

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Kompetensi Guru PAI Terhadap Minat Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung**” ini ditulis oleh Intan Nihayatus Shovia, NIM. 2811133110, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd, NIP. 19720608 200212 1 001.

Kata Kunci: Kompetensi Guru PAI, Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Profesional, Kompetensi Sosial, Minat Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penurunan kualitas dalam pendidikan. Banyak guru yang kurang menguasai kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial yang merupakan dasar dari kegiatan pembelajaran. Tujuan pembelajaran akan tercapai jika kualitas pendidik juga tinggi. Untuk menghadapi tantangan tersebut guru harus secara terus menerus mengembangkan kompetensi dasar yang dimilikinya.

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui gambaran umum tentang kondisi kompetensi guru PAI dan minat belajar siswa di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh Kompetensi Guru PAI dalam bidang pedagogik terhadap minat belajar siswa di SMK Negeri 1 Boyolangu. (3) Untuk mengetahui pengaruh Kompetensi Guru PAI dalam bidang kepribadian terhadap minat belajar siswa di SMK Negeri 1 Boyolangu. (4) Untuk mengetahui pengaruh Kompetensi Guru PAI dalam bidang profesional terhadap minat belajar siswa di SMK Negeri 1 Boyolangu. (5) Untuk mengetahui pengaruh Kompetensi Guru PAI dalam bidang sosial terhadap minat belajar siswa di SMK Negeri 1 Boyolangu. (6) Untuk mengetahui pengaruh Kompetensi Guru PAI secara keseluruhan terhadap minat belajar siswa di SMK Negeri 1 Boyolangu.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung yang berjumlah 1641 siswa. Jumlah sampel berdasarkan tabel *Issac* dan *Michael* dengan taraf kesalahan 1% yaitu sebanyak 469 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen angket. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan regresi sederhana dan regresi berganda.

Hasil Penelitian: (1) kompetensi pedagogik guru PAI di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung berada pada interval 58-63 termasuk dalam kategori baik, kompetensi kepribadian guru PAI SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung berada pada interval 57-60 termasuk dalam kategori baik, kompetensi profesional guru PAI SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung berada pada interval 45-47 termasuk dalam kategori baik, kompetensi sosial guru PAI SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung berada pada interval 35-36 termasuk dalam kategori sangat baik, dan minat siswa SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung berada pada

interval 45-49 termasuk dalam kategori sedang. (2) ada pengaruh yang kuat antara kompetensi pedagogik guru PAI terhadap minat belajar siswa di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung yang ditunjukkan dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($23.038 > 2.62$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (3) ada pengaruh yang kuat antara kompetensi kepribadian guru PAI terhadap minat belajar siswa di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung yang ditunjukkan dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($47.600 > 2.62$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (4) ada pengaruh yang kuat antara kompetensi profesional guru PAI terhadap minat belajar siswa SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung yang ditunjukkan dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($59.275 > 2.62$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (5) ada pengaruh yang kuat antara kompetensi sosial guru PAI terhadap minat belajar siswa di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung yang ditunjukkan dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($24.911 > 2.62$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (6) ada pengaruh yang kuat antara kompetensi guru secara keseluruhan terhadap minat belajar siswa di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung yang ditunjukkan dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($28.748 > 2.62$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis entitled "**The Influence of Islamic Religious Education Teacher Competence to The Student Learning Interest at State Vocational High School 1 of Boyolangu Tulungagung**" was written by Intan Nihayatus Shovia, Number o Student 2811133110, Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, The State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Supervisor H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd, Oficer Number. 19720608 200212 1 001.

Keywords: PAI Teacher Competence, Pedagogic Competency, Personality Competence, Professional Competence, Social Competence, Interest in Learning.

This research was motivated by the decrease of quality in education. Many teachers less the mastery of pedagogic competence, personality competence, professional competence, and social competence those are the basis of learning activities. Learning objectives will be achieved if the quality of educators is also high. To face these challenges, the teachers must continually develop the basic competencies they have.

