

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik di MTsN 5 Tulungagung” ini ditulis oleh Juliana Nurainun, NIM. 1860201221027, Pembimbing oleh Ibu Zulfa Husnawati, M. Pd.,

Kata Kunci : *Ekstrakurikuler Pramuka, Akhlak Terpuji*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembinaan karakter peserta didik yang tidak hanya berfokus pada aspek akademik, tetapi juga pada pembentukan akhlak terpuji. Dalam kenyataannya, pembentukan akhlak tidak sepenuhnya dapat dicapai melalui pembelajaran di dalam kelas, sehingga diperlukan kegiatan pendukung seperti ekstrakurikuler pramuka yang menanamkan nilai-nilai moral melalui pembiasaan, keteladanan, dan kerja sama.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh signifikan ekstrakurikuler pramuka terhadap akhlak terpuji peserta didik di MTsN 5 Tulungagung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh signifikan ekstrakurikuler pramuka terhadap akhlak terpuji peserta didik di MTsN 5 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi penelitian berjumlah 80 peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka dengan teknik sampling sensus. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan skala Likert, sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji regresi sederhana dengan uji t parsial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara ekstrakurikuler pramuka terhadap akhlak terpuji peserta didik dengan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian, semakin tinggi keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka, maka semakin baik pula akhlak terpuji yang dimiliki.

ABSTRACT

The thesis titled “The Influence of Scout Extracurricular Activities on the Noble Character of Students at MTsN 5 Tulungagung” was written by Juliana Nurainun, NIM 1860201221027, under the supervision of Mrs. Zulfa Husnawati, M.Pd.,

Keyword : *Scout Extracurricular Activities, Noble Character*

This study is motivated by the importance of character development in students, which not only focuses on academic achievement but also on the formation of commendable morals. In reality, moral development cannot be fully achieved through classroom learning alone; therefore, supporting activities such as scout extracurricular programs are needed to instill moral values through habituation, role modeling, and cooperation.

The research problem of this study is whether there is a significant effect of scout extracurricular activities on students’ commendable morals at MTsN 5 Tulungagung. The purpose of this study is to determine the significant effect of scout extracurricular activities on students’ commendable morals at MTsN 5 Tulungagung.

This study uses a quantitative approach with a correlational research design. The population consists of 80 students participating in scout extracurricular activities, using total sampling technique. Data were collected using a questionnaire with a Likert scale, and analyzed using normality test, homogeneity test, and simple regression analysis with t-test.

The results show that there is a significant effect of scout extracurricular activities on students’ commendable morals, with a significance value of $0.001 < 0.05$, indicating that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected. Thus, the more active students are in participating in scout extracurricular activities, the better their commendable morals.

الملخص

كتب هذه الرسالة الجامعية بعنوان: " تأثير الأنشطة الكشفية اللامنهجية على الأخلاق الحميدة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونغاغونغ"، كتبها جوليانا نورعينون، رقم القيد ١٨٦٠٢٠١٢٢١٠٢٧، تحت إشراف السيدة زلفى حسنواقي، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: الأنشطة الكشفية، الأخلاق الحميدة

تنطلق هذه الدراسة من أهمية تنمية شخصية الطلاب التي لا تقتصر على الجانب الأكاديمي فحسب، بل تشمل أيضًا تكوين الأخلاق الحميدة. وفي الواقع، لا يمكن تحقيق تنمية الأخلاق بشكل كامل من خلال التعلم داخل الفصل فقط، لذلك هناك حاجة إلى أنشطة داعمة مثل الأنشطة الكشفية التي تسهم في غرس القيم الأخلاقية من خلال التعود، والقُدوة الحسنة، والعمل الجماعي.

تتمثل مشكلة البحث في معرفة ما إذا كان هناك تأثير معنوي للأنشطة الكشفية اللامنهجية على الأخلاق الحميدة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونغاغونغ. ويهدف هذا البحث إلى معرفة ذلك التأثير.

استخدمت الدراسة المنهج الكمي بنوع البحث الارتباطي، حيث بلغ عدد مجتمع الدراسة ٨٠ طالبًا من المشاركين في الأنشطة الكشفية، باستخدام أسلوب العينة الشاملة. وتم جمع البيانات من خلال الاستبانة باستخدام مقياس ليكرت، وتحليلها باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي، واختبار التجانس، وتحليل الانحدار البسيط مع اختبار (t).

أظهرت نتائج الدراسة وجود تأثير معنوي للأنشطة الكشفية على الأخلاق الحميدة لدى الطلاب، حيث بلغت قيمة الدلالة $0,001 < 0,05$ ، مما يدل على قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية. وبالتالي، كلما زادت مشاركة الطلاب في الأنشطة الكشفية، تحسنت أخلاقهم الحميدة.