

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian yang dibahas pada BAB IV, dimana penelitian tentang “Pengaruh Model Pembelajaran *CORE* terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Persegi, Persegi Panjang dan Jajargenjang Siswa Kelas VII SMPN 2 Ngunut Tulungagung, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *CORE* terhadap hasil belajar matematika pada materi persegi, persegi panjang dan jajargenjang siswa kelas VII SMPN 2 Ngunut Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan perbandingan nilai t_{hitung} sebesar 4,224 yang lebih besar dari pada t_{tabel} dengan db 83 pada taraf signifikansi 0,05 yaitu sebesar 2,000. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa Ada Pengaruh Model Pembelajaran *CORE* terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Persegi, Persegi Panjang dan Jajargenjang Siswa Kelas VII SMPN 2 Ngunut Tulungagung.
2. Besarnya pengaruh model pembelajaran *CORE* terhadap hasil belajar matematika pada materi persegi, persegi panjang dan jajargenjang siswa kelas VII SMPN 2 Ngunut Tulungagung adalah sebesar 51,6%. Berdasarkan tabel *Cohen's*, maka dapat diketahui besar pengaruh tersebut tergolong tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan untuk para guru khususnya guru matematika dapat memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran *CORE* pada materi persegi, persegi panjang dan jajargenjang, sehingga siswa lebih tertarik untuk mempelajari materi dan tercapai hasil belajar yang maksimal.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan memiliki minat belajar yang tinggi dalam proses pembelajaran matematika. Siswa tidak boleh hanya bertumpu pada informasi yang diberikan guru. Siswa harus mampu membangun pengetahuan mereka sendiri untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *CORE*.

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk membuat kebijakan sekolah. Pihak sekolah dapat lebih mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dan mengembangkannya di antaranya

adalah penggunaan model pembelajaran *CORE*. Dengan demikian diharapkan pencapaian hasil belajar siswa lebih meningkat.

4. Bagi peneliti lain

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian model pembelajaran *CORE* ini ke dalam lingkup yang lebih luas serta menambah variabel lain yang lebih inovatif dan variatif. Sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada pembelajaran matematika