

## **ABSTRAK**

Antin Wahyuningsih, NIM. 2811133040, 2017, Kompetensi Profesional Guru PAI Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Kelas VII Di SMPN I Besuki Tulungagung, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Dosen Pembimbing Indah Khomsiyah, M.Pd.

Kata Kunci : Kompetensi Profesional Guru PAI, Media Pembelajaran

Penelitian dalam sekrupsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa disetiap sekolah dihadapkan pada suatu kondisi dimana sekolah harusmampu mengembangkan potensi peserta didik sesuai bakat dan kompetensinya. Hal ini sesuai dengan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas dan permendikbud No. 62 tahun 2014 tentang kompetensi Profesional Guru. Namun dalam Kompetensi Profesional Guru PAI Dalam Penggunaan Media Pembelajaran antar sekolah satu dengan sekolah lain akan berbeda. Untuk itu peneliti akan membahas tentang Kompetensi Profesional Guru PAI Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Di SMPN I Besuki Tulungagung baik dari sisi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kompetensi profesional guru PAI dalam perencanaan penggunaan media pembelajaran kelas VII di SMPN 1 Besuki Tulungagung? (2) Bagaimana kompetensi profesional guru PAI dalam pelaksanaan media pembelajaran kelas VII di SMPN 1 Besuki Tulungagung? (3) Bagaimana kompetensi profesional guru PAI dalam evaluasi penggunaan media pembelajaran kelas VII di SMPN 1 Besuki Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui kompetensi profesional guru PAI dalam perencanaan penggunaan media pembelajaran kelas VII di SMPN 1 Besuki Tulungagung? (2) Untuk mengetahui kompetensi profesional guru PAI dalam pelaksanaan media pembelajaran kelas VII di SMPN 1 Besuki Tulungagung? (3) Untuk mengetahui kompetensi profesional guru PAI dalam evaluasi penggunaan media pembelajaran kelas VII di SMPN 1 Besuki Tulungagung.

Berdasarkan fokus dan tujuan penelitian ini, peneliti menggunakan pedekatan kualitatif deskriptif, penggalian informasi di lapangan, metode pengumpulan data, wawancara, observasi dan dokumentasi, sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain. Teknik analisis data menggunakan model interaktif dari Miles and Huberman berupa reduksi dats, penyajian data dan verifikasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan meningkatkan ketekunan/keajegan pengamatan dan triangulasi.

Adapun temuan penelitian sebagai berikut: 1) kompetensi profesional guru PAI dalam perencanaan penggunaan media pembelajaran kelas VII di SMPN 1 Besuki Tulungagung meliputi: Perumuskan tujuan dilaksanakan media pembelajaran, Penentuan aspek yang akan di nilai, Pemilihan teknik yang digunakan dalam penggunaan media pembelajaran, Penyusunan alat media pembelajaran yang terdiri dari standar kompetensi lulusan, kisi-kisi soal, kartu

soal, dan kunci jawaban, Penentuan tolak ukur dengan menggunakan pendekatan, Penentuan kapan diadakan media pembelajaran. 2) kompetensi profesional guru PAI dalam pelaksanaan media pembelajaran kelas VII di SMPN 1 Besuki Tulungagung ada 3 pelaksanaan yaitu disiapkan sarana pendukungnya berupa. Sarana pendukung tersebut dapat berupa CD pembelajaran atau dapat juga hasil *browsing* di internet, kesesuaian media pembelajaran dengan materi pembelajaran, Kemampuan guru dalam mengoperasikan peralatan media pembelajaran. 3) kompetensi profesional guru PAI dalam evaluasi penggunaan media pembelajaran kelas VII di SMPN 1 Besuki Tulungagung terdiri dari menggunakan penilaian formatif, penggunaan evaluasi pembelajaran dilakukan dengan penskoran, melakukan remedii bagi nilai siswa yang belum memenuhi KKM.

## ABSTRACT

Antin Wahyuningsih, NIM. 2811133040, 2017, The Professional Competence of Islamic Religious Education Teachers in the Use of Learning Media Class VII At State Junior High School I Besuki Tulungagung, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, Afdvisor Indah Khomsiyah, M.Pd.

