

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Matematika Realistik Pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri” ini ditulis oleh Ebriem Nissa AlHaqiqi, NIM. 126204212143, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. 2025. Pembimbing: Anisak Heritin, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *Video Pembelajaran, Matematika Realistik, Persamaan Garis Lurus*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kejenuhan dan rasa bosan peserta didik terhadap pembelajaran matematika dikarenakan pembelajaran di kelas pada umumnya hanya menggunakan metode konvensional dengan media pembelajaran berupa bahan ajar cetak atau buku LKS. Berdasarkan permasalahan tersebut perlu adanya inovasi media pembelajaran guna meningkatkan semangat serta hasil belajar peserta didik, khususnya materi persamaan garis lurus.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran berupa video pembelajaran matematika berbasis matematika realistik pada materi persamaan garis lurus kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. (2) untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan media pembelajaran berupa video pembelajaran matematika berbasis matematika realistik pada materi persamaan garis lurus kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. Teknik pengumpulan data meliputi angket dan tes. Teknik analisis data meliputi analisis kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan media pembelajaran.

Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan bahwa (1) pengembangan video pembelajaran dinyatakan valid dengan persentase sebesar 86,11%, dinyatakan praktis dengan persentase sebesar 78,71%, dan dinyatakan efektif yang diukur dari hasil tes peserta didik kelas kontrol yang memperoleh persentase ketuntasan klasikal sebesar 2,7% dan kelas eksperimen memperoleh persentase klasikal sebesar 77%. (2) Ada pengaruh video pembelajaran berbasis matematika realistik terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan dilakukannya uji statistik non-parametrik *Mann-Whitney* dikarenakan data berdistribusi tidak normal. Kemudian didapatkan hasil nilai signifikansi nya sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_1 diterima.

ABSTRACT

The thesis entitled "Development of Realistic Mathematics-Based Learning Videos on the Topic of Linear Equations for Grade VIII at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri" was written by Ebriem Nissa AlHaqiqi, NIM. 126204212143, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2025. Supervised by Anisak Heritin, S.Si., M.Pd.

Keywords: *Learning Videos, Realistic Mathematics, Straight Line Equations*

This research was motivated by the boredom and dissatisfaction of students towards mathematics learning. This is due to the classroom learning generally only uses conventional methods with learning media in the form of printed teaching materials or worksheets. Based on these problems, there needs for innovative learning media to enhance the enthusiasm and learning outcomes of students, particularly in the topic of linear equations.

The purpose of this research is (1) to find out the development of learning media in the form of video mathematics learning based on realistic mathematics on the material of linear equations for VIII grade students at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. (2) to determine the validity, practicality, and effectiveness of the learning media in the form of realistic mathematics-based learning videos on the topic of linear equations for VIII grade students at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri.

The method used in this research is research and development (*Research and Development*) with the ADDIE model. The subjects of the research are eighth grade students of MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. Data collection techniques include questionnaires and tests. Data analysis techniques include validity, practicality, and effectiveness analysis of the learning media.

The results of research and development show that (1) the development of learning videos is stated to be valid with a percentage of 86.11%, stated to be practical with a percentage of 78.71%, and stated to be effective as measured by the test results of students in the control class which obtained a classical completeness percentage of 2.7%, and the experimental class obtained a classical percentage of 77%. (2) There is an influence of realistic-based mathematics learning videos on student learning outcomes. This is evidenced by conducting the non-parametric Mann-Whitney statistical test due to the data being not normally distributed. The significance value obtained is $0.000 < 0.05$, thus H_1 is accepted.

المخلص

الرسالة التي تحمل عنوان "تطوير فيديو تعليمي يعتمد على الرياضيات الواقعية في مادة معادلات، الخط المستقيم للصف الثامن في معهد سونان كاليجو موغو كيديري" كتبها إبرييم نيسة الحققي. رقم الهوية الجامعية ٤٣١٢١٤٣٠٤٢٦٢٠، جامعة إسلام نفية سيد علي رحمت الله تولونغ أغونغ ٢٠٢٥. المشرف: أنيسك هيريتين، بكالوريوس في العلوم، ماجستير في التربية

الكلمات الرئيسية: فيديو تعليمي، الرياضيات الواقعية، معادلة الخط المستقيم

تستند هذه الدراسة إلى شعور الملل والضجر لدى طلاب في تعلم الرياضيات. وذلك لأن التعلم في الصف يعتمد عمومًا على الأساليب التقليدية باستخدام وسائل تعليمية تتمثل في المواد التعليمية المطبوعة أو كتب أوراق عمل الطلاب. بناءً على هذه المشكلة، هناك حاجة إلى ابتكار وسائل تعليمية من أجل تعزيز الحماس ونتائج تعلم الطلاب، خاصة في موضوع المعادلات الخطية

هدف هذه الدراسة هو (١) معرفة تطوير وسيلة التعلم في شكل فيديو تعليمي للرياضيات قائم على الرياضيات الواقعية حول موضوع معادلة الخط المستقيم للصف الثامن في مدرسة سنان كاليجو موجو كيديري. (٢) لمعرفة نتائج تعلم الطلاب من خلال وسائل التعليم الرياضية المكونة من فيديو تعليمي في الرياضيات يعتمد على الرياضيات الواقعية في موضوع معادلات الخط. المستقيم للصف الثامن في مدرسة سنان كاليجو موجو كيديري

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي البحث والتطوير (البحث والتطوير) نموذج تحليل تصميم التنفذ. والتقييم. موضوع البحث هو طلاب الصف الثامن في المعهد المتوسط سنان كاليجو موجو كيديري. تتضمن تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والاختبارات. تتضمن تقنيات تحليل البيانات تحليل الصلاحية والعملية وفاعلية وسائل التعليم

أظهرت نتائج البحث والتطوير أن (١) تطوير الفيديو التعليمي تم تأكيده بصلاحية بنسبة ٨٦,١١ وأكد أنه عملي بنسبة ٧٨,٧١، وأكد أنه فعال حيث تم قياسه من نتائج اختبار طلاب الصف التجريبي الذي حقق نسبة إكمال جماعية تبلغ ٧,٧١ وحقق الصف التجريبي نسبة جماعية بلغت ٧٧. (٢) بالإضافة إلى ذلك، تم إجراء اختبار إحصائي غير بارامترى مان-ويتني نظراً لعدم توزيع البيانات بشكل طبيعي. الهدف من ذلك هو معرفة تأثير الفيديو التعليمي في الرياضيات على نتائج تعلم الطلاب. ثم تم الحصول على نتيجة قيمة الدلالة بمقدار $0,000 < 0,005$ لذا تم قبول. وهذا يعني أن هناك تأثير لفيديو التعليم القائم على الرياضيات الواقعية على نتائج تعلم الطلاب