

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Hubungan antara Minat Baca dengan Keterampilan Membaca Pemahaman Literal Peserta Didik Kelas IV MI Darussalam Wonodadi Blitar**” ini ditulis oleh Silvi Fildatus Sholehah, NIM. 126205211071, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I, NIP. 196308172014112003.

Kata Kunci : Keterampilan Membaca, Minat Baca, Pemahaman Literal

Salah satu elemen krusial dalam aktivitas membaca adalah ketertarikan peserta didik terhadap bacaan. Peserta didik kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Wonodadi menghadapi hambatan dalam menjawab pertanyaan karena pemahaman mereka terhadap teks masih belum memadai, dan mereka sering membaca tanpa memahami tujuan serta informasi yang diinginkan. Kondisi ini berasal dari rendahnya minat baca, yang terlihat dari kebiasaan peserta didik yang hanya membaca jika diperintah oleh guru. Padahal, jika keinginan membaca peserta didik meningkat, frekuensi membaca mereka akan naik, yang kemudian kemampuan memahami bacaan akan meningkat. Masalah penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: 1. Bagaimana tingkat minat baca peserta didik kelas IV di MI Darussalam Wonodadi Blitar? 2. Bagaimana tingkat keterampilan membaca pemahaman literal peserta didik kelas IV di MI Darussalam Wonodadi Blitar? Bagaimana kaitan antara minat baca dengan kemahiran membaca pemahaman literal peserta didik kelas IV di MI Darussalam Wonodadi Blitar? Adapun tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi hubungan antara minat baca dengan kemahiran membaca pemahaman literal peserta didik kelas IV di MI Darussalam Wonodadi Blitar.

Penelitian ini menerapkan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel dilakukan melalui sampling jenuh dengan jumlah sampel 14 peserta didik kelas IV. Lokasi penelitian yaitu MI Darussalam Wonodadi Blitar. Instrumen untuk mengumpulkan data meliputi dokumentasi, kuesioner, dan ujian. Analisis data dilakukan dengan uji korelasi Spearman Rho.

Hasil penelitian mengungkap tingkat minat baca dan keterampilan membaca pemahaman literal peserta didik kelas IV di MI Darussalam Wonodadi Blitar adalah pada kategori sedang. Selanjutnya terdapat hubungan antara minat baca dengan kemahiran membaca pemahaman literal. Nilai signifikansi berada di bawah 0,05, tepatnya 0,004. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,713, angka tersebut yang menunjukkan bahwa ada hubungan kuat antara variabel minat baca (X) dan variabel keterampilan membaca pemahaman literal (Y). Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, H₀ ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat diambil kesimpulan dari temuan tersebut, yaitu ada hubungan kuat antara minat baca dengan keterampilan membaca pemahaman peserta didik kelas IV MI Darussalam Wonodadi Blitar.

ABSTRACT

This thesis, entitled "**The Relationship between Reading Interest and Literal Comprehension Reading Skills of Fourth-Grade Students at MI Darussalam Wonodadi Blitar,**" was written by Silvi Fildatus Sholehah, Student ID Number 126205211071, Faculty of Islamic Education and Teacher Training, Department of Elementary Madrasah Teacher Education, Sayyid Ali Rahmatullah State University, Tulungagung, under the guidance of Dr. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I, NIP. 196308172014112003.

Keywords: Reading Interest, Reading Skills, Literal Comprehension

One crucial element in reading activity is students' interest in reading. Fourth grade students at Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Wonodadi face obstacles in answering questions because their understanding of the text is still inadequate, and they often read without understanding the purpose and desired information. This condition stems from low interest in reading, which is seen from the habit of students who only read when instructed by the teacher. In fact, if students' desire to read increases, their reading frequency will increase, which then the ability to understand the reading will improve. The problem of this research is formulated as follows: 1. How is the relationship between reading interest and the literal reading comprehension skills of fourth grade students at MI Darussalam Wonodadi Blitar? The purpose of this study is to identify the relationship between reading interest and the literal reading comprehension skills of fourth grade students at MI Darussalam Wonodadi Blitar.

