

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Persepsi Mahasiswa Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung terhadap Konsep Patriarki dalam Kepemimpinan Rumah Tangga Perspektif Hukum Keluarga Islam” ini ditulis oleh Dzikri Rahmad Nur Iswanto, NIM 1860102222258, dengan pembimbing Ashima Faidati, S.H.I., M.Sy.

Kata Kunci: Hukum keluarga islam, Kepemimpinan Rumah Tangga, Patriarki, Persepsi Mahasiswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kecenderungan pemaknaan kepemimpinan rumah tangga yang dalam berbagai konteks kerap dikaitkan dengan budaya patriarki. Keterkaitan tersebut melahirkan beragam pandangan mengenai relasi antara suami dan istri dalam keluarga. Dalam praktiknya, sebagian pihak memahami kepemimpinan suami sebagai bentuk otoritas dalam pengambilan keputusan, sementara pihak lain memaknainya sebagai tanggung jawab yang dijalankan dengan mempertimbangkan prinsip keadilan dan musyawarah. Dalam perspektif Islam, konsep kepemimpinan (*qiwāmah*) sendiri memiliki beragam penafsiran yang berkembang dalam kajian Hukum Keluarga Islam

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) persepsi mahasiswa Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung terhadap konsep patriarki dalam kepemimpinan rumah tangga; dan (2) kesesuaian persepsi tersebut dengan konsep kepemimpinan rumah tangga dalam perspektif Hukum Keluarga Islam.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap mahasiswa sebagai informan penelitian. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara sistematis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) persepsi mahasiswa Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum UIN Sayyid Ali Rahmatullah terhadap konsep patriarki dalam kepemimpinan rumah tangga beragam; sebagian masih memandang kepemimpinan dalam kerangka patriarki tradisional yang menempatkan laki-laki sebagai pihak dominan, namun mayoritas memahami kepemimpinan sebagai bentuk tanggung jawab, perlindungan, dan amanah yang dijalankan secara adil melalui musyawarah; (2) dalam perspektif Hukum Keluarga Islam, pemahaman yang menempatkan kepemimpinan sebagai tanggung jawab dan amanah dinilai lebih sesuai dengan konsep *qiwāmah* yang menekankan keadilan, kerja sama, dan keseimbangan peran dalam keluarga, sehingga menunjukkan adanya kecenderungan pergeseran pemahaman mahasiswa menuju pemaknaan kepemimpinan rumah tangga yang lebih kontekstual dan sejalan dengan nilai-nilai Islam.

ABSTRACT

This thesis, entitled "Analysis of Students' Perceptions of the Faculty of Sharia and Law, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, on the Concept of Patriarchy in Household Leadership from an Islamic Family Law Perspective," was written by Dzikri Rahmad Nur Iswanto, Student ID Number 1860102222258, with the supervisor Ashima Faidati, S.H.I., M.Sy.

Keywords: *Islamic family law, Household Leadership, Patriarchy, Student Perceptions.*

This research is motivated by the tendency to interpret household leadership, which in various contexts is often associated with patriarchal culture. This connection gives rise to diverse views on the relationship between husband and wife within the family. In practice, some understand the husband's leadership as a form of authority in decision-making, while others interpret it as a responsibility carried out with consideration of the principles of justice and deliberation.

The purpose of this study was to determine: (1) the perceptions of students of the Faculty of Sharia and Law at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung regarding the concept of patriarchy in household leadership; and (2) the alignment of these perceptions with the concept of household leadership from an Islamic Family Law perspective.

The research method used was qualitative research with a descriptive approach. Data were obtained through observation, interviews, and documentation of the students as research subjects. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation, and systematic conclusion drawing.

*The results of the study indicate that: (1) the perceptions of students of the Faculty of Sharia and Law of UIN Sayyid Ali Rahmatullah regarding the concept of patriarchy in household leadership are diverse; some still view leadership within the framework of traditional patriarchy which places men as the dominant party, but the majority understand leadership as a form of responsibility, protection, and trust carried out fairly through deliberation; (2) from the perspective of Islamic Family Law, the understanding that places leadership as responsibility and trust is considered more in line with the concept of *qiwāmah* which emphasizes justice, cooperation, and balance of roles in the family, thus indicating a tendency for students' understanding to shift towards a more contextual meaning of household leadership and in line with Islamic values.*

الملخص

هذه الأطروحة، بعنوان "تحليل تصورات طلاب كلية الشريعة والقانون، جامعة سيد علي رحمت الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، حول مفهوم الأبوية في إدارة شؤون الأسرة من منظور قانون الأسرة الإسلامي"، من إعداد دذكري رحمد نور إسوانتو، رقم الطالب ١٨٦٠١٠٢٢٢٢٢٥٨، بإشراف الدكتورة أشيمة فادياتي، الحاصلة على درجة الماجستير في الدراسات الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: قانون الأسرة الإسلامي، إدارة شؤون الأسرة، الأبوية، تصورات الطلاب

يستند هذا البحث إلى ميل تفسير إدارة شؤون الأسرة، التي غالباً ما ترتبط في سياقات مختلفة بالثقافة الأبوية. ويؤدي هذا الارتباط إلى تباين الآراء حول العلاقة بين الزوج والزوجة داخل الأسرة. ففي الواقع، يرى البعض في قيادة الزوج شكلاً من أشكال السلطة في اتخاذ القرارات، بينما يفسرها آخرون على أنها مسؤولية تُمارس مع مراعاة مبادئ العدل والتشاور. من منظور إسلامي، يتعدد تفسير مفهوم القيادة (القيامة) في سياق دراسة قانون الأسرة الإسلامي. هدفت هذه الدراسة إلى تحديد: (1) تصورات طلاب كلية الشريعة والقانون في جامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية حول مفهوم النظام الأبوي في القيادة الأسرية؛ و(2) مدى توافق هذه التصورات مع مفهوم القيادة الأسرية من منظور قانون الأسرة الإسلامي.

اعتمدت الدراسة المنهج النوعي الوصفي، حيث جُمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات وتوثيق تجارب الطلاب المشاركين في البحث. وتم تحليل البيانات عبر مراحل اختزالها وعرضها واستخلاص النتائج المنهجية.

أظهرت النتائج ما يلي: (1) تباينت تصورات الطلاب حول مفهوم الأبوية في قيادة الأسرة، حيث لا يزال البعض ينظر إلى الرجال على أنهم مهيمنون، بينما فهمت الأغلبية القيادة على أنها مسؤولية وتكليف يجب تنفيذه بعدل. (2) من منظور قانون الأسرة الإسلامي، يُعتبر الفهم الذي يؤكد على المسؤولية والعدالة والتعاون أكثر انسجاماً مع مفهوم القوام، مما يشير إلى ميل فهم الطلاب للتحويل نحو مفهوم أكثر مساواة للقيادة المتزلية يتماشى مع القيم الإسلامية.