

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman Shaleh, dkk. (2000). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoirun, and Taofan Ali Achmadi. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sleman: Deepublish.
- Al-Quran, Surah Al-Alaq [30]: 1, *Terjemahan Kementerian Agama RI*.
- Astuti, ni wayan widi. (2019). “Pengaruh Kompetensi Guru, Disiplin Siswa Dan Sarana Media Pembelajaran Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di SMK Farmasi Saraswati Denpasar. Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan Terhadap Pendekatan Pembelajaran Savi)”. 59(3)
- Awaks Badan. (2015). “*Pengertian Membaca Pemahaman Menurut Para Ahli*”
- Ayu, Fitri dkk. (2022). “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman bagi Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Melalui Strategi KWL (*Know, Want, Learned*) Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Muncul 02”, *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.5(2)
- Beni Ahmad Subaeni dan Kadar Nurjaman. (2013). *Manajemen Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta : Rajawali Pers
- Departemen Agama RI. (2014). *Al-Hikmah, Al-Qur'an dan terjemahannya*. Bandung: Diponogoro).
- Dewi, Novita Dian, dkk. (2021). “Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Basicedu*.5(4)
- Erwin Harianto. (2020). “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa,” *Jurnal Didaktika* 9, No.1
- Fathan Alfatih. (2014). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dengan Kemampuan Memahami Bacaan Siswa Kelas XI SMA Insan Kamil Bogor Tahun Ajaran 2013/2014”. *Skripsi*. Jakarta: Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Fauziah, Siti. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Literal dan Interpretatif Melalui Pendidikan Konstruktivisme. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8(3)

- Gunawan, Imam dan Palupi, Anggraeni Retno. (2012). Taksonomi Bloom—Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. 2(2)
- Hairuddin, dkk. (2007). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Depdiknas: Dirjen Dikti.
- Hapsari dan Rahmawati. (2018). Pengaruh Minat Baca dan Penggunaan Gadget terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta didik Kelas X IPS MA Al Hidayah Bangkalan, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 6(2).
- Harianto, Erwin. (2020). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika* 9(1)
- Harjanto. (2017). *Psikologi Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hasanah dan Lena. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(1)
- Hayatinnupus dan Indah Permatasari. (2019). “Penerapan Metode Permainan dalam Meningkatkan Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar”. *Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*. 28 (1)
- Hendrisman. (2019). Hubungan Keterampilan Membaca Cerpen dengan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMAN 1 Kecamatan Akabiluru Kabupaten Lima puluh Kota. *Ensiklopedia of Journal*. 2(1)
- Ikram. (2014). “Peningkatan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Strategi SQ3R”. *Skripsi*. Jakarta: Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Kaharuddin, Siti Nur Astika, dkk. (2023). “Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri 39 Cakke”, *Jurnal Pendidikan*, Vol No. 2023
- Kholiq, Abdul. (2018). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa SMAN 1 Bluluk Lamongan. *Jurnal Reforma*. 7(1)
- Ma'mun dan Saputra. (2010). *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Marlina dan Ardiyaningrum. "Hubungan Minat Membaca Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ips Kelas Iii Sd Karanggayam. Literasi". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 12(1)
- Matt Jaarvis. (2021). *Psikologi Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Nusamedia.
- Mulyana. (2023). Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman Literal Peserta Didik Kelas V SD Negeri Rasau Jaya. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1)
- Nafi'ah, Siti. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Mesia.
- Neny Rostiati dan Fakhry Zamzam. (2021). *Etika Profesi Manajemen Era Society 5.0*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Novrizta, Devi. (2019). Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*.
- Nugraha, dkk. (2018). Hubungan Minat Membaca dan Kemampuan Memahami Wacana dengan Keterampilan Menulis Narasi. *Indonesian Journal of Primary Education*. 2(1)
- Nurdin. (2011). Pengaruh Minat Baca, Pemanfaatan Fasilitas dan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS Terpadu SMP Negeri 13 Bandar Lampung. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1)
- Olynda Ade A risma. (2012). "Peningkatan Minat dan Kemampuan Membaca Melalui Penerapan Program Jam Baca Sekolah di Kelas VII SMP Negeri 1 PURI" *Skripsi*. Malang: Fak. Sastra UN Malang.
- Pearson, P. D. (1985). *Handbook of Reading Research*.
- Puji Astuti, Atikah, dan Budi. (2019). Pengaruh Minat dan Kemampuan Membaca Peserta Didik dalam Memahami Teks Bacaan. *Jurnal Kontekstual*. 1(1)
- Putra, dkk. (2017). Pembelajaran Keterampilan Membaca Kelas VII B Negeri Kota Bengkulu, *Korpus*. 1(2)
- Rahim, Farida. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramlah, Ahmad. (2014). "Korelasi antara Kebiasaan Membaca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas XI SMA Cibungbulan

- Bogor”. *Skripsi* (Jakarta: Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah).
- Rinawati, Agustin dkk. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal: Journal Education Reseach and Development*. 4(2)
- Robiatul Munajah. (2019). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Trilogi.
- Saddhono dan Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Safitri, Asri, dan Ayuningrum. (2021). Hubungan Minat Baca dengan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STIKIP Kusuma Negara III*.
- Sakura Ridwan. (2011). *Metodologi Pemelajaran Bahasa. Aplikasi dalam Pengajaran Morfologi Sintaksis*. Yogyakarta: Kepel Press.
- Sardiman. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, Hani Mayang, dkk. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa melalui Kartu Kata Berbasis Wayang Sukuraga. *Jurnal Basicedu*. 6(5)
- Sasrike. (2023). Hubungan Minat Baca terhadap Kemampuan Memahami Bacaan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN Medan Perjuangan. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. 2(4)
- Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Setyowati, dkk. (2017). “Hubungan Minat Baca dan Kebiasaan Membaca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman”. *Joyful Learning Journal*, 6(2)
- Sianta. (2020). Hubungan Minat Membaca dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MIN Kambiolangi Kecamatan Alla’ Kabupaten Enrekang, *Skripsi*, Universitas Islam Negeri (UIN) Allaudin, Makassar.
- Siregar, Ridwan. (2018). *Upaya Meningkatkan Minat Baca di Sekolah*. Jakarta: Grafindo.

- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somadayo, Samsu Somadayo. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulikhah, Utomo & Santoso, (2020). Pengaruh Teknik Survey Question Read Reflect Recite Review (SQ4R) dan Teknik Skema Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Sd Negeri Kelas III di Kecamatan Karanganyar Demak. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 3(2)
- Talwiasih, Sri. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan melalui Media Big Book SD Negeri 2 Karangsono Kecamatan Trenggalek. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 3(1)
- Tampubolon. (2016). *Kemampuan Membaca*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung.
- Tuniredja, Tukiran dan Hidayati Mustafidah. (2011). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Undang Sudarsana, dan Bastiano. (2010). *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Waruwu, Marinu. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif, dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7(1)
- Wigfield, A., and Eccles, J. S. (2002). *Development of Achievement Motivation*.
- Yantri, Alpian. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(4)
- Yayan, Anggraeni. (2020). *Membaca Pemahaman dengan Teams Games Tournament (TGT)*. Pasuruan: Qiara Media.

- Yudha, Amung Ma'mung. (2000). *Perkembangan Gerak dan Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Yudrik Jahja. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yusuf, Andi Muhammad. (2021). Hubungan antara Minat Baca terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa kelas V SD Gugus 1 Kec. Ulaweng Kabupaten Bone. *Art Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, RnD*.