

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan *Authentic Assessment* dalam Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 03 Tulungagung” ini ditulis oleh Irnada Aljanati, Fakultas Ratbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, NIM. 2811133112, Pembimbing Dr. H. Prim Masrokan Muthohar, M.Pd.

### **Kata Kunci : *Authentic Assessment***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh upaya perbaikan kualitas pendidikan dengan meningkatkan kualitas peserta didik dan output yang kompetitif. Salah satunya adalah meningkatkan kualitas peserta didik melalui proses penilaian hasil belajar. Melalui proses pembelajaran dan penilaian hasil belajar, guru dapat mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran. Sehingga guru dapat memperbaiki strategi dalam proses pembelajaran selanjutnya. Dalam hal ini, peneliti mengaitkan pererapan penilaian autentik dalam kurikulum 2013 pada mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui perencanaan *authentic assessment* dalam kurikulum 2013 yang dirancang oleh guru akidah akhlak di MAN 3 Tulungagung, (2) untuk mengetahui pelaksanaan *authentic assessment* dalam kurikulum 2013 pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 3 Tulungagung, (3) untuk mengetahui pelaporan hasil belajar dalam kurikulum 2013 pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 3 Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan tiga metode yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengetahui lebih dekat tentang obyek yang sedang diteliti, wawancara digunakan untuk mengetahui atau menemukan permasalahan secara terbuka di MAN 3 Tulungagung, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data-data dengan jalan menyelidiki dokumen-dokumen yang sudah ada dan merupakan tempat untuk menyiapkan sejumlah data agar peneliti mendapat informasi secara maksimal yang dapat menggambarkan kondisi obyek yang diteliti dengan benar.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah : (1) Guru akidah akhlak dalam membentuk kompetensi siswa MAN 3 Tulungagung melalui perencanaan penilaian autentik dengan cara menentukan indikator penilaian, menetapkan teknik penilaian, menyusun instrumen penilaian, dan menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal. (2) Pada Pelaksanaan penilaian autentik dilakukan penilaian tiga kompetensi siswa; kompetensi pengetahuan melalui tes tulis, kompetensi sikap melalui observasi, dan kompetensi keterampilan melalui penugasan. (3) Bentuk pelaporan hasil belajar siswa dapat dilihat kompetensi-kompetensi yang telah dicapai dalam proses pembelajaran melalui data yang disajikan, berupa data kuantitatif dan kualitatif.

## **ABSTRACT**

This thesis entitled "Application Authentic Assessment of Curriculum 2013 on Subjects of Akidah Akhlak in Madrasah Aliyah Negeri 03 Tulungagung" was written by Irnada Aljanati, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Religious Education, NIM. 2811133112, Advisor. H. Prim Masrokan Muthohar, M.Pd.

### **Keywords: Authentic Assessment**

This research is motivated by efforts to improve the quality of education by improving the quality of learners and competitive output. One of them is improving the quality of learners through the process of assessment of learning outcomes. Through the process of learning and assessment of learning outcomes, teachers can measure the achievement of learning outcomes of learners after following the learning process. So the teacher can improve the strategy in the next learning process. In this case, the researcher associates the authentic assessment performances in the curriculum of 2013 on subjects of morality in Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung.

The purpose of this research is (1) to know reporting the result of learning planning authentic assessment designed by teachers of moral character in MAN 3 Tulungagung (2) to know the implementation of authentic assessment on curriculum 2013 in State Madrasah Aliyah 3 Tulungagung (3) to know the report the assessment of student learning outcomes on the subjects of moral character in Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung

In this study using three methods of observation, interview and documentation. Observation is done to know more closely about the object being studied, the interview is used to find or find problems openly in MAN 3 Tulungagung, while the documentation is used to collect data by investigating the documents that already exist and is a place to prepare some data So that researchers get the maximum information that can describe the condition of the object under study correctly.

The results obtained in this study are: Teacher akidah akhlak in shaping student competence MAN 3 Tulungagung through planning authentic assessment by way of determining assessment indicators, setting assessment techniques, develop assessment instruments, and establish Minimum Criterion Exhaustiveness. In the implementation of the assessment of authentic assessment of three student competencies; Competence of knowledge through written test, attitude competence through observation, and skill competence through assignment. Forms of reporting student learning outcomes can be seen competencies that have been achieved in the learning process through the data presented, in the form of quantitative and qualitative data.

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "أوتينتيك أسمين في صيرورة كفاءة الطلاب على الدرس عقيدة الأخلاق بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٠٣ تولونج اجونج" قد كتبه عماد الجنة، كلية التربية والعلوم التعليمية، شعبة تربية دين الإسلام، رقم القيد ٢٨١١١٣٣١١٢، تحت المشرف الدكتور بريم مسرحا مطاهر، الماجستير التربوي.

### الكلمة الإشرية : أوتينتيك أسمين

كانت خلفية البحث في هذا البحث العلمي هي على محاولة تصليح صفة التربية بإرتفاع صفة الطلاب والعملية المسابقة. واحدى منها ارتفاع صفة الطلاب بعملية تقويم نتائج التعليم. بذلك، يستطيع الأستاذ ان يدبر انجاز الكفاءة التي سيفهمها الطلاب. فلذا، توّطد الباحثة تقويم أوتينتيك الذي عمله أستاذ عقيدة الأخلاق في صيرورة كفاءة الطلاب بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٠٣ تولونج اجونج

مسائل البحث في هذا البحث العلمي هي ما يلي: (١). كيف تصميم أوتينتيك أسمين الذي يصممه استاذ عقيدة الأخلاق في صيرورة كفاءة الطلاب بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٠٣ تولونج اجونج؟، (٢). كيف اداء أوتينتيك أسمين في صيرورة كفاءة الطلاب بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٠٣ تولونج اجونج؟، (٣) كيف تحقيق تقويم نتائج تعليم الطلاب في صيرورة كفاءة الطلاب على الدرس عقيدة الأخلاق بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٠٣ تولونج اجونج؟. واما اهداف البحث هي لمعرفة التصميم، والطريقة، و تحقيق تقويم نتائج تعليم عقيدة الأخلاق في صيرورة كفاءة الطلاب بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٠٣ تولونج اجونج.

تستخدم الباحثة ثلاثة الطرق منها المشاهدة، والمقابلة، والوثيقة. تُعمَل المشاهدة لمعرفة ما بحثته الباحثة قريبا منه. والمقابلة لمعرفة او لوجد المشكلات بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٠٣ تولونج اجونج. والوثيقة لإجمع الحقائق واستبحث عن الوثائق الموجودة والمكان لإعداد الحقائق كي تنال باحثة المخبر الذي يتصور ما ستبحثه الباحثة.

ونتايج البحث في هذا البحث العلمي هي : (١)أستاذ عقيدة الأخلاق في صيرورة كفاءة الطلاب بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٠٣ تولونج اجونج بتصميم التقويم أوتينتيك بطريقة ثبوت مؤشر التقويم، ثبوت طريقة التقويم، صنف مؤشر التقويم، ثبوت معيار التام الإقتنى. (٢) في اداء تقويم أوتينتيك يُعمَل تقويم ثلاثة الكفاءات لطلاب: كفاءة المعلومات بطريقة الإمتحان، كفاءة السحنة بالمشاهدة، كفاءة البراعة بالوظيفة. (٣) وتحقيق نتائج تعليم الطلاب يُنظر من الكفاءات التامة في حال التعليم بما يعرض، من الحقائق الكمية و الكيفية.