

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan .....	i
Halaman Judul .....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Surat Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah .....	vi
Motto .....	vii
Halaman Persembahan.....	viii
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi .....	xiii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar .....	xvi
Daftar Lampiran .....	xix
Abstrak.....	xx
Abstract.....	xxi
المخلص .....	xxii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian .....	11
E. Penegasan Istilah .....	12
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	16
B. Penelitian Terdahulu.....	53
C. Kerangka Teoritik Penelitian.....	56
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	66
B. Uji Analisis Data .....	77

C. Uji Keabsahan Data .....	80
D. Tahapan Penelitian .....	84
E. Sistematika Pembahasan .....	86
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	88
B. Temuan Penelitian .....	196
<b>BAB V : PEMBAHASAN</b>	
A. Bentuk Penerapan Pendekatan Empatik Guru Dalam Membantu Anak Usia 4–6 Tahun Mengelola Emosi Negatif Di TK IT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung.....	212
B. Strategi Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Empatik Untuk Membantu Anak Mengelola Emosi Negatif Di TK IT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung.....	221
C. Tantangan Dan Solusi Yang Dihadapi Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Empatik Di TK IT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung .....	224
<b>BAB VI : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	230
B. Implikasi Penelitian .....	231
C. Saran .....	234
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>237</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>246</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matrik Penelitian Terdahulu .....	54
---	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Bentuk penerapan pendekatan empatik guru dalam membantu anak menenangkan emosi dan menemukan solusi bersama .....	94
Gambar 4.2 Guru memberikan pendekatan empatik kepada anak.....	97
Gambar 4.3 Bentuk penerapan pendekatan empatik guru dalam mengatasi rasa takut dan cemburu anak melalui sentuhan, dukungan, dan penjelasan positif .....	100
Gambar 4.4 Guru mendekati anak yang mengalami konflik saat berebut mainan untuk memahami penyebab emosi marah yang dialami anak.....	105
Gambar 4.5 Guru menunjukkan sikap empati dengan menenangkan anak yang sedang marah.....	109
Gambar 4.6 Guru membimbing anak untuk menyelesaikan konflik dengan cara bermain secara bergantian.....	112
Gambar 4.7 Guru mendengarkan cerita anak yang sedang sedih untuk memahami penyebab perasaan anak.....	117
Gambar 4.8 Guru memberikan dukungan emosional kepada anak yang sedang sedih .....	120
Gambar 4.9 Guru mengajak anak kembali bergabung dalam kegiatan bermain bersama teman.....	123
Gambar 4.10 Guru memberikan penjelasan kepada anak yang merasa takut terhadap kegiatan baru .....	126
Gambar 4.11 Guru memberikan dukungan kepada anak agar berani mencoba kegiatan pembelajaran.....	130
Gambar 4.12 Guru memberikan contoh kegiatan kepada anak untuk mengurusai rasa takut .....	133
Gambar 4.13 Guru mendengarkan anak yang menunjukkan rasa cemburu terhadap temannya .....	137
Gambar 4.14 Guru memberikan perhatian kepada anak agar tidak merasa diabaikan .....	141

Gambar 4.15 Guru mengajak anak bekerja sama dalam kegiatan kelompok untuk menumbuhkan sikap saling menghargai .....	144
Gambar 4.16 Sarana dan prasarana .....	148
Gambar 4.17 Alat bermain di dalam ruangan .....	148
Gambar 4.18 Alat bermain di luar ruangan.....	149
Gambar 4.19 Kamar mandi .....	150
Gambar 4.20 Guru mendengarkan keluhan anak dengan sikap empatik .....	154
Gambar 4.21 Guru membantu anak mengenali perasaan yang dialami.....	158
Gambar 4.22 Guru menggunakan bahasa yang lembut dalam menenangkan anak .....	162
Gambar 4.23 Guru membimbing anak menyelesaikan konflik dengan teman ...	165
Gambar 4.24 Guru melakukan pendekatan personal kepada anak yang sedang menangis .....	174
Gambar 4.25 Kondisi kelas saat kegiatan pembelajaran berlangsung .....	180
Gambar 4.26 Kolaborasi guru dalam satu kelas.....	182
Gambar 4.27 Guru berbicara dengan nada lembut/posisi sejajar.....	187
Gambar 4.28 Kegiatan parenting/pertemuan wali murid.....	193
Gambar 4.29 Dokumen refleksi orang tua mengenai perkembangan regulasi emosi anak di sekolah.....	195
Gambar 4.30 Bagan bentuk penerapan pendekatan empatik guru dalam membantu anak usia 4-6 tahun mengelola emosi marah di TK IT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung .....	197
Gambar 4.31 Bagan bentuk penerapan pendekatan empatik guru dalam membantu anak usia 4-6 tahun mengelola emosi sedih di TK IT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung .....	199
Gambar 4.32 Bagan bentuk penerapan pendekatan empatik guru dalam membantu anak usia 4-6 tahun mengelola emosi takut di TK IT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung .....	201
Gambar 4.33 Bagan bentuk penerapan pendekatan empatik guru dalam membantu anak usia 4-6 tahun mengelola emosi cemburu di TK IT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung .....	203

Gambar 4.34 Bagan strategi guru dalam menerapkan pendekatan empatik untuk membantu anak mengelola emosi negatif di TK IT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung.....205

Gambar 4.35 Bagan tantangan dan solusi yang dihadapi guru dalam menerapkan pendekatan empatik di TK IT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung...207

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	246
Lampiran 2 Surat Pemberian Izin Penelitian .....	247
Lampiran 3 Surat Pengembalian Penelitian .....	248
Lampiran 4 Profil Lembaga .....	249
Lampiran 5 Pedoman Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi .....	251
Lampiran 6 Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah (KS) .....	259
Lampiran 7 Transkrip Wawancara dengan Guru Kelompok A1 (G.A1).....	261
Lampiran 8 Transkrip Wawancara dengan Guru Kelompok A3 (G.A3).....	263
Lampiran 9 Transkrip Wawancara dengan Guru Kelompok B2 (G.B2) .....	265
Lampiran 10 Transkrip Wawancara dengan Guru Kelompok B4 (G.B4) .....	267
Lampiran 11 Bukti Bimbingan Skripsi .....	269
Lampiran 12 Keterangan Selesai Bimbingan.....	272
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	273
Lampiran 14 Biodata Penulis .....	281