

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create, and Share*) Berbantuan Media *Flash Card* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Perbandingan Trigonometri Siswa Kelas X SMAN 1 Campurdarat Tulungagung” ini ditulis oleh Nurul Hamdiah, NIM. 1860204221020, dengan pembimbing Bapak Dr. Muniri, M.Pd.

**Kata Kunci:** Model pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create, and Share*), media pembelajaran *flash card*, perbandingan trigonometri, kemampuan pemecahan masalah.

Matematika memiliki peranan penting dalam bidang pendidikan. Pembelajaran tersebut melatih siswa berpikir logis, kritis, kreatif, dan sistematis, serta membantu peningkatan kemampuan penyelesaian masalah siswa. Kemampuan utama yang hendaknya dimiliki siswa ialah kemampuan pemecahan masalah. Hal ini khususnya diperlukan saat mempelajari materi seperti perbandingan trigonometri, karena pemahaman konsep yang tepat serta strategi penyelesaian yang sesuai sangat dibutuhkan. Namun, hasil observasi di kelas X SMAN 1 Campurdarat Tulungagung menunjukkan kemampuan pemecahan masalah siswa tergolong rendah. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh proses pembelajaran yang terpusat pada guru, variasi model dan media pembelajaran yang kurang, serta rendahnya tingkat keaktifan siswa. Dengan demikian, diperlukan penerapan model dan media pembelajaran yang dapat mendorong keaktifan siswa dan menumbuhkan kreativitas siswa dalam memecahkan masalah. Salah satu alternatif yang bisa digunakan ialah model pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create, and Share*) berbantuan media *flash card*.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create, and Share*) berbantuan media *flash card* terhadap kemampuan siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat Tulungagung dalam memecahkan masalah pada materi perbandingan trigonometri. Di samping itu, penelitian ini juga berupaya mengetahui besarnya kontribusi model pembelajaran tersebut terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi yang sama.

Untuk mengungkap keinginan di atas digunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen semu, yang dirancang dalam desain *posttest-only control design*. Sampel dipilih melalui teknik *purposive sampling*, dengan kelas X-4 ditetapkan sebagai kelas eksperimen, sedangkan kelas X-3 sebagai kelas kontrol. Dalam kegiatan ini, instrumen penelitian berupa soal tes dan pedoman dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan melalui metode tes dan dokumentasi. Selanjutnya, dilakukan analisis data dengan uji t (*independent sample t-test*) dan uji *effect size* dengan rumus *cohen's d*.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create and Share*) berbantuan media *flash card* memberikan pengaruh secara signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil uji *effect size cohen's d* sebesar 1,0175 yang tergolong tinggi. Sehingga penerapan model dan media pembelajaran tersebut berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat Tulungagung pada materi perbandingan trigonometri.

## ABSTRACT

The thesis entitled “The Effect of SSCS (*Search, Solve, Create, and Share*) Learning Model Assisted by Flash Card Media on Problem Solving Ability of Trigonometric Comparison Material of Grade X Students of SMAN 1 Campurdarat Tulungagung” was written by Nurul Hamdiyah, NIM. 1860204221020, with the supervisor Mr. Dr. Muniri, M.Pd.

**Keywords:** SSCS (*Search, Solve, Create, and Share*) learning model , *flash card learning media*, trigonometric comparisons, problem solving skills.

Mathematics has an important role in the field of education. It trains students to think logically, critically, creatively, and systematically, and helps improve their problem-solving abilities. One crucial skill for students to possess is problem-solving ability. This is particularly important when studying topics such as trigonometric ratios, where a proper understanding of concepts and appropriate problem-solving strategies are essential. However, observations in tenth-grade students at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung indicate that students' problem-solving abilities are low. This is influenced by a teacher-centered learning process, a lack of variety in learning models and media, and low levels of student engagement. Therefore, it is necessary to implement learning models and media that can encourage student engagement and foster creativity in problem-solving. One possible alternative is the SSCS (*Search, Solve, Create, and Share*) learning model, supported by flashcards.

This study is intended to analyze the effect of the application of the SSCS (*Search, Solve, Create and Share*) learning model supported by flash card media on the ability of tenth grade students of SMAN 1 Campurdarat Tulungagung in solving problems on trigonometric comparison material. In addition, this study also attempts to determine the extent of the contribution of the learning model to improving students' abilities in solving mathematical problems on the same material.

