

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CORE* TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PERSEGI,  
PERSEGI PANJANG DAN JAJARGENJANG SISWA KELAS  
VII SMPN 2 NGUNUT TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



Oleh:

**YULI HIDAYAH**  
NIM. 2814133204

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

**2017**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CORE* TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PERSEGI,  
PERSEGI PANJANG DAN JAJARGENJANG SISWA KELAS  
VII SMPN 2 NGUNUT TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

**YULI HIDAYAH**  
NIM. 2814133204

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

**2017**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuli Hidayah  
NIM : 2814133204  
Fakultas : FTIK  
Jurusan : Tadris Matematika (TMT)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang judul “Pengaruh Model Pembelajaran *CORE* Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Persegi, Persegi Panjang dan Jajargenjang Siswa Kelas VII SMPN 2 Ngunut Tulungagung” merupakan hasil karya yang disusun dan ditulis sendiri oleh yang bersangkutan di atas, bukan merupakan pengambil alihan tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Tulungagung, 06 Juli 2017

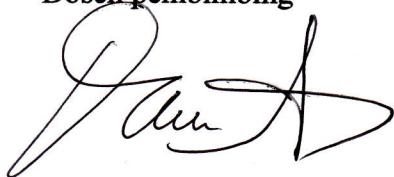
Penulis  
  
Yuli Hidayah  
NIM. 2814133204

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *CORE* Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Persegi, Persegi Panjang dan Jajargenjang Siswa Kelas VII SMPN 2 Ngunut Tulungagung” yang ditulis oleh Yuli Hidayah, NIM. 2814133204 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Juni 2017

Dosen pembimbing



**Dr. Dewi Asmarani, M.Pd**  
**NIP. 19770412 200912 2 001**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika



**Dr. Muniri, M.Pd**  
**NIP. 19681130 200701 1 002**

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CORE* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PERSEGI, PERSEGI PANJANG DAN JAJARGENJANG SISWA KELAS VII SMPN 2 NGUNUT TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh

**YULI HIDAYAH**  
**NIM. 2814133204**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Juli 2017 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Ketua Penguji :

**Dr. Muniri, M.Pd**

NIP. 19681130 200701 1 002

Tanda Tangan

.....

Penguji Utama :

**Miswanto, M.Pd**

NIP. 19850827 201101 1 006

*Muk*  
*Par*

Sekretaris/Penguji :

**Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.**

NIP. 19770412 200912 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung



**Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd.I**  
NIP. 19720601 200003 1 002



### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : YULI HIDAYAH.....  
NIM : 2014133204.....  
Jurusan : TADRIS MATEMATIKA.....  
Fakultas : FTIK.....  
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI) yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran CORE terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Persegi, Persegi Panjang dan Jajargenjang Siswa Kelas VII SMPN 2 Nguntul Tulungagung....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*)/merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 18 Desember 2017  
Yang Menyatakan,



YULI HIDAYAH