

## DAFTAR RUJUKAN

- Afiyah, Kholifatun Nur, dan Wulan Sutriyani. “Efektivitas Metode Game Based Learning Berbantuan Media Flashcard Pecahan terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Linear: Journal of Mathematics Education* 5, no. 2 (2024). <https://doi.org/10.32332/xmy86j91>.
- Afwah, Lutvia Nurul. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Flashcard terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTs Ma’arif Temabarak.” Universitas Tidar, 2023. [https://repositori.untidar.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=15723&keywords=](https://repositori.untidar.ac.id/index.php?p=show_detail&id=15723&keywords=).
- Afwah, Lutvia Nurul, Zuida Ratih Hendrastuti, dan Yesi Franita. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Flashcard Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.” *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* 4, no. 1 (2023): 293–97. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.244>.
- Akbar, Muh. Rijalul. *Flash Card sebagai Media Pembelajaran dan Penelitian*. Sukabumi: CV. Haura Utama, 2022.
- Amelia, Verta. “Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kreativitas Belajar Matematika.” UIN Raden Intan Lampung, 2018. [http://repository.radenintan.ac.id/5486/1/Skripsi Full.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/5486/1/Skripsi%20Full.pdf).
- Asmara, Adi, dan Anisya Septiana. *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Bengkulu: CV. Azka Pustaka, 2023.
- Azhar, Ervin, Yana Saputra, dan Ishaq Nuriadin. “Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Matematika.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 4 (2021): 2129–44. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3767>.
- Bastian, Adolf, dan Reswita. *Model dan Pendekatan Pembelajaran-Agus Suprijono*. Pekanbaru: CV. Adanu Abimata, 2022.
- Chairani, Nurfayza, dan Suprananto. “Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik.” *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)* 10, no. 2 (2024): 664–72. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i2.6037>.
- Daniyati, Ani, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, dan Usep Setiawan. “Konsep Dasar Media Pembelajaran.” *Journal of Student Research*

(JSR) 1, no. 1 (2023): 282–94. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>.

Dewi, Sifyaninda Belia Putri, dan Dani Kusuma. “Pengembangan Media KACATUNG ( Kartu Cara Hitung ) pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 14, no. 3 (2025): 4901–24. <https://doi.org/10.58230/27454312.2330>.

Fitri, Anisa, Rani Rahim, Nurhayati, Aziz, Sadrack Luden Pagiling, Irnawaty Natsir, Anis Munfarikhatin, Daniel Nicson Simanjuntak, Kartini HUatgaol, dan Nanda Eska Anugrah. *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian. Yayasan Kita Menulis*. Medan: Penerbit Yayasan Kita Menulis, 2023. [https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa %2C Buku Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian.pdf](https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa%20BukuDasar-dasarStatistikauntukPenelitian.pdf).

Glenn doman. *How To Teach Your Baby To Read*. New York: Suare One Publishers, 2006.

Hayati, Risyda, dan Ahmad Fauzan Hidayatullah. “Studi Literatur Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, Share) dalam Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” *Bioeducation Journal* 6, no. 2 (2022): 92–100. <https://doi.org/10.24036/bioedu.v6i2.347>.

Helmon, Arnoldus, dan Eliterius Sennen. “Pembelajaran Matematika Melalui Pemecahan Masalah: Urgensi dan Penerapannya.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2020): 51–56. <https://doi.org/10.36928/jipd.v4i1.318>.

Herliantari, Hesti. “Efektivitas Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) terhadap Kemampuan Creative Problem Solving Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika.” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018. <http://repository.radenintan.ac.id/3694/1/SKRIPSI.pdf>.

Hidayat, Rani, Agus Jaenudin, dan Neneng tita Rosita. “Analisis Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Ditinjau dari Kecemasan Matematis pada Materi Volume Kubus dan Balok.” *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 9, no. 2 (2024): 253–67. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i2>.

Hulu, idam Kurnia Putri, Sadiana Lase, Yulisman Zega, dan Amin Otoni Harefa. “Pengaruh Model Pembelajaran Sscs Terhadap Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa.” *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2024): 1425–34. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v6i2.3860>.

Hutauruk, Ahmad Fakhri, Hani Subakti, Janner Simarmata, David Soputra, Hana Lestari, Gamar Al Haddar, Mohamad Da’i, Sukarman Purba, Muh Fihris Khalik, dan Vesti Dwi Cahyaningrum. *Media Pembelajaran dan TIK*. Pematangsiantar: Yayasan Kita Menulis, 2022.

