

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Program Gemmati terhadap Pembentukan Karakter peserta Didik Kelas VII di MTsN 1 Blitar” ditulis dan disusun oleh Nisvi Lailatul Chasanah, NIM. 1860201222145, dengan dosen pembimbing Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Program Pendidikan, Gemmati, dan Pembentukan Karakter.

Terdapat masalah nyata berupa penurunan kesopanan serta etika berkomunikasi dengan orang lain pada diri peserta didik menjadi salah satu faktor yang melatar belakangi penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Contoh lainnya yaitu saat peserta didik menunjukkan perilaku berupa kurang disiplin saat melakukan ibadah. Kementerian Agama Kabupaten Blitar meluncurkan sebuah program inisiatif yang diberi nama Program Gemmati atau Gerakan Membangun Madrasah Agamis Teladan Insani sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan moral dan karakter terutama karakter religius peserta didik di lingkungan madrasah. Program Gemmati sendiri kegiatannya bersifat pembiasaan meliputi puasa senin kamis, mengaji kitab kuning, melakukan amalan sunnah, menghafalkan ayat Al-Qur’an serta membudayakan bahasa ibu. Sebelum turun ke tempat penelitian, peneliti melakukan observasi awal terlebih dahulu. Dimana hasilnya menunjukkan bahwa ditemukan peserta didik yang belum konsisten dan disiplin dalam ibadahnya. Sehingga perlu dilakukan penelitian seputar pengaruh program Gemmati terhadap pembentukan karakter peserta didik.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh Program Gemmati terhadap Pembentukan Karakter peserta didik Kelas VII di MTsN 1 Blitar. Serta untuk melihat seberapa besar pengaruh Program Gemmati terhadap pembentukan karakter peserta didik Kelas VII di MTsN 1 Blitar.

Peneliti dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis asosiatif. Penelitian kuantitatif sendiri merupakan penelitian yang digunakan untuk meneliti sampel dari sebuah populasi, kemudian mendapatkan data, dimana selanjutnya akan dianalisis yang bertujuan untuk mengetahui hipotesis mana yang diterima setelah dilakukan uji hipotesis. Penelitian asosiatif sendiri merupakan salah satu jenis dari metode penelitian kuantitatif yang berfokus untuk melihat bagaimana hubungan atau pengaruh antara variabel X atau variabel bebas terhadap variabel Y atau variabel terikat.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa uji hipotesis menampilkan nilai t hitung dimana nilainya lebih besar dari t tabel atau $6,405 > 1,66$. Taraf signifikan menunjukkan nilai lebih kecil dari 0,05 atau $0,001 < 0,005$. Sehingga dalam penelitian ini hipotesis yang diterima yaitu H_a serta menolak H_0 . Hal ini berarti, Program Gemmati memiliki pengaruh terhadap pembentukan karakter peserta didik kelas VII di MTsN 1 Blitar. Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi menunjukkan nilai 0,352. Sehingga kesimpulannya yaitu Program Gemmati mempengaruhi karakter peserta didik sebesar 35,2%, sementara 64,8% karakter peserta didik dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Impact of the Program Gemmati on the Character Building of Grade VII Students at MTsN 1 Blitar” was authored by Nisvi Lailatul Chasanah, Student ID. 1860201222145, under the supervision of Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Education Program, Gemmati, and Character Building.

The decline in politeness and ethical communication among students is one of the factors behind the research conducted by the researcher. Another example is when students exhibit behavior that is lacking in discipline during worship. The Ministry of Religious Affairs of Bliar Regency launched an initiative program called the Gemmati Program or the Movement to Build Exemplary Religious Madrasas as an effort to improve the morals and character, especially the religious character of students in the madrasa environment. The Gemmati Program itself is a habit-forming program that includes fasting on Mondays and Thursdays, reciting the yellow book, performing sunnah practices, memorizing verses of the Quran, and cultivating the culture of the mother tongue. Before going to the research site, the researcher first conducted initial observations. The results showed that students were found to be inconsistent and undisciplined in their worship. Therefore, research is needed regarding the influence of the Gemmati program on the development of student character.

