

## DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, S. S., Hasanida, S., & Siagian, N. A. (2023). Transformasi Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), 110-116.
- Afnani, M. R., & Attalina, S. N. C. (2025). Studi Kesiapan Guru dalam Mengintegrasikan Peran Teknologi Digital pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 482–495.
- Aldi, A. (2023). Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran Digital (SMP). *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2).
- Alya, Devina R., dkk. (2024). Inovasi Media Pembelajaran Digital dalam Pendidikan IPS di Era 4.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sosial*, 6(3).
- Ari Yanto. (2015). Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1), 53
- Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)
- Azzahra, S., & Prasetyo, T. (2024). Penggunaan media pembelajaran digital dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar (JIPSD)*.
- Denny Setiawan, dkk. (2022). *Pembelajaran IPS Terpadu*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 11.
- Dwiana, N. R., dkk. (2024). Indonesian Junior High School Students' Perceptions of Using Digital Storytelling Media in Learning to Write. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 12(1).
- Ficky Dewi Ixfina dkk. (2024). Transformasi Pendidikan IPS Dan Tantangan Modernitas Abad 21 Di Era Disrupsi Digital Terhadap Generasi Milenial. *ELSE (Elementary School Education Journal)*.
- Gunawan, I. (2023). Junior High Students' Perceptions of Task-Based Digital Learning Using Padlet. *Journal of Digital Learning Research*, 2(2).
- Hasanah, W., Romilawati, I., & Juansah, D. E. (2023). Peran Media Digital dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 9(2), 642-650.
- Hawati, dkk. (2023). "Kesiapan Guru pada Pembelajaran IPS terhadap Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 7, No. 2.
- Hidayat, Hamdan. (2023). Pembelajaran IPS Berbasis Literasi Digital pada Kelas VIII (SMP Plus Darussolah, Jember). *Skripsi*. Universitas Jember.

- Hidhayana, Sendryna Mey, dan Jani Jani. (2023). Persepsi Siswa terhadap Problematika dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII (SMP Negeri 1 Ngunut). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(1).
- Jamaluddin, U., Pribadi, R. A. & Zahara, G. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Alur Merdeka. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(14), 710-716.
- Karlina. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Internet terhadap Pemahaman Peserta Didik Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 5 Parepare. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Mappincara, Andi. (2024). Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran Digital di SMP Negeri 1 Bantaeng. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial*, 5(2).
- Panjaitan, Nuraini. (2023). Pengaruh Literasi Digital pada Pembelajaran IPS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 22 Kisaran. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Rahmawati, D. (2023). Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Daring Pasca Pandemi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial*, 5(1), 44-51.
- Rahmawati, D., dan Firmansyah, R. (2022). “Pengaruh Media Pembelajaran Digital terhadap Pemahaman Belajar Siswa di Era Digital.” *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Vol. 6, No. 1.
- Rais, M., dkk. (2024). Pengaruh penggunaan media digital terhadap motivasi belajar siswa. *JUPENJI*.
- Setiawan, R. (2022). Pemanfaatan Media Digital dalam pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Teknologi*, 7(2), 85-92.
- Setyaningrum, W., Handayawati, P., Retnawati, H., Hidayati, K., Azizah, N. L., Ulfah, M., & Abdullah, A. H. (2023). Apakah Siswa SMP Menghadapi Digital Learning pada Pembelajaran Matematika? *Pythagoras: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 18(2), 124–135.
- Sihotang, Neksan, Dapot Tua Manullang, dan Mian Siahaan. (2025). Persepsi Siswa terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas IX di SMP Swasta Talitakum Medan. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 5(3): 2596–2605. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Supriya. (2023). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 7.
- Suryanti, & Wijayanti, L. (2022). Literasi Digital: Kompetensi Mendesak Pendidik di Era Revolusi Industri 4.0. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 1-9.
- Susanto, A. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta” Prenada Media
- Sutisna, dkk. (2024). Implementation of Online-Based Social Studies Learning Assessment in Junior High Schools (Bandung). *Journal of Social Studies Education Research*, 4(2).
- Syafaatussalamah, & Salsabilla. (2025). Efektivitas media digital dalam meningkatkan motivasi belajar. *Jurnal Al-Tarbiyah*.
- Syarifuddin, dkk. (2022). “Desain Pembelajaran IPS Berbasis Teknologi Informasi.” *Jurnal PGSD Universitas Bengkulu*, Vol. 15, No. 2.
- Teofilus A. H., Nur H., Winda A. N. (2022). Hakikat, Tujuan, dan Karakteristik Pembelajaran IPS yang Bermakna pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 143.
- Umar, H. A. (2024). Persepsi Siswa SMPN 3 Srengat terhadap Implementasi Hybrid Learning pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Digital*, 4(1).
- Wanti, S. E., & Ramadani, N. (2025). Strategi Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Raflesia*, 1(1), 18–24.
- Zohriah, A, Muin, A., & Muslihat, M. (2023). Paradigma Pendidikan di Era Digital. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan*, 6(7), 4546-4554.