Irmayani, Rinrin, Milla Listiawati, dan Sri Maryanti. “Model Pembelajaran SSCS

- Berbantu Flashcard terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Sistem ekskresi.” *Proceeding Biology Education Conference* 21, no. 1 (2024): 116–22. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/97354/0>.
- Julie, L, dan Edward L Pizzini. “A New Perspective for Science Inservice: Problem Solving Demonstration Classrooms.” *Iowa Science Teachers Journal* 30, no. 3 (1993): 3. <https://scholarworks.uni.edu/istj/vol30/iss3/3/>.
- Kadir. *Statistika Terapan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2018.
- Laia, Hestu Tansil, dan Darmawan Harefa. “Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.” *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, no. 2 (2021): 463–74. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>.
- Lestari, Karunia Eka, dan Mokhamad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama, 2018.
- Lestari, Widi, Tri Atmojo Kusmayadi, dan Farida Nurhasanah. “Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Perbedaan Gender.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2021): 1141–50. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3661>.
- Luthfiah, Dina Aulia, E. Elvis Napitupulu, dan Hermawan Syahputra. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Stabat.” *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.37755/sjip.v6i2.332>.
- Mahayuniari, Ni Gusti Ayu, Ida Bagus Gede Surya Abadi, dan Ni Wayan Suniasih. “Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share Berbantuan Media Kartu Bergambar: Solusi Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPAS.” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora* 7, no. 3 (2024): 402–8. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v7i3.75760>.
- Marjuki. *181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Sainifik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2020. <https://kbk10325b0.perpustakaanidigital.com/detail/181-model-pembelajaran-paikem-berbasis-pendekatan-sainifik/17892>.
- Masturoh, Titin, Syaiful, dan Muhammad Haris Effendi-Hasibuan. “Pengaruh Model Searc, Solve, Create, Share terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (2023): 183–90. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.5295>.
- Meika, Ika, Ina Ramadina, Asep Sujana, dan Ratu Mauladaniyati. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SSCS.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 05,

- no. 01 (2021): 383–90. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.388>.
- Muhid, Abdul. *Analisis Statistik*. Surabaya: Zifatama Jawara, 2019. [http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/1047/1/Abdul\\_Muhid\\_Analisis\\_Statistik\\_Edisi\\_ke\\_2.pdf](http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/1047/1/Abdul_Muhid_Analisis_Statistik_Edisi_ke_2.pdf).
- Mulyana, Yuli, Sigit Priyatno, dan Nuriana Rachmani Dewi. “Penerapan Model SSCS untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Model Matematis dan Kerja Sama Siswa” 1 (2018): 340–41. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/19519>.
- Musa. *Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penamuda Media, 2023.
- National Council of Teacher of Mathematics. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: National Council of Teacher of Mathematics (NCTM), 2000. <https://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Principles-and-Standards/>.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017. [https://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/6667/1/Buku-Ajar\\_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf](https://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/6667/1/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf).
- Pagarra, Hamzah, Ahmad Syawaluddin, Wawan Krismanto, dan Sayidiman. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM, 2022.
- Pizzini, E. L. “Teaching problem solving in the science classroom.” *Journal of Research in Science Teaching* 25 (1998): 123–35. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/tea.3660250205>.
- Polya, G. *How to solve it: A new aspect of mathematical method. How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*, 2014.
- Praredya, Berlian. “Pengaruh Model Search, Solve, Create, and Share terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Siswa Kelas VIII SMPN 02 Kajen.” UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2024. <http://etheses.uingusdur.ac.id/6886/>.
- Putra, Susetya Dwi, Noening Andrijati, dan Atip Nurharini. “Development of Augmented Reality-Based Flashcard Media to Enhance Fraction Problem-Solving Skills in Fourth Grade Students Article Information.” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 10, no. 1 (2025): 27–43. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.xxxxx>.
- Putri, Aulia Adytia, dan Dadang Juandi. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Efficacy: Systematic Literature Review (SLR) di Indonesia.” *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 7, no. 2 (2022): 135–47. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6493>.