To address this objective, a quantitative approach was used, employing a quasi-experimental method, designed in a posttest-only control design. The sample was selected using a purposive sampling technique, with class X-4 designated as the experimental class, while class X-3 became the control class. In this activity, the instruments are in the form of test questions and documentation guidelines. Data collection was conducted through testing and documentation methods. Subsequently, analysis was conducted using an independent sample t-test and an effect size test using Cohen's d formula.

The findings of this study indicate that the implementation of the SSCS (*Search, Solve, Create, and Share*) learning model with the aid of flashcards significantly impacts students' problem-solving abilities. This is evidenced by the results of the Cohen's d effect size test of 1,0175, which is considered high. Therefore, the implementation of the learning model and media significantly impacts the problem-solving abilities of class X students of SMAN 1 Campurdarat Tulungagung on trigonometric comparisons.

## الملخص

هذه البحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج التعلم البحث، الحل، الإبداع، والمشاركة (SSCS) بمساعدة بطاقات التعليمية المصورة على قدرة على حل المشكلات في مادة "مقارنات حساب المثلثات" (Perbandingan Trigonometri) لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ جامفر دارات تولونج أجونج (SMA Negeri 1 Campurdarat Tulungagung). " كتبتها نورول حمدية، رقم الطالبة ١٨٦٠٢٠٤٢٢١٠٢٠، تحت إشراف الدكتور مونيري الماجستير.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم البحث، الحل، الإبداع، والمشاركة (SSCS)، وسيلة التعلم البطاقات التعليمية المصورة، مقارنات حساب المثلثات، القدرة على حل المشكلات.

أنّ للرياضيات دورًا مهمًا في التعليم. فهذا التعلّم يُدرّب الطلاب على التفكير المنطقي والنقدي والإبداعي والمنهجي، كما يساعد على تحسين قدراتهم في حل المشكلات. من أحد المهارات المهمة التي يجب أن يمتلكها الطلاب هي القدرة على حل المشكلات. وهذا أمر ضروري بشكل خاص عند دراسة مواد مثل مقارنات حساب المثلثات، حيث إن الفهم الصحيح للمفاهيم واستراتيجيا تحل المشكلات المناسبة أمران ضروريان للغاية. ومع ذلك، أظهرت نتائج الملاحظة في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ جامفر دارات تولونج أجونج أن قدرة الطلاب على حل المشكلات منخفضة نسبيًا. وتتأثر هذه الحالة بعملية التعلم التي تركز على المعلم، وقلة تنوع نماذج ووسائل التعلم، ومع انخفاض نشاط الطلاب. وبالتالي، من الضروري تطبيق نماذج تعليمية ووسائلها الذي يمكنها تشجيع نشاط الطلاب وتنمية إبداعهم في حل المشكلات. ومن البدائل التي يمكن استخدامها نموذج التعلم البحث، الحل، الإبداع، والمشاركة (SSCS) بمساعدة بطاقات التعليمية المصورة.

أهداف هذا البحث تحليل تأثير نموذج التعلم البحث، الحل، الإبداع، والمشاركة (SSCS) بمساعدة بطاقات التعليمية المصورة على قدرة على حل المشكلات في مادة "مقارنات حساب المثلثات" لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ جامفر دارات تولونج أجونج. ومعرفة مدى مساهمة هذا نموذج التعلم في تحسين قدرة الطلاب على حل المسائل الرياضية في نفس المادة.

يستخدم هذا البحث نهجًا كميًا من نوع التجربة الشبه وتصميم البحث "تصميم التحكم بعد الاختبار فقط" (*posttest-only control design*). يتم تحديد البحث باستخدام أسلوب أخذ العينات القصدية (*purposive sampling*)، حيث تم اختيار الفصل X-4 كفصل تجريبي والفصل X-3 كفصل مراقبة. أما أدوات البحث التي تم استخدامها فهي أسئلة الاختبار ودليل التوثيق. استخدمت تقنية جمع البيانات طريقة الاختبار والتوثيق. أما تقنية تحليل البيانات فقد استخدمت اختبار t

(*independent sample t-test*) واختبار حجم التأثير بصيغة دلالة كوهين ( *uji effect size* )  
(*rumus cohen's d.*)  
تشير نتائج هذا البحث إلى أنّ تطبيق نموذج التعلم البحث، الحل، الإبداع، والمشاركة (SSCS) بمساعدة بطاقات التعليمية المصورة يؤثر على قدرة على حل المشكلات في مادة "مقارنات حساب المثلثات" لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ جامفر دارات تولونج أجونج، و أنّ مدى هذا نموذج التعلم تأثير كبير في تحسين قدرة الطلاب على حل المشكلات في نفس المادة.