The purpose of the study: (1) To know the general description of the condition of Islamic Religious Education Teacher Competence of teacher and interest in student learning at Vocational High School 1 of Boyolangu Tulungagung. (2) To know the influence of pedagogic Competence Islamic Religious Education Teacher to student learning interest in Vocational High School 1 of Boyolangu Tulungagung. (3) To know the influence of personality Islamic Competence Religious Education Teacher to student learning interest in Vocational High School 1 of Boyolangu. (4) To know the influence of professional Competence Islamic Religious Education Teacher of student's interest in Vocational High School 1 of Boyolangu. (5) To know the influence of social Competence Islamic Religious Education Teacher to student learning interest in Vocational High School 1 of Boyolangu. (6) To know the influence of Competence Islamic Religious Education Teacher as a whole to student's interest in Vocational High School 1 of Boyolangu.

The research approach used in this research is quantitative approach. As for the population in this study are all students in Vocational High School 1 of Boyolangu Tulungagung which amounted to 1641 students. Number of samples based on the table Issac and Michael with a standard error of 1% as many as 469 students. Data were collected by questionnaires. Data analysis and hypothesis testing in this research using simple regression and multiple regression.

The Result of research: (1) pedagogic Competence Islamic Religious Education Teacher in Vocational High School 1 of Boyolangu Tulungagung was at interval 58-63 included in good category, personality Islamic Competence Religious Education Teacher Vocational High School 1 of Boyolangu Tulungagung was in interval 57-60 included in good category, professional

Competence Islamic Religious Education Teacher Vocational High School 1 of Boyolangu Tulungagung is at interval 45-47 included in good category, social Competence Islamic Religious Education Teacher Vocational High School 1 of Boyolangu Tulungagung is at interval of 35-36 included in very good category, and student interest Vocational High School 1 of Boyolangu Tulungagung is at 45- 49 included in medium category. (2) there is strong influence between pedagogic Competence Islamic Religious Education Teacher with student's learning interest in Vocational High School 1 of Boyolangu Tulungagung shown by $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ (23.038 > 2.62) and significance value 0,000 < 0,05. (3) there is strong influence between personality competence of Islamic Religious Education Teacher with student learning interest in Vocational High School 1 Boyolangu Tulungagung shown by $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ (47.600 > 2.62) and significance value 0,000 < 0,05. (4) there is strong influence between professional competence of of Islamic Religious Education Teacher with student learning interest in Vocational High School 1 Boyolangu Tulungagung shown by $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ (59.275 > 2.62) and significance value 0,000 < 0,05. (5) there is a strong influence between the social competence of of Islamic Religious Education Teacher with student learning interest in Vocational High School 1 Boyolangu Tulungagung shown by $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ (24.911 > 2.62) and significance value 0,000 < 0,05. (6) there is strong influence between teacher's competence as a whole to student's learning interest in Vocational High School 1 Boyolangu Tulungagung shown by $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ (28.748 > 2.62) and significance value 0,000 < 0,05

الملخص

بحث العلمي تحت الموضوع "تأثير كفاءة معلم الدين الإسلامي في حماسة تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى بويولنج عو تولونج أجونج". كتته إينتان نهاية الصافية, رقم القيد ٢٨١١١٣٣١١٠، قسم تعليم الدين الإسلامية، كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت المشرف الدكتور الحاج فريم مسروكان مطهر الماجستير. رقم التنظيف: ١٩٧٢٠٦٠٨٢٠٠٢١٢١٠٠١

الكلمات الرئيسية: كفاءة معلم الدين الإسلامي, وكفاءة التربية, وكفاءة الشخصية, وكفاءة المهنة, وكفاءة الاجتماعية, حماسة في التعلم.

وخلفية البحث في هذا البحث هي تخفيض في نوعية التعليم .كثير من المعلمين لا إتقان الكفاءة التربوية, والكفاءة الشخصية, والكفاءة المهنية والكفاءة الاجتماعية و هي أساس في أنشطة التعلم. وسيتم تحقيق أهداف التعلم إذا كانت نوعية المعلمين مرتفعة أيضا. ولمواجهة هذه التحديات المعلمين يجب أن تتطور باستمرار الكفاءات الأساسية.

