

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Perilaku Pemanfaatan Informasi dalam Kitab *Akhlāqu Li al-Banāti* Juz 3 di Ma’had Al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung” ini ditulis oleh Arini Nurul 'Azizah, NIM 126310211032, pembimbing Galuh Indah Zatadini, M.Eng.

Kata Kunci: Kitab *Akhlāqu Li al-Banāti*, Ma’had al-Jami’ah, mahasantri, pemanfaatan informasi, perilaku informasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kitab turats sebagai sumber nilai-nilai keislaman dan akhlak, khususnya bagi mahasantri perempuan di lingkungan pesantren kampus. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perilaku mahasantri dalam memanfaatkan informasi dari Kitab *Akhlāqu Lil Banāt* Juz 3, serta sejauh mana kitab tersebut memberikan kontribusi dalam pembentukan karakter dan akhlak mereka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara kepada 6 informan (1 ustazah pengajar Kitab *Akhlāqu Li al-Banāti* Juz 3, 2 Musyrifah, dan 3 Mahasantri), observasi di ma’had al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta diuji keabsahannya melalui triangulasi sumber dan teknik. Grand theory yang digunakan adalah *Information Behavior Model* dari T.D. Wilson (1996), yang menjelaskan bahwa perilaku informasi merupakan keseluruhan tindakan manusia yang berhubungan dengan sumber dan saluran informasi, baik secara aktif maupun pasif. Model ini memuat faktor-faktor seperti kebutuhan informasi, kondisi psikologis, demografis, sosial, serta karakteristik sumber informasi yang memengaruhi perilaku pencarian dan pemanfaatan informasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasantri memiliki perilaku pemanfaatan informasi yang aktif dan bermakna. Mereka mencari informasi dari kitab sebagai bagian dari kebutuhan spiritual dan pembentukan akhlak, dengan bantuan ustazah dan lingkungan ma’had. Informasi yang diperoleh dari Kitab *Akhlāqu Lil Banāt* tidak hanya dipahami secara tekstual, tetapi juga diinternalisasi dan diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Kitab ini berperan penting dalam membentuk karakter mahasantri yang religius, sopan, dan bertanggung jawab.

ABSTRACT

This thesis, entitled “*Analysis of Information Utilization Behavior in the Book Akhlāqu Li al-Banāti Volume 3 at Ma’had Al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung,*” was written by Arini Nurul 'Azizah, Student ID 126310211032, under the supervision of Galuh Indah Zatadini, M.Eng.

Keywords: information behavior, information utilization, Kitab Akhlāqu Li al-Banāti, Ma’had al-Jami’ah, Mahasantri

This research, titled “*Analysis of Information Utilization Behavior in the Book Akhlāqu Lil Banāt Volume 3 at Ma’had Al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung,*” is based on the significance of *kitab turats* (classical Islamic texts) as sources of Islamic values and ethics, especially for female *mahasantri* (Islamic boarding students) in campus-based pesantren environments. The purpose of this study is to explore how *mahasantri* utilize information from the book *Akhlāqu Lil Banāt Volume 3* and to what extent the book contributes to their character and moral development. This research uses a qualitative approach with a descriptive study type. Data collection techniques include interviews with six informants (one *ustazah* teaching *Akhlāqu Li al-Banāti Volume 3*, two *musyrifah*, and three *mahasantri*), observations at Ma’had al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, and documentation. The data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, and the validity of the findings was tested through source and technique triangulation. The grand theory used is the *Information Behavior Model* by T.D. Wilson (1996), which explains that information behavior encompasses the totality of human actions in relation to information sources and channels, whether active or passive. The model includes factors such as information needs, psychological conditions, demographics, social context, and the characteristics of information sources that influence information-seeking and utilization behavior. The results of the study show that *mahasantri* exhibit active and meaningful information utilization behavior. They seek information from the book as part of their spiritual needs and character development, with guidance from the *ustazah* and the *ma’had* environment. The information obtained from *Akhlāqu Lil Banāt* is not only understood textually but also internalized and implemented in daily life. The book plays a vital role in shaping *mahasantri* to be religious, polite, and responsible individuals.

المخلص

هذه الرسالة بعنوان "تحليل سلوك استخدام المعلومات في كتاب أخلاق للنبات الجزء الثالث في معهد الجامعة بجامعة سيّد علي رحمة الله تولونغونغونغ" كتبها أريني نورول عزيزاه، رقم القيد 126310211032، تحت إشراف جالوه اينده ذاتاديني، ماجستير في الهندسة.

الكلمات المفتاحية: سلوك المعلومات، استخدام المعلومات، كتاب أخلاق للنبات، المهاسنتري، معهد الجامعة

يحمل هذا البحث عنوان "تحليل سلوك استخدام المعلومات في كتاب أخلاق للنبات الجزء الثالث في معهد الجامعة بجامعة سيّد علي رحمة الله تولونغونغونغ". وتتبع خلفية البحث من أهمية كتب التراث كمصادر للقيم الإسلامية والأخلاق، لا سيما للطلّبات في بيئة المعهد الجامعي. يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية سلوك المهاسنتري في استخدام المعلومات من كتاب *أخلاق للنبات الجزء الثالث*، ومدى مساهمة هذا الكتاب في تكوين شخصياتهن وأخلاقهن. اعتمد البحث على منهج نوعي باستخدام الدراسة الوصفية. وقد تم جمع البيانات من خلال المقابلات مع ستة مخبرين (أستاذة واحدة تُدرّس الكتاب، ومشرفتين، وثلاث طالبات)، بالإضافة إلى الملاحظة في معهد الجامعة، والتوثيق. تم تحليل البيانات عبر مراحل: تقليص البيانات، عرضها، واستخلاص الاستنتاجات، وتم اختبار صحتها من خلال تنويع المصادر والأساليب النظرية الكبرى المعتمدة في هذا البحث هي نظرية سلوك المعلومات لـ ت. د. ويلسون (1996)، والتي تشرح أن سلوك المعلومات يشمل جميع تصرفات الإنسان المتعلقة بمصادر وقنوات المعلومات، سواء كانت نشطة أو غير نشطة. وتشمل هذه النظرية عوامل مثل: الحاجة إلى المعلومات، والحالة النفسية، والعوامل الديموغرافية، والاجتماعية، وخصائص مصدر المعلومات التي تؤثر على سلوك البحث عن المعلومات واستخدامها. تشير نتائج البحث إلى أن المهاسنتري لديهن سلوك نشط وهاذف في استخدام المعلومات. حيث يبحثن عن المعلومات من الكتاب لتلبية حاجاتهن الروحية وتكوين أخلاقهن، بدعم من الأستاذة وبيئة المعهد. ولا يفهم محتوى الكتاب فهماً نصياً فقط، بل يُستبطن ويُطبق في الحياة اليومية. ويؤدي هذا الكتاب دوراً مهماً في تشكيل شخصيات المهاسنتري ليكنّ متديّبات، مهذبات، ومسؤولات.