- Putriyana, Annur Wulan, Lia Auliandari, dan Kholillah Kholillah. “Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share pada Praktikum Materi Fungi.” *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 6, no. 2 (2020): 106–17. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9255>.
- Rahma, Tsaltsa Tamami, dan Sri Sutarni. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Realistik dengan Langkah Polya Pada Siswa SMP.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 07, no. 02 (2023): 1416–26. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2406>.
- Rangkuti, Dahliana, Rustam, dan Siti Salamah Br.Ginting. “Pengaruh Model Pembelajaran SSCS terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa.” *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 4 (2023): 466–70. <https://www.ejournal.yana.or.id/index.php/relevan/article/view/897>.
- Risaldi, Husna Firda. “Analisi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Perbandingan Trigonometri.” Universitas PGRI Banyuwangi, 2024. [http://repository.unibabwi.ac.id/id/eprint/1018/1/\[SKRIPSI\]\\_Husna\\_Firda\\_Risaldi\\_\(208420200131\).pdf](http://repository.unibabwi.ac.id/id/eprint/1018/1/[SKRIPSI]_Husna_Firda_Risaldi_(208420200131).pdf).
- Riyanti, Dessy Az-Zahra Putri, dan Anesa Surya. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar: Systematic Literature Review (SLR).” *Social, Humanities, and Education Studies (SHES): Conference Series* 8, no. 3 (2025): 381–89. <https://doi.org/10.20961/shes.v8i3.107252>.
- Riyanto, Novanda Annisa, dan Amidi. “Studi Literatur : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting , Organizing , Reflecting , Extending ( CORE ).” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 7 (2024): 261–67. <https://proceedings.unnes.ac.id/prisma/article/view/2961>.
- Saat, Sulaiman, dan Sitti Mania. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Makassar: Pusaka Almaida, 2020.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogya: Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Siswanto, Eko, dan Meiliasari. “Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika : Systematic Literature Review” 8, no. 1 (2024): 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>.
- Soesana, Abigail, Hani Subakti, Karwanto, Anisa Fitri, Sony Kuswandi, Lena Sastri, Ilham Falani, Novita Aswan, Ferawati Artauli Hasibuan, dan Hana Lestari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2023. [https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4881/1/Anisa\\_Buku\\_Metodologi\\_Penelitian\\_Kuantitatif.pdf](https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4881/1/Anisa_Buku_Metodologi_Penelitian_Kuantitatif.pdf).

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2022.
- Sutisna, Entis. *Rasio Trigonometri Matematika Umum Kelas X. Kemendikbudristek*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN, 2020. [https://repositori.kemendikdasmen.go.id/21993/1/X\\_Matematika-Umum\\_KD-3.7\\_Final.pdf](https://repositori.kemendikdasmen.go.id/21993/1/X_Matematika-Umum_KD-3.7_Final.pdf).
- Syamsuadi, Ahmad. “Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Search, Solve, Create, and Share (SSCS) pada Siswa SMP.” *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran* 3, no. 1 (2023): 1–11. <https://etdci.org/journal/jrip/article/view/756>.
- Tabrani, Ahmad Afendi, Baitullah, Zamzami, dan Maspan. “Model-Model Pembelajaran.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7, no. 4 (2024). <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.35868>.
- Wahyuni, Sri. “Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema ‘Kegiatanku.’” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 1 (2020): 9–16. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>.
- Waruwu, Marinu, Siti Natijatul Pu’at, Patrisia Rahayu Utami, Elli Yanti, dan Marwah Rusydiana. “Metode Penelitian Kuantitatif : Konsep , Jenis , Tahapan dan Kelebihan.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10, no. 1 (2025): 917–32. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>.
- Widahyanti, Widahyanti, dan Anita Dewi Utami. “Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Guna Menunjang Proses Pembelajaran Model Make a Match Untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik.” *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan* 4, no. 8 (2024): 13. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i8.2024.13>.
- Widodo, Slamet, Festy Ladyani, La Ode Asrianto, Rusdi, Khairunnisa, Sri Maria Puji Lestari, dan Ade Devriany. *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: CV Science Techno Direct, 2023.
- Widyastuti, Rizki Tri, dan Gamaliel Septian Airlanda. “Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1120–29. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896> ISSN.
- Zulkarnain, Zulkarnain, dan Yumi Sarassanti. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear.” *SIBATIK JOURNAL* 1, no. 3 (2022): 133–42. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i3.19>.