (2015): 1–16.
https://www.researchgate.net/profile/Sri-Rahayu-16/publication/283568309_MENINGKATKAN_PROFESIONALISME_GURU_DALAM_MEWUJUDKAN_LITERASI_SAINS_SISWA_MELALUI_PEMBELAJARAN_KIMIAIPA_BERKONTEKS_ISU-ISU_SOSIOSAINTEKNIK_SOCIOSCIENTIFIC_ISSUES/links/563f720608ae8d65c.

Suartha, I, I Setiawan, and Anak Sudiatmika. “Pola Argumen Toulmin Pada Proses Pembelajaran IPA SMP.” *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2020): 1–11.

Subiantoro, Agung W. “Pembelajaran Biologi Berbasis Socio-Scientific Issues (SSI) Untuk Mengasah Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.” *Seminar Nasional Pendidikan Biologi Iain Syekh Nurjati*, no. February (2020): 1–11.

Sudrajat. “Analisis Kualitas Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Smp” 5, no. 1 (2024): 210–21.

Sukma, Arina, Tanjung Asri, and Kusumawati Dwiningsih. “Validitas E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial Pada Materi Ikatan Kovalen” 6, no. 2 (2022): 465–73.

Sulistianingsih, Mawarni, and Febri Yanto. “Studi Literatur : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Argument Driven Inquiry (ADI) Terhadap Keterampilan Program Studi Pendidikan IPA , Universitas Negeri Padang” 8 (2024): 18944–54.

- Suwono, Hadi, and Elis Yulianingrum. "Peningkatan Argumentasi Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model Pembelajaran Esar (Engage, Study, Activate, Reflect)," 2010, 1–10.
- Syamsurizal. "Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur." *OSFPreprint*, 2020, 1–11. <https://osf.io/preprints/osf/v83eh>.
- Tajri, Bahraeni, Zahrah Via, Septi Kurniasih, and Liska Berlian. "Pengembangan Instrumen Tes 4TMC CBT Pada Materi Sistem Pernapasan Untuk Mengukur Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII" 14 (2024).
- Tama , Probosari, R., M., Widoretno. "Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Tertulis Siswa Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 2 Boyolali." *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika* 2, no. 2 (2017): 170–76.
- Wahdan, Wiwit Zahrotul, Oktavia Sulistina, and Dedek Sukarianingsih. "Analisis Kemampuan Berargumentasi Ilmiah Materi Ikatan Kimia Peserta Didik Sma, Man, Dan Perguruan Tinggi Tingkat I" 2, no. 2 (2017): 30–40.
- Wahyuningsih, N M R D, I W Redhana, and I B J Swasta. "Analisis Buku Pelajaran Kimia SMA Kelas X Semester II Kurikulum 2013 Ditinjau Dari Pola Argumentasi Toulmin" 14, no. 1 (2020): 192–202.
- Waruwu, Marinu. "Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (2024): 1220–30. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.
- Yusup, Febrianawati, Program Studi, Tadris Biologi, Universitas Islam, and Negeri Antasari. "Uji Validitas Dan Reliabilitas" 7, no. 1 (2018): 17–23.
- Zahra, Mutiara Shofia, Rizky Diana Sari, Rimza Nuralifah Widyasari, and Sri Wahyuni. "Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Sosio Scientific Issue Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Di SMP Negeri 4 Jember" 15 (2025): 685–92.

Zaroh, Ismiatul, Muntholib, and Ridwan Joharmawan. "Implementasi Instrumen Asesmen Argumentasi Ilmiah Materi Laju Reaksi" 6 (2022): 78–90.

Zulkifli, Aklilah, Juita Gusniati, Marshella Septi Zulefni, and Raesa Aldania Afendi. "Tutorial Uji Normalitas Dan Menggunakan Aplikasi SPSS Uji Homogenitas" 1, no. 2 (2025): 55–68.