

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Fahmiya. 2021. Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnostik Four Tier Pada Materi Asam Basa.  
<https://id.scribd.com/document/518237190/Fahmiya-Aini-12212173051-Tadris-Kimia-6B> )
- Adistya, dkk. (2018). *Identifikasi Pemahaman Konsep Ikatan Kimia: Jurnal Pembelajaran Kimia*, 3 (1), 41-50.
- Arifin, Zaenal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ardiansyah dkk. Miskonsepsi Guru SMA Negeri Pada Materi Ikatan Kimia Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI) : *Program studi Pendidikan Kimia FKIP Untan*
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* : Jakarta: Rineka Cipta
- Azura, Siti dkk. ( 2017 ). *Identification Misconception on Chemical Bonding Using Three Tier Diagnostic Test at Students in X MIA Class Senior High School Negeri 8 Pekanbaru: Jurnal Online Mahasiswa*, 4(2), 1-3
- Badan Standar Nasional Indonesia. 2009 *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kimia SMA/MA*. Jakarta: Kemendikbud
- Bahriah dan Ristiyani. (2016). *Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Di SMAN X Kota Tangerang Selatan : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 18-29
- Butts, et al. (1998). *HSC Chemistry of Chemical Bonds and the Energetics of Chemical Reactions: Journal of Research in Science Education*. 17(1), 192-201.
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Erlangga
- DEPDIKNAS. 2007. *Tes Diagnostik, Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama
- Dini, dkk. (2018) *Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Ikatan Kimia Menggunakan Tes Four-Tier Multiple-Choice (4TMC): Jurnal Riset Pendidikan Kimia*. 9,(1), 21-29
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar Edisi II*. Jakarta: Rineka Cipta

- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Sinar Grafika
- Fitriza, Zonalia, Rahayu dan Dona Sofia. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Ikatan Kimia Sebuah Studi Literatur: *Jurnal Ilmu Pendidikan Research & Learning in Education*, 2(3) 1084-1091.
- Hartini Nara dan Eveline Siregar dan. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Harton. (2007). *Student Alternative Conceptions in Chemistry* : California Journal Science Education, 7 (2), 1-78
- Hasan, Saleem. (1999). *Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI) : Journal of Phys. Educ.* 5, 294.
- Haris, Veny. (2013). Identifikasi Miskonsepsi Materi Mekanika Dengan Menggunakan CRI (Certainty of Response Index), 16(1), 78-86
- Jones, Kary Dayle. (2010). The Unstructured Clinical Interview: *Journal of Counseling & Development*. 88, 220.
- Kustiyah. Miskonsepsi Difusi dan Osmosis pada Siswa MAN Model, *Jurnal Ilmiah Guru*
- Karim, Fadila. (2022). *Identifikasi Miskonsepsi Ikatan Kimia Menggunakan Diagnostic Test Multiple Choice Berbatuan Certainty of Response Index: Jambura Journal of Educational Chemistry*, 4(1), 19-25.
- Middlecamp, Kean. 1985. *A Survival Manual for General Chemistry*. Jakarta : Gramedia.
- Maftukhin , Arief. 2010. Miskonsepsi siswa terhadap Hukum Newton, Kerja, dan Energi, dalam Prosiding Seminar Nasional Sains
- Muratni Ismail. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia Dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri I Telaga: *Jurnal Entropi*, 1, 521-529
- Mustikasari Ine dan Nurbaity. *Analisis Penguasaan Konsep Ikatan Kimia pada Mata Kuliah Kimia Organik Melalui Instrumen Two Tier, JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 2(1), 99-106
- Noer, Layly Lia Fatra. 2016. Skripsi: “*Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X SMA Negeri Kota Kediri pada Materi Ikatan Kovalen Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat*” Malang : Universitas Negeri Malang

- Ozmen, Haluk. (2011). Some Student Misconceptions in Chemistry : A Literature Review of Chemical Bonding: *Journal of Science Education and Technology*, 13(2), 147-159
- Purba, Michael. 2006. Kimia Untuk SMA Kelas X. Erlangga:Jakarta,
- Saleem, Hasan. Misconceptions and The Certainty of Response Index (CER): *Phys Educ*, 34 (5), 294-299
- Salim dan Syahrudin. 2012. Metode Pendekatan Kuantitatif, Bandung : Citapustaka Media,2012
- Setiawan, Doni. (2017). Identifikasi dan Analisis Miskonsepsi pada Materi Ikatan Kimia Menggunakan Tes Diagnostik Three-Tier: *Journal of Innovative Science Education*, 6(2) 197-204
- Siwi , Prapti Dwi Anti. 2013. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas VIII pada Konsep SistemPencernaandan Pernapasan di MTsN 1 Bekasi. Lampung : Skripsi Tidak diterbitkan
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin , Obert E.2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sofyan, Ahmad.2006. *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*, Jakarta: UINJakarta Press.
- Sunyono, S. (2009). Identifikasi Masalah Kesulitan dalam Pembelajaran Kimia SMA Kelas X di Propinsi Lampung: *Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(2) 9-18
- Suparno, Paul. 2005. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran
- Raudha dkk. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik

- ESAI Berbantuan CRI Pada Pokok Bahasan Asam Basa: *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 1, 55-63
- Tayubbi, Yuyu R. 2005. Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI): *Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*, 24, 4
- Tutiana, dkk. (2022). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas X.3 SMAN 1 Belopa pada Materi Pokok Ikatan, *ChemEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 3(1), 61-71.
- Wahidmurni. 2017. *Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif*: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Warsito, Joko dkk. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Topik Ikatan Kimia serta Perbaikannya dengan Pembelajaran Model ECIRR (Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce): *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(11), 1563-1572.
- Zulfiani, dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.