أهداف البحث: (١) لمعرفة فكرة عامة عن حالة من كفاءة معلم الدين الإسلامي للمعلمين واهتمام الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى بويولنج عو تولونج أجونج. (٢) لمعرفة تأثير كفاءة تربوية معلم الدين الإسلامية على اهتمام الطلاب التعلم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية " الأولى بويولنج عو تولونج أجونج. (٣) لمعرفة تأثير كفاءة شخصية معلم الدين الإسلامية على اهتمام الطلاب التعلم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية " الأولى بويولنج عو تولونج أجونج. (٤) لمعرفة تأثير كفاءة مهنية معلم الدين الإسلامية على اهتمام الطلاب التعلم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية " الأولى بويولنج عو تولونج أجونج. (٥) لمعرفة تأثير كفاءة إجتماعية معلم الدين الإسلامية على اهتمام الطلاب التعلم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية " الأولى بويولنج عو تولونج أجونج. (٦) لمعرفة تأثير كفاءة معلم الدين الإسلامية على اهتمام الطلاب التعلم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية " الأولى بويولنج عو تولونج أجونج.

منهج البحث المستخدمة في هذا بحث العلمي هو منهج الكمي. أما بالنسبة لعدد السكان في هذا البحث هو جميع الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية " الأولى بويولنج

عو تولونج أجونج وكان عددهم ١٦٤١ طلاب. و عدد العينات يستند إلى جدول إسحاق ومايكل بالخطأ المعياري من ١٪ بعدد ٤٦٩ طلاب. تم جمع البيانات بطريق الاستبيانات. و أما تحليل البيانات واختبار الفرضيات في هذا البحث باستخدام الانحدار البسيط والانحدار المتعدد.

كفاءة تربية معلم الدين الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية (١): نتائج البحث معلم الأولى بويونج عو تولونج أجونج في الفترة ٥٨-٦٣ في الفئة الجيدة، و كفاءة شخصية الدين الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى بويونج عو تولونج أجونج في الفترة ٥٧-٦٠ في الفئة الجيدة ، كفاءة مهنية معلم الدين الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى بويونج عو تولونج أجونج في الفترة ٤٥-٤٧ في الفئة الجيدة، كفاءة إجتماعية معلم الأولى بويونج عو تولونج أجونج في الفترة ٣٥-٣٦ في الفئة الجيدة جدا، و أما إهتمام الطلاب في التعلم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية المدرجة في كل من الفئتين. (٢) هناك الأولى بويونج عو تولونج أجونج في الفترة ٤٥-٤٩ تأثير قوي بين كفاءة تربية معلم الدين الإسلامية ضد إهتمام تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الأولى بويونج عو تولونج أجونج بدليل و-العد < و-الجدول ٢,٦٢ المهنية الحكومية <٢٣,٠٣٨ وقيمة أهمية ٠,٠٥<..... (٣) هناك تأثير قوي بين كفاءة سخشية معلم الدين الأولى بويونج عو الإسلامية ضد إهتمام تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية و-العد < و-الجدول ٢,٦٢ تولونج أجونج على إهتمام تعلم الطلاب يظهر من الجدول <٤٧,٦٠٠ وقيمة أهمية ٠,٠٥<..... (٤) هناك تأثير قوي بين كفاءة مهنية شخصية الأولى معلم الدين الإسلامية ضد إهتمام تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية و-العد < و-الجدول ٢,٦٢ بويونج عو تولونج أجونج على إهتمام تعلم هو مبين من <٥٩,٢٧٥ وقيمة أهمية ٠,٠٥<..... (٥) هناك تأثير قوي بين كفاءة إجتماعية معلم الدين الأولى بويونج عو الإسلامية ضد إهتمام تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية و-العد < و-الجدول ٢,٦٢ وقيمة أهمية تولونج أجونج هو مبين من <٢٤,٩١١ وقيمة أهمية تولونج أجونج هو مبين من (٦) و هناك تأثير قوي بين كفاءة العام معلم الدين الإسلامية ضد إهتمام <٠,٠٥<..... (٦) الأولى بويونج عو تولونج أجونج هو مبين من تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية وقيمة أهمية <٠,٠٥<..... و-العد < و-الجدول ٢,٦٢ <٢٨,٧٤٨