

ABSTRAK

Disertasi berjudul “Resiliensi Keluarga Perspektif *Maqāṣid al-Usrah* (Studi Kasus Pasangan Tenaga Pengajar Di Madrasah Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk),” ditulis oleh Khozinatul Asrori, NIM. 1890502220018, Studi Islam, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Promotor I Prof. Dr. Ngainun Na’im, M. HI., dan Promotor II Prof. Dr. H. Asmawi, M. Ag.

Kata Kunci: *Family Resilience*, *Maqāṣid al-Usrah*, Pasangan Tenaga Pengajar.

Penelitian ini berangkat dari fenomena pasangan suami istri tenaga pengajar di Madrasah Darussalam Krempyang, sebuah lembaga pendidikan berbasis pesantren yang menjunjung tinggi nilai khidmah dalam praktik pendidikannya. Pasangan pengajar menghadapi kompleksitas peran ganda antara tuntutan profesional, keterbatasan ekonomi akibat sistem manajemen tradisional, dan tanggung jawab domestik, namun tetap bertahan berkat internalisasi nilai religius seperti ikhlas dan pengabdian. Kondisi ini menempatkan resiliensi keluarga sebagai faktor kunci dalam menjaga keseimbangan dan keberlanjutan fungsi keluarga. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan menganalisis resiliensi keluarga pasangan tenaga pengajar dengan menggunakan kerangka *Maqāṣid al-Usrah* sebagai pendekatan analitis holistik dalam konteks kehidupan pesantren.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana interpretasi nilai-nilai *Maqāṣid al-Usrah* dalam membangun resiliensi keluarga pasangan tenaga pengajar di Madrasah Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk? (2) Bagaimana strategi keluarga berbasis *Maqāṣid al-Usrah* untuk memperkuat resiliensi keluarga pasangan tenaga pengajar? (3) Bagaimana dinamika resiliensi keluarga pada pasangan tenaga pengajar di Madrasah Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus untuk mengkaji resiliensi keluarga pasangan tenaga pengajar dalam konteks pendidikan pesantren. Penelitian dilakukan secara purposif di Madrasah Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk dengan subjek 27 pasangan suami istri yang sama-sama berprofesi sebagai pendidik dan menjalani peran ganda dalam ranah profesional dan domestik. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara interaktif melalui proses kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Keabsahan data dijaga melalui triangulasi dan konfirmasi kepada informan. Pendekatan ini memungkinkan eksplorasi mendalam terhadap dinamika, strategi, dan makna resiliensi keluarga secara kontekstual dalam perspektif *Maqāṣid al-Usrah*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) *Maqāṣid al-Usrah* berfungsi sebagai kerangka etis dan strategis yang hidup dalam praktik keluarga pasangan tenaga pengajar, bukan sekadar konsep normatif. Nilai-nilai *maqāṣid* terinternalisasi dalam kemitraan suami-istri, pola komunikasi yang penuh kasih, orientasi transgenerasional, stabilitas pernikahan, dan spiritualitas keluarga, yang secara kolektif membentuk fondasi resiliensi keluarga Muslim. (2) Strategi resiliensi dikembangkan melalui integrasi adaptasi ekonomi, pengelolaan relasi dan emosi, serta spiritualitas sebagai sumber makna, sehingga ketahanan keluarga tidak ditentukan oleh kekuatan material semata, melainkan oleh kualitas nilai dan relasi. (3) Dinamika resiliensi berlangsung secara bertahap dan berkelanjutan, menegaskan bahwa resiliensi keluarga Muslim bersifat fungsional sekaligus normatif-transendental dalam menghadapi keterbatasan dan perubahan sosial.

ABSTRACT

This dissertation entitled “*Family Resilience from the Perspective of Maqāṣid al-Urah (A Case Study of Teacher Couples at Madrasah Darussalam Krempyang, Tanjunganom, Nganjuk)*” was written by Khozinatul Asrori (Student ID: 1890502220018), Islamic Studies Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Prof. Dr. Ngainun Na’im, M.HI. (Supervisor I) and Prof. Dr. H. Asmawi, M.Ag. (Supervisor II).

Keywords: Family Resilience, Maqāṣid al-Urah, Teacher Couples.

This study originates from the phenomenon of married teacher couples at Madrasah Darussalam Krempyang, a pesantren-based educational institution that upholds the value of *khidmah* (devotional service) as the foundation of its educational practice. These teacher couples face complex dual roles involving professional demands, economic limitations resulting from traditional management systems, and domestic responsibilities. Nevertheless, they are able to sustain family stability through the internalization of religious values such as sincerity (*ikhlaṣ*) and devotion. This condition positions family resilience as a crucial factor in maintaining balance and continuity of family functions. Therefore, this study aims to analyze the family resilience of teacher couples using Maqāṣid al-Urah as a holistic analytical framework within the context of pesantren life.

The research questions addressed in this study are: (1) How are the values of Maqāṣid al-Urah interpreted in building family resilience among teacher couples at Madrasah Darussalam Krempyang, Tanjunganom, Nganjuk? (2) What Maqāṣid al-Urah-based family strategies are employed to strengthen the resilience of teacher couples? (3) How does the dynamic process of family resilience unfold among teacher couples at Madrasah Darussalam Krempyang, Tanjunganom, Nganjuk?

