

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Di SDN Purworejo 02 Wates Blitar*” ini ditulis oleh Rizko Fajar Fernando, NIM. 1860205223204, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I

Kata Kunci : *Implementasi, Karakter Religius, Pembiasaan Shalat Dhuha*

Pendidikan karakter religius menjadi bagian penting dalam pembelajaran di sekolah dasar karena berperan dalam membentuk kepribadian peserta didik yang beriman, disiplin, dan bertanggung jawab. Namun, pelaksanaannya di sekolah masih menghadapi berbagai kendala, seperti rendahnya kesadaran peserta didik dan kurangnya pemahaman terhadap makna ibadah. Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan antara tujuan pendidikan karakter religius dan praktik di lapangan. Oleh karena itu, diperlukan strategi yang tepat melalui pembiasaan ibadah, salah satunya shalat dhuha, sebagai upaya internalisasi nilai religius secara nyata dan berkelanjutan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter religius melalui pembiasaan shalat dhuha, mendeskripsikan nilai-nilai karakter religius yang ditanamkan, serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya di SDN Purworejo 02 Wates Blitar. Pertanyaan penelitian difokuskan pada bagaimana pelaksanaan kegiatan, nilai yang terbentuk, serta faktor yang mempengaruhi keberhasilan program tersebut.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data primer adalah wawancara dan observasi kegiatan sholat dhuha di SDN Purworejo 02 Wates Blitar. Sumber data sekunder adalah dokumentasi kegiatan sholat dhuha di SDN Purworejo 02 Wates Blitar. Dalam penelitian ini menggunakan teknis reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) Implementasi pembiasaan shalat dhuha dilaksanakan secara rutin dan terstruktur sehingga mampu menumbuhkan karakter religius peserta didik melalui kegiatan ibadah bersama, pengawasan guru, dan pembiasaan yang konsisten. (2) Nilai-nilai karakter religius yang terbentuk meliputi kedisiplinan, tanggung jawab, sopan santun dan sikap hormat. (3) Faktor pendukung implementasi meliputi kebijakan sekolah peran aktif guru, lingkungan sekolah yang kondusif, ketersediaan sarana prasarana, dan dukungan orangtua. Sedangkan faktor penghambat meliputi sarana prasarana kurang memadai, dan kurangnya motivasi sebagian peserta didik.

ABSTRACT

The thesis with the title *"Implementation of Religious Character Education Through the Habit of Dhuha Prayer at SDN Purworejo 02 Wates Blitar"* was written by Rizko Fajar Fernando, NIM. 1860205223204, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI) Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I

Keywords: *Implementation, Religious Character, Dhuha Prayer Habituation*

Religious character education is an important part of learning in elementary school because it plays a role in shaping the personality of students who are faithful, disciplined, and responsible. However, its implementation in schools still faces various obstacles, such as low awareness of students and lack of understanding of the meaning of worship. This condition shows that there is a gap between the goals of religious character education and practice in the field. Therefore, the right strategy is needed through the habit of worship, one of which is the dhuha prayer, as an effort to internalize religious values in a real and sustainable manner.

This study aims to describe the implementation of religious character education through the habit of dhuha prayer, describe the values of religious character instilled, and describe the supporting and inhibiting factors in its implementation at SDN Purworejo 02 Wates Blitar. The research questions are focused on how the activities are implemented, the values that are formed, and the factors that affect the success of the program.

This thesis is prepared based on field data using a qualitative approach. Data were collected using observation, interview and documentation methods. The primary data source was interviews and observations of dhuha prayer activities at SDN Purworejo 02 Wates Blitar. The secondary data source is the documentation of dhuha prayer activities at SDN Purworejo 02 Wates Blitar. In this study, data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques are used.

The results of this study show that; (1) The implementation of the habit of dhuha prayer is carried out regularly and structured so that it is able to foster the religious character of students through joint worship activities, teacher supervision, and consistent habituation. (2) The values of religious character that are formed include discipline, responsibility, manners and respect. (3) Supporting factors for implementation include school policies, the active role of teachers, a conducive school environment, the availability of infrastructure, and parental support. Meanwhile, the inhibiting factors include inadequate infrastructure, and lack of motivation for some students.

الملخص

الأطروحة بعنوان "تطبيق التربية الخلقية الدينية من خلال تعويد صلاة الضحى في المدرسة الابتدائية الحكومية بوروويجو ٠٢ واتس بليتار" كتبها ريزكو فاجر فرناندو، رقم القيد ١٨٦٠٢٠٥٢٢٣٢٠٤، من قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاونغ، بإشراف الدكتور زين الدين، الماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: التطبيق، الشخصية الدينية، التعويد صلاة الضحى

تُعَدُّ التربية الخلقية الدينية جزءًا مهمًّا في عملية التعلم في المدرسة الابتدائية؛ لما لها من دورٍ في تكوين شخصية المتعلمين المؤمنين والمنضبطين والمسؤولين. غير أنَّ تطبيقها في المدارس لا يزال يواجه عدة معوقات، مثل انخفاض وعي المتعلمين وقلة فهمهم لمعاني العبادة. وتُظهِر هذه الحالة وجود فجوة بين أهداف التربية الخلقية الدينية والتطبيق العملي في الميدان. لذلك، تبرز الحاجة إلى استراتيجية مناسبة من خلال تعويد العبادات، ومن بينها صلاة الضحى، بوصفها وسيلة لترسيخ القيم الدينية بشكل واقعي ومستمر.

يهدف هذا البحث إلى وصف تطبيق التربية الخلقية الدينية من خلال تعويد صلاة الضحى، وبيان القيم الدينية التي يتم غرسها، وكذلك توضيح العوامل الداعمة والمعوقة في تنفيذها في المدرسة الابتدائية الحكومية بوروويجو ٠٢ واتس بليتار. وتتركز أسئلة البحث حول كيفية تنفيذ الأنشطة، والقيم المتكوِّنة، والعوامل المؤثرة في نجاح هذا البرنامج.

وقد أُعِدَّت هذه الأطروحة استنادًا إلى بيانات ميدانية باستخدام المنهج الكيفي. جُمِعَت البيانات من خلال أساليب الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتمثل مصادر البيانات الأولية في المقابلات والملاحظات المتعلقة بأنشطة صلاة الضحى في المدرسة الابتدائية الحكومية بوروويجو ٠٢ واتس بليتار، بينما تتمثل المصادر الثانوية في وثائق تلك الأنشطة. واعتمد البحث على تقنيات تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

وأظهرت نتائج البحث ما يلي: ١: (إنَّ تطبيق تعويد صلاة الضحى يُنفَّذ بشكلٍ منتظمٍ ومُنظَّم، مما يُسهم في تنمية الشخصية الدينية لدى المتعلمين من خلال العبادة الجماعية، وإشراف

المعلمين، والتعويد المستمر) ٢. (القيم الدينية المتكوّنة تشمل الانضباط، والمسؤولية، ، وحسن الأدب، والاحترام) ٣. (من العوامل الداعمة: سياسات المدرسة، والدور الفعّال للمعلمين، والبيئة المدرسية الملائمة، وتوافر المرافق، ودعم أولياء الأمور. أما العوامل المعوقة فتشمل نقص المرافق، وضعف دافعية بعض المتعل