**Keywords:** Professional Competence of Islamic Religious Education Teacher, Learning Media

Research in this thesis is motivated by a phenomenon that every school is faced with a condition where the school should be able to develop the potential of learners according to their talent and competence. This is in accordance with Law no. 20 of 2003 on National Education System and Ministerial Regulation on Education and Culture No. 62 of 2014 on the competence of Professional Teachers. But in the professional competence of Islamic Religious Education Teachers in the use learning media inter-school one with other schools will be different. For that researchers will discuss about the professional competence of Islamic Religious Education Teachers in the use of learning media at State Junior High School I Besuki Tulungagung both in terms of planning, implementation, and evaluation.

The focuses of the problem in this study are: (1) What is the professional competence of Islamic Religious Education teachers in planning the use of learning media class VII at State Junior High School 1 Besuki Tulungagung? (2) What is the professional competence of Islamic Religious Education teachers in the implementation of learning media class VII at State Junior High School 1 Besuki Tulungagung? (3) What is the professional competence of Islamic Religious Education teachers in the evaluation of the use of learning media class VII at State Junior High School 1 Besuki Tulungagung? As for the objectives of this study were: (1) To determine the professional competence of Islamic Religious Education teachers in planning the use of learning media of class VII State Junior High School 1 Besuki Tulungagung. (2) To determine the professional competence of Islamic Religious Education teachers in the implementation of learning media class VII at State Junior High School 1 Besuki Tulungagung. (3) To determine the professional competence of Islamic Religious Education teachers in the evaluation of the use of learning media class VII at State Junior High School 1 Besuki Tulungagung.

Based on the focus and purpose of this study, researchers used a descriptive qualitative approach, extracting information in the field, methods of data collection, interviews, observation and documentation, the main data sources in qualitative research is words and actions, the rest is additional data such as documents and so on other. Data analysis techniques using interactive models from Miles and Huberman in the form of data reduction, data presentation and

verification. Technique examination of data validity by increasing perseverance observation and triangulation.

The findings of the research as follows: 1) the professional competence of Islamic Religious Education teachers in planning of the use of learning media class VII at State Junior High School 1 Besuki Tulungagung include: formulation of objectives implemented instructional media, Determination of the aspects that will be judged, Selection of techniques used in the use of media, Preparation of instructional media tool that consists of competency standards, grating matter, question cards and answer keys, Determination yardstick by using an approach determination held when learning media. 2) The professional competence of Islamic Religious Education teachers in the implementation of learning media class VII at State Junior High School 1 Besuki Tulungagung there are 3 execution that is prepared by its supporting facilities. Supporting tools can be either learning Crystal Display or can also the results of browsing on the internet, the suitability of learning media with learning materials, the ability of teachers in operating learning media equipment. 3) The professional competence of Islamic Religious Education teachers in the evaluation of the use learning media class VII at State Junior High School 1 Besuki Tulungagung consisted of the use of formative assessment, the use of learning evaluation conducted by scoring, doing remedy for students who do not meet the value criteria Minimum Mastery.

## الملخص

انتين و حيونينجتياس، رقم الدفتر القيد. ٤٠ ٢٨١١٣٣٠ و ٢٠١٧ ، الكفاءة المهنية المعلم التربية الدينية الإسلامية في استخدام الوسائل التعليمية من الصف السابع في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ بيسوكي تولونج اجونج، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ، المشرف إنداه خمسية، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: الكفاءة المهنية المعلم التربية الدينية الإسلامية، الوسائل التعليمية

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي الظاهرة التي واجهت كل مدرسة مع شرط حيث يجب أن تكون المدرسة قادرة على تطوير قدرات المتعلمين في المواهب فقا والكفاءة. هذا هو وفقا للقانون رقم ٢٠ لسنة ٢٠٠٣ بشأن نظام التعليم الوطني وتنظيم وزير التعليم والثقافة رقم ٦٢ عام ٢٠١٤ على الكفاءة المهنية للمعلمين. ولكن في الكفاءة المهنية المعلم التربية الدينية الإسلامية في استخدام الوسائل التعليمية بين مدرسة واحدة مع مدرسة أخرى ستكون مختلفة. للباحثين سيناقش الكفاءة المهنية المعلم التربية الدينية الإسلامية في استخدام الوسائل التعليمية في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ بيسوكي تولونج اجونج سواء من حيث التخطيط والتنفيذ والتقييم.