This study employed a quantitative method with a correlational approach. The sampling technique used was saturated sampling, with a sample size of 14 fourth-grade students. The research location was MI Darussalam Wonodadi, Blitar. Data collection instruments included documentation, questionnaires, and tests. Data analysis was performed using the Spearman Rho correlation test.

The results of the study revealed that the level of reading interest and literal comprehension reading skills of fourth-grade students at MI Darussalam Wonodadi Blitar was in the moderate category. Furthermore, there was a relationship between reading interest and literal comprehension reading skills. The significance value was below 0.05, precisely 0.004. The correlation coefficient obtained was 0.713, this figure indicates that there is a strong relationship between the reading interest variable (X) and the literal comprehension reading skill variable (Y). Based on the results of these calculations, H₀ was rejected and H_a was accepted. Thus, it can be concluded from these findings, namely that there is a strong relationship between reading interest and reading comprehension skills of fourth-grade students at MI Darussalam Wonodadi Blitar.

المُلخَصُ

رسالة الماجستير بعنوان "العلاقة بين الاهتمام بالقراءة ومهارة القراءة الاستيعابية الحرفية لدى طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام ونودادي بليتار" كتبها سيلفي فيلداتوس شوليجاه، رقم التسجيل {١٢٦٢٠٥٢١١٠٧١}، كلية التربية وعلوم التدريس، قسم تعليم معلمي المدارس الابتدائية الإسلامية، جامعة سايبدي علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، بإشراف: السيدة درا ستي زمرتول موليدا، ماجستير تربية إسلامية، رقم تعريف الموظف الحكومي {١٩٦٣٠٨١٧٢٠١٤١١٢٠٠٣}

الكلمات المفتاحية: الاهتمام بالقراءة، مهارة القراءة، الاستيعاب الحرفي.

خلفية البحث يُعدّ اهتمام الطلاب بالقراءة عاملاً حاسماً في أنشطة القراءة. ومن الصعوبات التي يواجهها طلاب الصف الرابع في مدرسة دار السلام ونودادي الابتدائية هي الإجابة على الأسئلة، وذلك بسبب قصور فهمهم للمادة المقروءة، وانخراطهم في أنشطة القراءة دون إدراك الهدف والمعلومات التي يرغبون في تعلمها. ويعود ذلك إلى ضعف اهتمامهم بالقراءة، إذ لا يقرؤون إلا بتوجيه من المعلم. مع ذلك، كلما زاد اهتمام الطالب بالقراءة، زادت وتيرة قراءته، مما يؤثر إيجاباً على قدرته على فهم المقروء. وتتلخص مشكلة البحث فيما يلي: 1. ما العلاقة بين اهتمام الطلاب بالقراءة ومهاراتهم في فهم المقروء الحرفي لدى طلاب الصف الرابع في مدرسة دار السلام ونودادي الابتدائية؟ ويهدف هذا البحث إلى تحديد هذه العلاقة.

منهجية البحثيستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع نوع البحث الارتباطي استخدمت تقنية أخذ العينات من نوع العينات المشبعة. كانت أدوات جمع البيانات في شكل توثيق، استبيان، واختبار. استخدم تحليل البيانات اختبار ارتباط سبيرمان رو.

نتائج البحثأظهرت نتائج البحث وجود علاقة بين الاهتمام بالقراءة ومهارة القراءة الاستيعابية الح. كانت قيمة الدلالة أصغر من {٠,٠٥}، وهي عند الرقم ٠,٠٠٤. بلغ معامل الارتباط الذي تم الحصول عليه {٠,٧١٣}، مما يعني وجود علاقة قوية بين متغير الاهتمام بالقراءة ومتغير مهارة القراءة الاستيعابية الحرفية. بناءً على هذه الحسابات، تُرفض الفرضية الصفرية وتُقبل الفرضية البديلة. وبالتالي، يمكن الاستنتاج بوجود علاقة دالة بين الاهتمام بالقراءة ومهارة القراءة الاستيعابية لدى طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام ونودادي بليتار.