

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar.....	viii
Abstrak	x
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel	xvii
Daftar Gambar	xviii
Daftar Lampiran	xviv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Kajian Tentang Peran Guru	12

a.	Pengertian Peran	12
b.	Hakikat Guru	13
c.	Peran Guru Dalam Pembelajaran	14
d.	Peran Guru Sebagai Motivator	17
e.	Peran Guru Sebagai Fasilitator	19
f.	Peran Guru Sebagai Evaluator	22
2.	Kajian Tentang Keterampilan Komunikasi	23
a.	Pengertian Keterampilan Komunikasi	23
b.	Keterampilan Komunikasi Dalam Pembelajaran	25
3.	Kajian Tentang Komunikasi Antar Personal	26
a.	Pengertian Komunikasi Antar Personal	26
b.	Unsur-Unsur Komunikasi Antar Personal	29
c.	Tujuan Komunikasi Antar Personal	31
B.	Penelitian Terdahulu	33
C.	Paradigma Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN		45
A.	Rancangan Penelitian	45
B.	Kehadiran Peneliti	46
C.	Lokasi Penelitian	47
D.	Data Dan Sumber Data	48
E.	Teknik Pengumpulan Data	49
F.	Analisis Data	51
G.	Pengecekan Keabsahan	54
H.	Tahap Penelitian	56
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN		58
A.	Paparan Data	58
1.	Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Antar Personal Peserta Didik di Mi Sabilul Muhtadin Rejotangan Tulungagung	59

2. Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Antar Personal Peserta Didik di Mi Sabilul Muhtadin Rejotangan Tulungagung	65
3. Peran Guru Sebagai Evaluator Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Antar Personal Peserta Didik di Mi Sabilul Muhtadin Rejotangan Tulungagung	72
B. Temuan Penelitian	80
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Antar Personal Peserta Didik di Mi Sabilul Muhtadin Rejotangan Tulungagung	83
B. Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Antar Personal Peserta Didik di Mi Sabilul Muhtadin Rejotangan Tulungagung	87
C. Peran Guru Sebagai Evaluator Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Antar Personal Peserta Didik di Mi Sabilul Muhtadin Rejotangan Tulungagung	91
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	40
Tabel 2.2 Paradigma Penelitian	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Dokumentasi Pemberian Motivasi Oleh Guru	60
Gambar 4.2 Dokumentasi Pemberian Apresiasi Oleh Guru	63
Gambar 4.3 Visi Dan Misi Mi Sabilul Muhtadin Rejotangan	67
Gambar 4.4 Dokumentasi Kegiatan Kerja Kelompok	69
Gambar 4.5 Dokumentasi Jenis Ekstrakurikuler	70
Gambar 4.6 Dokumentasi Rubrik Penilaian Dalam Rpp	75
Gambar 4.7 Rapat Oleh Kepala Sekolah Dan Guru	77
Gambar 4.8 Keberhasilan Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 2: Surat Keterangan Selesai Penelitian	105
Lampiran 3: Form Konsultasi Bimbingan.....	106
Lampiran 4: Keterangan Selesai Bimbingan.....	108
Lampiran 5: Profil Sekolah	109
Lampiran 6: Pedoman Wawancara	112
Lampiran 7: Pedoman Observasi	116
Lampiran 8: Pedoman Dokumentasi	117
Lampiran 9: Dokumentasi.....	118
Lampiran 10: Biodata Penulis.....	122