

DAFTAR RUJUKAN

- Apriani, Catharina Mara. 2016. *Analisis Representasi Matematis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian dalam Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dian Septi N. A. 2013. *Identifikasi Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal aritmatika sosial ditinjau dari perbedaan kemampuan matematika*, (Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, Volume 01 Nomor 01, diakses 4 Juni 2017).
- Dindin Abdul Muiz Lidinillah, “*Investigasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*”, dalam <http://file.upi.edu>, di akses tanggal 17 Februari 2017.
- Farhani, Abdul Halim. 2012. *MATEMATIKA dalam Hakikat dan Logika*. Jakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Fawaid, Ahmad Ribatul. 2015. *Kemampuan Koneksi Matematik dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar Siswa kelas IX SMP Islam Sunan Gunung Jati Nganut Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016*, Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Gusni Satriawati dan Lia Kurniawati. 2008. *Menggunakan Fungsi-Fungsi Untuk Membuat Koneksi-Koneksi Matematik*, Algoritma Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika vol.3 no.1, 2008.
- Haryono, “Metode Pengumpulan Data” dalam <http://belajarpsikologi.com/metode-pengumpulan-data/> diakses 27 April 2017.
- Lisa Aditya D.M. 2016. *Level Berpikir Geometri Menurut Teori Van Hiele Berdasarkan Kemampuan Geometri dan Perbedaan Gender Siswa Kelas VII SMPN 8 Pare-Pare*, Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan ALam, Vol.4, No.2, diakses tanggal 28 Maret 2017.
- Moleong, Lexy J.. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- NCTM. 2000. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*, Reston VA: NTCM.

- Nugrahwaty. 2013. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Kemampuan Matematis*, Jurnal Matematika Vol. 01 No. 003, diakses tanggal 4 Juni 2017.
- Purwanto, Ngalim. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- R. Soejadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Nasional.
- Ruspiani. 2007. Kemampuan dalam Melakukan Koneksi Matematika dalam Yanto Permono dan Utari Sumarmo, *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, , Vol.1 No.2, di akses pada 18 Maret 2017.
- Sapti, Mujiyem. *Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan terhadap Pendekatan Pembelajaran SAVI*.
- Siswono, Tatang Yuli Eko. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sritesna, Teni. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative-Meaningful Instructional Design (C-MID)*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.5, No.1, diakses tanggal 16 Maret 2017.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaban, Mumum. 2008. “Menumbuhkembangkan daya Matematis Siswa” dalam : <http://educare.e-fkipunla.net/index.php?option=comcontent&task=view&id=62&Itemid=7> .EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, volume 5, nomor 2, 2008, diakses tanggal 17 Maret 2017.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Undang- undang RI No. 20 Tahun 2003. 2009. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Asa Mandiri.
- Widarti, Arif, “Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau Dari Kemampuan Matematis Siswa”, dalam <http://ejurnal.stkipjb.ac.id/index.php/AS.html>, diakses 27 April 2017.

Zubaedi. 2007. *Islam dan Benturan Antarperadaban*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.