

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
المخلص	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Ruang Lingkup Penelitian	12

G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Model Pembelajaran SSCS (<i>Search, Solve, Create, and Share</i>).....	17
B. Media Pembelajaran	22
C. Media <i>Flash Card</i>	23
D. Implementasi Model Pembelajaran SSCS (<i>Search, Solve, Create, and Share</i>) dengan Media <i>Flash Card</i>	25
E. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	26
F. Hubungan Model Pembelajaran SSCS (<i>Search, Solve, create, and Share</i>) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	28
G. Hubungan Media <i>Flash Card</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah 30	
H. Perbandingan Trigonometri.....	31
I. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	35
J. Kerangka Berpikir	40
K. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi Penelitian	44
C. Variabel dan Pengukuran	45
D. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	46
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Analisis Data	52
H. Tahapan Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61

A. Deskripsi Data	61
B. Pengujian Hipotesis	74
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	81
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Pengaruh Model Pembelajaran SSCS (<i>Search, Solve, Create and Share</i>) Berbantuan Media <i>Flash Card</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Perbandingan Trigonometri Siswa Kelas X SMAN 1 Campurdarat Tulungagung.....	83
B. Besarnya Pengaruh Model Pembelajaran SSCS (<i>Search, Solve, Create and Share</i>) Berbantuan Media <i>Flash Card</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Perbandingan Trigonometri Siswa Kelas X SMAN 1 Campurdarat Tulungagung.....	86
BAB VI PENUTUP	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90
DAFTAR RUJUKAN	92
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahapan Model Pembelajaran SSCS.....	20
Tabel 2.2	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Polya.....	27
Tabel 2.3	Keterkaitan Model Pembelajaran SSCS dengan Kemampuan Pemecahan Masalah	29
Tabel 2.4	Keterkaitan Flash Card dengan Kemampuan Pemecahan Masalah	30
Tabel 2.5	Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-Siku	32
Tabel 2.6	Perbandingan Trigonometri Sudut Istimewa.....	33
Tabel 2.7	Penelitian Terdahulu.....	39
Tabel 3.1	Daftar Jumlah Siswa.....	47
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	49
Tabel 3.3	Pedoman Penilaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	49
Tabel 3.4	Pedoman dokumentasi.....	50
Tabel 3.5	Pedoman Interpretasi Uji Validitas	54
Tabel 3.6	Pedoman Interpretasi Uji Reliabilitas.....	54
Tabel 3.7	Ketentuan Uji Kolmogorov-Smirnov	55
Tabel 3.8	Ketentuan Uji Homogenitas	56
Tabel 3.9	Ketentuan Uji - t	57
Tabel 3.10	Ketentuan Uji Mann-Whitney	57
Tabel 3.11	Kriteria Interpretasi Nilai Cohen's d	58
Tabel 4.1	Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	62
Tabel 4.2	Nama dan Nilai PAS Matematika Siswa Kelas X-3 dan X-4	64
Tabel 4.3	Output Uji Homogenitas Nilai PAS Matematika	66
Tabel 4.4	Hasil Uji Coba Soal Posttest	66
Tabel 4.5	Output Uji Validitas Soal Posttest.....	68
Tabel 4.6	Hasil Keputusan Uji Validitas Posttest	68
Tabel 4.7	Pedoman Interpretasi Uji Reliabilitas.....	69
Tabel 4.8	Output Uji Reliabilitas Soal Posttest.....	69
Tabel 4.9	Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	70
Tabel 4.10	Data Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 4.11	Data Hasil Posttest Siswa Kelas Kontrol	74
Tabel 4.12	Output Uji Normalitas Nilai Posttest Siswa	75
Tabel 4.13	Output Uji Homogenitas Nilai Posttest Siswa	76
Tabel 4.14	Output Rata-Rata Nilai Posttest Siswa.....	78
Tabel 4.15	Output Uji-t Nilai Posttest Siswa	78
Tabel 4.16	Output Rata-Rata Nilai Posttest Siswa.....	80
Tabel 4.17	Rekapitulasi Data Penelitian	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Pembelajaran SSCS	19
Gambar 2.2 Flash Card Materi Perbandingan Trigonometri	24
Gambar 2.3 Segitiga Siku-Siku	31
Gambar 2.4 Sudut Elevasi Pandangan Seseorang terhadap Puncak Tiang Bendera	34
Gambar 2.5 Sudut Depresi Pandangan Seseorang terhadap Suatu Objek di Lantai	34
Gambar 3.1 Desain Penelitian	44

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	41
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	100
Lampiran 3 Profil Sekolah	101
Lampiran 4 Surat Pengantar Validasi Instrumen	102
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	104
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen	111
Lampiran 7 Modul Ajar.....	115
Lampiran 8 Media Pembelajaran	134
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen	136
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	137
Lampiran 11 Sampel Jawaban Posttest Kelas Eksperimen	138
Lampiran 12 Sampel Jawaban Posttest Kelas Kontrol.....	140
Lampiran 13 Form Konsultasi Bimbingan.....	142
Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	144
Lampiran 15 Biodata	145