

## ABSTRAK

Kusnawati, Farida. NIM.2813133046. 2017. *Students' Perception Toward Native and Nonnative English Teacher in Teaching English at MTsN Kunir Wonodadi Blitar*. Sarjana Skripsi. Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kguruan. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, M.Pd.

Kata Kunci: Presepsi, Guru bahasa Inggris native, Guru bahasa Inggris nonnative, Pengajaran bahasa Inggris.

Sekarang ini, keberadaan guru bahasa Inggris yang native di Indonesia cukup baik. Itu terlihat bahwa bahasa Inggris memiliki tempat penting dalam pendidikan. Oleh karena itu, beberapa institusi yang dibawah oleh Kemenag seperti halnya madrasah ibtida'iyah (MI), madrasah tsanawiyah (MTsN) dan madrasah aliyah (MA) jarang mendatangkan guru bahasa Inggris native. Mereka biasanya dikontrak oleh sekolah negeri menengah atas atau level universitas. Tapi, peneliti menemukan bahwa salah satu sekolah yang ada di Kunir Wonodadi Blitar mendatangkan guru bahasa Inggris native. Fenomena yang diperoleh dari permulaan penyelidikan yang dilakukan peneliti dengan menggunakan sedikit interview dengan beberapa murid di MTsN Kunir Wonodadi Blitar, mereka biasanya lebih merasa enjoy dan lebih antusias ketika mereka diajar oleh guru yang native daripada guru bahasa Inggris yang nonnative. Ada beberapa pertanyaan dari peneliti seperti kenapa murid-murid lebih memilih guru native bukan dengan guru nonnative dalam pengajaran bahasa Inggris, bagaimana guru native bisa membuat murid-murid lebih enjoy dan antusias, dan apa perbedaan pengajaran bahasa Inggris antara guru native dan guru bukan native. Opini sementara dari peneliti tersebut dapat terjawab secara ilmiah apabila peneliti melakukan penelitian secara ilmiah juga. Jadi, ini menarik untuk diinvestigasi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana persepsi siswa terhadap guru bahasa Inggris native dan guru bahasa Inggris bukan native dalam mengajar bahasa Inggris di MTsN Kunir Wonodadi Blitar. Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mendeskripsikan persepsi siswa terhadap guru bahasa Inggris native dan guru bahasa Inggris bukan native dalam mengajar bahasa Inggris di MTsN Kunir Wonodadi Blitar.

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti menggunakan metode campuran antara kuantitatif dan kualitatif untuk mengumpulkan dan menganalisa data. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas delapan yang berada di kelas excellent. Instrument yang digunakan pada penelitian ini antara lain wawancara, dan angket pertanyaan. Analisa data menggunakan antara lain; mempersentasikan data, reduksi data, penyajian data, coding, kesimpulan sementara dan kesimpulan akhir.

Peneliti menemukan bahwa kebanyakan murid dari kelas delapan yang ada pada kelas khusus di MTsN Kunir Wonodadi Blitar lebih cenderung memilih guru

native daripada guru yang bukan native dalam pengajaran bahasa Inggris. Hampir semua murid lebih memilih guru native sebagai guru bahasa Inggris mereka. Murid – murid berfikir bahwa guru native dapat meningkatkan skill mereka seperti halnya dalam skill berbicara. It juga membuat murid-murid tertarik pada bahasa Inggris. Karena, metode yang digunakan oleh guru native lebih menyenangkan dan tidak membosankan. Dilihat dari hasil kuisisioner terhadap siswa yang lebih memilih guru native adalah; 1) 72% setuju bahwa siswa menyukai metode yang digunakan guru native, 2) kebanyakan siswa-siswa atau 76% setuju bahwa mereka merasa metode yang digunakan oleh guru native itu mudah dalam mengajar bahasa inggris, 3) 80% siswa berkata bahwa teknik mengajar dari guru native menyenangkan dalam mengajar bahasa inggris, 4) data dari hasil kuisisioner menunjukkan bahwa 76% teknik mengajar guru native lebih mudah untuk difahami, 5) seluruh siswa mengatakan bahwa dalam mengajar bahasa inggris guru native menggunakan media belajar dalam mengajar bahasa Inggris, 6) 88% berkata bahwa gaya mengajar yang digunakan oleh guru native dalam mengajar bahasa inggris tidak membuat merka bosan, 7) 56% siswa mengatakan bahwa guru native dalam mengajar bahasa inggris dapat mempengaruhi mereka dalam belajar bahasa inggris.

## ABSTRACT

Kusnawati, Farida. Student Registered Number. 2813133046. 2017. *Students' Perception Toward Native and Nonnative English Teacher at MTsN Kunir Wonodadi Blitar* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, M.Pd.

Keywords: Perception, Native English Teacher, Nonnative English Teacher, Teaching English.

Nowdays, the existence of native English teacher in Indonesia is good enough. It can be seen that English is given a place as important subject in education. Therefore, certain institutions under Kemenag such as islamic elementary school (MI), islamic junior high school (MTsN), and islamic senior high school (MA) rarely invite native English teachers. They are commonly hired by senior high school or university level but the researcher found that one of the schools in Wonodadi Blitar which hires some native English teachers. The phenomenon obtained from preliminary study done by having a bit interview to some students in MTsN Kunir Wonodadai Blitar, they are usually get more enjoyed and more enthusiastic when they are taught by native English teacher than nonnative English teachers. There are some hidden ideas such as why the students prefer native teachers to non native teachers to teach them in teaching English, how native English teacher can makes the students get more enjoyed and enthusiastic, and what the differences between native and nonnative English teacher in teaching English. Those opinion of the researcher can be answered scientifically if the researcher doing the research scientifically too. So, this is interesting to be investigates.

The formulation of the problem in this research are: 1) How is students' perception toward native and nonnative English teacher in teaching English? The purpose of this research are: 1) to describes how is students' perception toward native and nonnative English teacher in teaching English.

In conducting this research, researchers used mix method to collect and analyze data. The subjects of this study were students of eight grade in excellent class. Instruments used in this study include guided interview and questionnaire. Data analysis were; percentage data, data reduction, data presentation, coding, and drawing conclusion

Researcher found that most that most of students eight grade in excellent class at MTsN Kunir Wonodadi Blitar refers to choose native English teacher than nonnative English teacher in teaching English. Almost the students refers to native as their teacher to teach English. Students think that native can increase in their skills as like as speaking speaking skills. It also makes students intersting with

English. Because, method and teaching technique that used by native English more enjoyed and not bored. Based the result of students' perception toward native English teacher were; 1) 72% agreed that the students loves with method of native English teacher, 2) most of the students or 76% agreed that they felt method of native English teacher is easy in teaching English, 3) 80% students said that teaching technique of native English teacher is enjoyed in teaching English, 4) data of questionnaire shows that 76% students said that teaching technique of native English teacher in teaching English is easy to understand, 5) all of the students said that native English teacher using media in teaching English, 6) 88% said that teaching style that is used by native English teacher in teaching English not bored, and the last item number 7) 56% students said that native English teacher in teaching English can influence they in learning English.