

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media audio-visual terhadap minat belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Ma'arif Udanawu Blitar yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,840 > 1,993$). Nilai signifikan t untuk variabel penggunaan media audio-visual adalah 0,128 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,128 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_z di tolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh penggunaan media audio-visual terhadap minat belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Ma'arif Udanawu Blitar.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media cetak terhadap minat belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Ma'arif Udanawu Blitar yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,355 > 1,993$). Nilai signifikan t untuk variabel penggunaan media audio-visual adalah 0,128 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,058 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_z di tolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh penggunaan media cetak terhadap minat belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Ma'arif Udanawu Blitar.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media audio-visual dan media cetak terhadap minat belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Ma'arif Udanawu Blitar yang ditunjukkan dari $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($3,196 > 2,50$). Tingkat

signifikansi $0,053 < 0,05$ dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari pada probabilitas α yang ditetapkan ($0,053 < 0,05$). Jadi H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapatlah ditarik kesimpulan adanya pengaruh yang positif dan simultan antara penggunaan media audio-visual dan media cetak terhadap minat belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Ma'arif Udanawu Blitar.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah MTs Ma'arif Udanawu Blitar

Dilaksanakannya pembelajaran dengan media audio-visual yang telah terbukti efektif dapat meningkatkan minat belajar siswa, diharapkan kepada kepala sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan mutu pendidikan yaitu disamping pembelajaran dilaksanakan menggunakan media cetak tetapi digunakan juga dengan media audio-visual sehingga dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya fiqih dengan demikian dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

2. Bagi Guru-guru MTs Ma'arif Udanawu Blitar

Pembelajaran dengan media cetak dengan penekanan interaksi antar siswa mempunyai pengaruh yang besar terhadap minat belajar siswa. Oleh karena itu bagi guru yang menerapkan pembelajaran dengan media cetak sebaiknya juga menggunakan media audio-visual, maka akan mewujudkan pembelajaran yang menyenangkan efektif dan efisien, sehingga minat belajar siswa akan meningkat.

3. Bagi Siswa MTs Ma'arif Udanawu Blitar

Diharapkan dengan adanya penelitian pembelajaran yang dilaksanakan dengan media audio-visual dan media cetak siswa lebih aktif karena penggunaan media pembelajaran memiliki keistimewan masing-masing dan siswa mampu meningkatkan minat belajar khususnya mata pelajaran fiqih.

4. Bagi peneliti yang akan datang .

Bagi peneliti yang akan datang supaya meneliti lebih luas dan mendalam terhadap penggunaan media pembelajaran yang berpengaruh terhadap minat belajar siswa, untuk mengungkapkan lebih jauh hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi peneliti selanjutnya dan supaya peneliti selanjutnya melakukan eksperimen dalam waktu yang lebih lama dari pelaksanaan eksperimen penelitian ini.

5. Bagi Perguruan Tinggi (IAIN Tulungagung)

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh IAIN (Institut Agama Islam negeri) Tulungagung, sebagai bahan masukan untuk tercapainya tujuan pendidikan agama Islam menggunakan Teknologi saat ini dan guna memperbaiki kualitas pendidikan agama Islam.