This study aims to determine the presence and extent of the Gemmati Program's influence on the character formation of Grade VII students at MTsN 1 Blitar. The researcher utilized a quantitative approach with an associative research design. This method was selected to examine a population sample through data collection and hypothesis testing to validate the research premises. Specifically, the associative design focuses on measuring the correlation or impact of the independent variable (X) on the dependent variable (Y).

The findings indicate that the hypothesis test yielded a t-count value greater than the t-table ($6.405 > 1.66$). Furthermore, the significance level was recorded at 0.001, which is below the 0.05 threshold ($0.001 < 0.05$). Consequently, the alternative hypothesis (H_a) is accepted, while the null hypothesis (H_0) is rejected. These results demonstrate that the Gemmati Program significantly affects the character building of Grade VII students at MTsN 1 Blitar. Based on the coefficient of determination, the program contributes 35.2% to student character development, while the remaining 64.8% is influenced by other factors not addressed in this study.

ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تأثير برنامج جيماتي على تكوين شخصية طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى ببلتار" كتبت وتجميعها نيسفي ليله التشساناه، رقم القيد: ١٨٦٠٢٠١٢٢٢١٤٥، مع المشرفة إيفي رامادينا، شرطة إس.

الكلمات المفتاحية: برنامج التعليم، جيماتي، وبناء الشخصية.

يُعد انخفاض مستوى الأدب وأخلاقيات التواصل مع الآخرين لدى الطلاب مشكلة حقيقية، وهو أحد العوامل التي دفعت الباحث إلى إجراء هذا البحث. ومن الأمثلة الأخرى على ذلك، عندما يظهر الطلاب سلوكاً ينم عن انعدام الانضباط أثناء أداء العبادات. أطلقت وزارة الشؤون الدينية في مقاطعة بليتار مبادرة أطلق عليها اسم برنامج "جماتي" أو "حركة بناء المدارس الدينية النموذجية الإنسانية" كأحد الجهود الرامية إلى تحسين الأخلاق والصفات الشخصية، ولا سيما الصفات الدينية لدى الطلاب في بيئة المدارس الدينية. تتميز أنشطة برنامج "جماتي" بطابعها التربوي، وتشمل الصيام يومي الاثنين والخميس، وتلاوة الكتب الدينية، وممارسة السنة النبوية، وحفظ آيات القرآن الكريم، وتعزيز استخدام اللغة الأم. قبل الذهاب إلى موقع البحث، أجرى الباحثون ملاحظة أولية. وأظهرت النتائج وجود طلاب غير منتظمين وغير منضبطين في عبادتهم. لذا، كان من الضروري إجراء بحث حول تأثير برنامج "جماتي" على تكوين شخصية الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كان لبرنامج «جماتي» تأثير على تنمية شخصية طلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى ببلتار، وكذلك إلى تحديد مدى تأثير برنامج «جماتي» على تنمية شخصية طلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى ببلتار.

استخدم الباحث في هذه الدراسة منهجية البحث الكمي من النوع الارتباطي. والبحث الكمي بحد ذاته هو بحث يُستخدم لدراسة عينة من مجتمع إحصائي، ثم الحصول على البيانات، التي يتم تحليلها لاحقاً بهدف تحديد الفرضية التي يتم قبولها بعد إجراء اختبار الفرضيات. والبحث الترابطي هو أحد أنواع طرق البحث الكمي التي تركز على دراسة العلاقة أو التأثير بين المتغير X أو المتغير المستقل والمتغير Y أو المتغير المرتبط.

تظهر نتائج الدراسة التي أجريت أن اختبار الفرضية يعرض قيمة t محسوبة حيث تكون القيمة أكبر من جدول t أو $6,405 < 1,66$. تشير المستويات المعنوية إلى قيم أصغر من $0,05$ أو $0,001 > 0,05$. لذا في هذه الدراسة الفرضية المقبولة هي H_a وترفض H_0 . وهذا يعني أن برنامج جيماتي له تأثير على تكوين شخصية طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى ببلتار. استناداً إلى نتائج الاختبار، أظهر معامل التحديد قيمة $0,476$. لذا الاستنتاج هو أن برنامج جيماتي يؤثر على شخصية الطلاب بنسبة $35,2\%$ ، بينما يتأثر $64,8\%$ من شخصية الطلاب بمتغيرات أخرى لم تدرس في هذه الدراسة.