This study employs a qualitative approach with a case study design to examine family resilience among teacher couples within a pesantren educational context. The research was purposively conducted at Madrasah Darussalam Krempyang, Tanjunganom, Nganjuk, involving 27 married couples in which both spouses work as educators and simultaneously carry dual roles in professional and domestic spheres. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation, and analyzed interactively through data condensation, data display, and conclusion drawing and verification. Data validity was ensured through triangulation and member checking. This approach enables an in-depth exploration of the dynamics, strategies, and meanings of family resilience contextually from the perspective of Maqāṣid al-Urah.

The findings indicate that: (1) Maqāṣid al-Urah functions as a living ethical and strategic framework within the daily practices of teacher families, rather than merely as a normative concept. Maqāṣid values are internalized through spousal partnership, affectionate communication patterns, transgenerational orientation, marital stability, and family spirituality, which collectively form the foundation of Muslim family resilience. (2) Resilience strategies are developed through the integration of economic adaptation, emotional and relational management, and spirituality as a source of meaning, demonstrating that family resilience is not determined solely by material strength but by the quality of values and relationships. (3) The dynamics of resilience evolve gradually and continuously, affirming that Muslim family resilience is both functional and normative-transcendental in responding to limitations and social change.

ملخص

تحمل هذه الأطروحة عنوان “المرونة الأسرية في منظور مقاصد الأسرة (دراسة حالة لأزواج من المعلمين في مدرسة دار السلام كريمفيا، تانجوج أنوم، عانجوك)”， وقد أعدتها خوزيناتل أسروري، رقم القيد: 1890502220018، في برنامج الدراسات الإسلامية بجامعة السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ، تحت إشراف الأستاذ الدكتور عين نعيم، م.ه.إ (المشرف الأول)، والأستاذ الدكتور الحاج أسماوي، م.أغ (المشرف الثاني).

الكلمات المفتاحية: المرونة الأسرية، مقاصد الأسرة، أزواج المعلمين.

تنطلق هذه الدراسة من ظاهرة الأزواج من المعلمين في مدرسة دار السلام كريمفيا، وهي مؤسسة تعليمية قائمة على نظام المعهد الإسلامي وتقوم ممارستها التربوية على قيمة الخدمة (لخدمة). يواجه هؤلاء الأزواج تعقيدات الأدوار المزدوجة بين المتطلبات المهنية، والقيود الاقتصادية الناتجة عن أنظمة الإدارة التقليدية، والمسؤوليات الأسرية، إلا أنهم يواصلون الحفاظ على استقرار الأسرة من خلال ترسيخ القيم الدينية مثل الإخلاص والتفاني. وتبرز هذه الحالة أهمية المرونة الأسرية بوصفها عاملاً أساسياً في الحفاظ على توازن وظائف الأسرة واستدامتها. وبناءً على ذلك، تهدف هذه الدراسة إلى تحليل مرونة الأسرة لدى أزواج المعلمين باستخدام إطار مقاصد الأسرة كمدخل تحليلي شمولي في سياق الحياة المعهية.

وتتمثل إشكاليات البحث في الأسئلة الآتية: (1) كيف تُفسَّر قيم مقاصد الأسرة في بناء المرونة الأسرية لدى أزواج المعلمين في مدرسة دار السلام كريمفيا، تانجوج أنوم، عانجوك؟ (2) ما الاستراتيجيات الأسرية القائمة على مقاصد الأسرة في تعزيز مرونة الأسرة لدى أزواج المعلمين؟ (3) كيف تتشكل ديناميات المرونة الأسرية لدى أزواج المعلمين في مدرسة دار السلام كريمفيا، تانجوج أنوم، عانجوك؟

تعتمد هذه الدراسة المنهج الكيفي بتصميم دراسة الحالة، بهدف استكشاف المرونة الأسرية لدى أزواج المعلمين في سياق التعليم المعهدي. أُجريت الدراسة بصورة قصدية في مدرسة دار السلام كريمفيا، تانجوج أنوم، عانجوك، وشارك فيها 27 زوجاً وزوجة يعمل كلاهما في مجال التعليم ويؤديان أدواراً مزدوجة في المجالين المهني والأسري. جُمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، والوثائق، ثم جرى تحليلها تفاعلياً عبر تكثيف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج والتحقق منها. وتم ضمان مصداقية البيانات من خلال التثليث المنهجي والتحقق من المشاركين. وقد أتاح هذا المنهج فهماً عميقاً لديناميات واستراتيجيات ودلالات المرونة الأسرية في سياقها من منظور مقاصد الأسرة.

وتُظهر نتائج الدراسة أن: (1) مقاصد الأسرة تؤدي دور إطار أخلاقي واستراتيجي حي في الممارسات اليومية لأسر المعلمين، ولا تقتصر على كونها مفهوماً معيارياً مجرداً. وتتجسد قيم المقاصد في الشراكة الزوجية، وأنماط التواصل القائم على المودة، والتوجه العابر للأجيال، واستقرار الحياة الزوجية، والروحانية الأسرية، والتي تشكل مجتمعة أساس المرونة الأسرية في الأسرة المسلمة. (2) تُبنى استراتيجيات المرونة من خلال تكامل التكيف الاقتصادي، وإدارة العلاقات والانفعالات، والروحانية بوصفها مصدراً للمعنى، مما يؤكد أن المرونة الأسرية لا تُقاس بالقوة المادية وحدها، بل بجودة القيم والعلاقات. (3) تتسم ديناميات المرونة الأسرية بالتدرج والاستمرارية، بما يؤكد أن مرونة الأسرة المسلمة ذات طابع وظيفي ومعيار-تعبدي في مواجهة القيود والتحديات الاجتماعية.