

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT.....	xx
الملخص	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan.....	18

BAB II KAJIAN TEORI	22
A. Internalisasi Nilai.....	22
1. Proses Internalisasi Nilai.....	23
2. Strategi dan Metode Internalisasi Nilai.....	25
3. Internalisasi Nilai dalam Perspektif Islam	27
B. Nilai-Nilai Asmaul Husna.....	27
C. Pendidikan Karakter	40
D. Anak usia 5-6 Tahun.....	42
E. Penelitian Terdahulu	47
F. Paradigma Penelitian	55
1. Tahap Transformasi Nilai	56
2. Tahap Transaksi Nilai	57
3. Tahap Transinternalisasi	57
 BAB III METODE PENELITIAN	 59
A. Rancangan Penelitian.....	59
B. Kehadiran Peneliti	60
C. Lokasi penelitian.....	61
D. Data dan Sumber Data.....	62
1. Data.....	62
2. Sumber Data.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Teknik Analisis Data.....	66
G. Pengecekan Keabsahan data.....	67
1. Kredibilitas (<i>credibility</i>).....	68

2.	Dependabilitas (<i>dependability</i>)	70
3.	Konfirmabilitas (<i>confirmability</i>)	70
4.	Transferabilitas (<i>transferability</i>)	71
H.	Tahapan penelitian	71
1.	Tahap Persiapan	72
2.	Tahap Pelaksanaan	72
3.	Tahap Penyusunan Laporan	74
BAB IV HASIL PENELITIAN		75
A.	Deskripsi Data	75
1.	Tahap transformasi Nilai-Nilai Asmaul Husna dalam pendidikan karakter Anak usia 5-6 tahun di TKIT Al-Asror Ringinpitu tulongagung.....	75
2.	Tahap Transaksi Nilai-Nilai Asmaul Husna melalui Interaksi antara Guru dan Anak dalam Proses Pembelajaran di TKIT Al-Asror Ringinpitu Tulongagung	83
3.	Tahap Transinternalisasi Nilai-Nilai Asmaul Husna yang Diwujudkan dalam Perilaku dan Kebiasaan Anak Usia 5–6 Tahun di TKIT Al-Asror Ringinpitu Tulongagung	90
B.	Temuan Penelitian	99
1.	Integrasi Pendidikan Akademik dan Nilai Keislaman sebagai Ciri Khas Lembaga.....	99
2.	Lingkungan Sekolah yang Kondusif sebagai Faktor Pendukung Pembelajaran	100
3.	Pembiasaan sebagai Strategi Utama dalam Internalisasi Nilai	100
4.	Variasi Metode Pembelajaran yang Adaptif terhadap Karakter Anak	101
5.	Peran Guru sebagai Teladan dalam Proses Transaksi Nilai	101
6.	Dukungan Sarana dan Prasarana dalam Pembelajaran Nilai	101
7.	Sinergi Sekolah dan Orang Tua dalam Penguatan Nilai	102

8. Proses Internalisasi Nilai melalui Tiga Tahap: Transformasi, Transaksi, dan Transinternalisasi	102
9. Dampak Positif terhadap Perkembangan Karakter Anak.....	102
10. Kendala dalam Proses Internalisasi Nilai.....	103
11. Evaluasi Perkembangan Karakter Anak yang Berkelanjutan	103
BAB V PEMBAHASAN	105
A. Tahap transformasi Nilai-Nilai Asmaul Husna dalam pendidikan karakter Anak usia 5-6 tahun di TKIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung.....	105
B. Tahap Transaksi Nilai-Nilai Asmaul Husna melalui Interaksi antara Guru dan Anak dalam Proses Pembelajaran di TKIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung.....	114
C. Tahap Transinternalisasi Nilai-Nilai Asmaul Husna yang Diwujudkan dalam Perilaku dan Kebiasaan Anak Usia 5–6 Tahun di TKIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung.....	122
BAB VI PENUTUP	132
A. Kesimpulan.....	132
B. Saran.....	134
DAFTAR RUJUKAN	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma penelitian	55
Gambar 4. 1 Penyampaian Materi oleh Guru.....	78
Gambar 4. 2 Penggunaan Media Pembelajaran	82
Gambar 4. 3 Kegiatan Berbaris Sebelum Masuk Kelas.....	85
Gambar 4. 4 Kegiatan Sholat Berjamaah.....	88
Gambar 4. 5 Guru Membimbing Peserta Didik	88
Gambar 4. 6 Kebiasaan Bersaliman kepada Guru	92
Gambar 4. 7 Peserta Didik Saling Memaafkan.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Implementasi Asmaul Husna Terpilih Pada Anak Usia Dini	36
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Validasi Instrumen Pertama	142
Lampiran. 2 Validasi Instrumen Kedua	144
Lampiran. 3 Instrumen Penelitian Kepala Sekolah.....	146
Lampiran. 4 Instrumen Penelitian Guru Kelas.....	154
Lampiran. 5 Instrumen Penelitian Walimurid.....	161
Lampiran. 6 Penelitian Murid Kelas B	168
Lampiran. 7 Pedoman Penelitian	172
Lampiran. 8 Pedoman Dokumentasi	176
Lampiran. 9 Pedoman Wawancara	177
Lampiran. 10 Daftar Informan	184
Lampiran. 11 Transkrip Wawancara	185
Lampiran. 12 Transkrip Wawancara.....	191
Lampiran. 13 Hasil Observasi.....	213
Lampiran. 14 Profil Sekolah	219
Lampiran. 15 Dokumentasi.....	222
Lampiran 16 Dokumentasi Struktur Organisasi TKIT AL-Asror Ringinpitu	223
Lampiran. 17 Visi, Misi, dan Tujuan TKIT AL-Asror Ringinpitu	223
Lampiran. 18 Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah.....	224
Lampiran. 19 Dokumentasi Wawancara Guru kelas B2.....	224
Lampiran. 20 Dokumentasi Wawancara dengan Guru Kelas A3	225
Lampiran. 21 Dokumentasi Wawancara dengan Walimurid	225
Lampiran. 22 Dokumentasi wawancara dengan murid kelas B2.....	226
Lampiran. 23 Dokumentasi Ruang kelas di kelas B2	227
Lampiran. 24 Dokumentasi Internalisasi Asmaul Husna.....	228
Lampiran. 25 Surat Izin Penelitian	231
Lampiran. 26 Surat Balasan Penelitian	232
Lampiran. 27 Surat Selesai Penelitian	233
Lampiran. 28 Surat Selesai Bimbingan.....	234
Lampiran. 29 From Konsultasi Bimbingan.....	235
Lampiran. 30 Biodata Penulis.....	238