محور المشكلة في هذا البحث هي: (١) كيف الكفاءة المهنية المعلم التربية الدينية الإسلامية في التخطيط لاستخدام الوسائل التعليمية من الصف السابع في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ بيسوكي تولونج اجونج؟ (٢) كيف الكفاءة المهنية المعلم التربية الدينية الإسلامية في تنفيذ الوسائل التعليمية من الصف السابع في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ بيسوكي تولونج اجونج؟ (٣) كيف الكفاءة المهنية المعلم التربية الدينية الإسلامية في تقييم استخدام الوسائل التعليمية من الصف السابع في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ بيسوكي تولونج اجونج؟ أما بالنسبة للأهداف هذه الدراسة هم: (١) لتحديد الكفاءة المهنية المعلم التربية الدينية الإسلامية في التخطيط لاستخدام الوسائل التعليمية من الصف السابع في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ بيسوكي تولونج اجونج (٢) لتحديد الكفاءة المهنية المعلم التربية الدينية الإسلامية في تنفيذ

الوسائل التعليمية من الصف السابع في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ بيسوكي تولونج اجونج.  
(٣) لتحديد الكفاءة المهنية المعلم التربية الدينية الإسلامية في تقييم استخدام الوسائل التعليمية من الصف السابع في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ بيسوكي تولونج اجونج.

وبناء على التركيز والغرض من هذه الدراسة، استخدم الباحثون نهج نوعي وصفي، واستخراج المعلومات في هذا المجال، طرق جمع البيانات، والمقابلات، والمراقبة والتوثيق، ومصادر البيانات الرئيسية في البحث النوعي هي أقوال وأفعال، والباقي هو بيانات إضافية مثل المستندات وهم جرا آخر. وقد تم تحليل البيانات باستخدام نموذج تفاعلي من مايلز وهورمان شكل للحد من البيانات، وعرض البيانات والتحقق منها. البيانات الميكانيكية التحقق مع زيادة استمرار / مراقبة الثبات والتثبت الصلاحية.

النتائج التي توصل إليها البحث على النحو التالي: ١) الكفاءة المهنية المعلم التربية الدينية الإسلامية في التخطيط استخدام الوسائل التعليمية من الصف السابع في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ بيسوكي تولونج اجونج ما يلي: صياغة الأهداف نفذت الوسائل التعليمية، تحديد الجوانب التي سيتم الحكم، اختيار التقنيات المستخدمة في استخدام وسائل الإعلام، إعداد أداة الوسائل التعليمية التي تتكون من معايير الكفاءة، صريف المسألة، بطاقات سؤال وجواب مفاتيح، مقياس تحديد باستخدام تقرير النهج الذي عقد عندما تعلم وسائل الإعلام. ٢) الكفاءة المهنية المعلم التربية الدينية الإسلامية في تنفيذ الوسائل التعليمية من الصف السابع في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ بيسوكي تولونج اجونج هي التنفيذ الثالث التي أعدت في شكل مرفق الدعم. ويمكن أن تشمل وسائل دعم عرض الكربيستال يمكن أيضا أن يكون نتيجة للتعلم أو تصفح الإنترنت، والتعلم بما يتفق مع وسائل الإعلام المواد التعليمية، والقدرة المعلم لتشغيل الجهاز من الوسائل التعليمية. ٣) الكفاءة المهنية المعلم التربية الدينية الإسلامية في تقييم استخدام الوسائل التعليمية من الصف السابع في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ بيسوكي تولونج اجونج يتكون من استخدام التقييم التكويني، واستخدام التعلم تقييم أجرته التهديف، والقيام علاج للطلاب الذين لا يستوفون معايير القيمة الدنيا إتقانها.