

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbantuan *Canva* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Statistika di Kelas VIII SMPN 2 Dawarblandong Mojokerto” ini ditulis oleh Kartika Sri Rahmatussyifa, NIM. 1860204221019, dengan pembimbing Bapak Dr. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci: *Creative Problem Solving*, *Canva*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Statistika.

Matematika memiliki peranan penting dalam pendidikan karena tidak hanya berkaitan dengan kemampuan berhitung, tetapi juga mengembangkan pemikiran logis, sistematis, analitis, serta kemampuan pemecahan masalah sebagai kompetensi utama yang harus dimiliki siswa. Namun, observasi di SMPN 2 Dawarblandong Mojokerto, menunjukkan kemampuan pemecahan masalah siswa masih tergolong rendah, disebabkan oleh dominasi peran guru dalam proses belajar dan kurangnya variasi model dan media pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif serta melatih kreativitas dalam memecahan masalah, seperti *Creative Problem Solving* berbantuan *Canva*.

Pelaksanaan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *Canva* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi Statistika di kelas VIII SMPN 2 Dawarblandong, Mojokerto 2) untuk mengetahui seberapa besar model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *Canva* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi Statistika di kelas VIII SMPN 2 Dawarblandong Mojokerto

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen semu, melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui 3 soal uraian *posttest*, lalu dianalisis menggunakan *independent sample t-test* dan uji *effect size* rumus *cohen's d*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *creative problem solving* berbantuan *Canva* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. Selain itu, diperoleh pengaruh yang signifikan dengan nilai *effect size* sebesar 1,384 yang termasuk dalam kategori tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *creative problem solving* berbantuan *Canva* efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi statistika.

ABSTRACT

This thesis, titled “The Effect of the Creative Problem Solving Learning Model Assisted by Canva on Students' Problem-Solving Ability in Statistics Material in Grade VIII at SMPN 2 Dawarblandong Mojokerto,” was written by Kartika Sri Rahmatussyifa, NIM. 1860204221019, under the advisor of Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: *Creative Problem Solving*, *Canva*, Problem-Solving Skills, Statistics.

Mathematics plays a crucial role in education as it not only relates to computational skills but also develops logical, systematic, analytical thinking, and problem-solving abilities as core competencies that students must possess. However, observations at SMPN 2 Dawarblandong in Mojokerto indicate that students' problem-solving skills remain relatively low, due to the teacher's dominant role in the learning process and a lack of variety in teaching methods and learning materials. Therefore, a learning model is needed that actively involves students and trains creativity in problem-solving, such as *Creative Problem Solving* assisted by *Canva*.

This study was conducted to: 1) determine the effect of the Canva-assisted Creative Problem Solving learning model on students' problem-solving skills in Statistics for eighth-grade students at SMPN 2 Dawarblandong, Mojokerto; and 2) to determine the extent to which the Canva-assisted Creative Problem Solving learning model influences students' problem-solving abilities in Statistics in Grade VIII at SMPN 2 Dawarblandong, Mojokerto.

The research employed a quantitative approach with a quasi-experimental design, involving an experimental class and a control class. Data were collected through three open-ended questions on the posttest and then analyzed using an independent samples t-test and Cohen's d effect size formula.

The results showed that the *Creative Problem Solving* model assisted by *Canva* influences students' problem-solving abilities. Furthermore, a significant effect was obtained with an effect size value of 1.384, which falls into the high category. Thus, it can be concluded that the *Creative Problem Solving* model assisted by *Canva* is effective in improving students' problem-solving abilities in Statistics material.

المخلص

هذه البحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات الإبداعي (*creative problem solving*) بمساعدة كانفا (*Canva*) على قدرة حل المشكلات للطلاب في مادة الإحصاء (*statistika*) في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 داوار بلاندونغ موجوكيرتو (SMPN 2)

(Dawarblandong Mojokerto) كتبتها كارتريكا سري رحمة الشفي، رقم الطالبة 1860204221019، تحت إشراف الدكتور مونيري الماجستير.

الكلمات المفتاحية: حل المشكلات الإبداعي، كانفا (*Canva*)، مهارات حل المشكلات، الإحصاء. أن للرياضيات دورًا مهمًا في التعليم لأنها لا تقتصر على مهارات الحساب فحسب، بل تعمل على تنمية التفكير المنطقي والمنهجي والتحليلي، ومع مهارات حل المشكلات باعتبارها كفاءات أساسية يجب أن يتمتع بها الطلاب. ومع ذلك، أظهرت الملاحظات في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 داوار بلاندونغ موجوكيرتو (SMPN 2 Dawarblandong Mojokerto) أن قدرة الطلاب على حل المشكلات لا تزال منخفضة، و ذلك بسبب هيمنة دور المعلم في عملية التعلم ونقص تنوع نماذج ووسائل التعلم. ولذلك، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي يشرك الطلاب نشطا ويُدِرِّهم على الإبداع في حل المشكلات، مثل حل المشكلات الإبداعي بمساعدة كانفا (*Canva*).

أهداف هذا البحث (1) معرفة تأثير نموذج التعلم حل المشكلات الإبداعي بمساعدة كانفا (*Canva*) على قدرة حل المشكلات للطلاب في مادة الإحصاء في الصف الثامن الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 داوار بلاندونغ موجوكيرتو (SMPN 2 Dawarblandong Mojokerto) (2) معرفة مدى تأثير نموذج التعلم "حل المشكلات الإبداعي" بمساعدة كانفا (*Canva*) على قدرة حل المشكلات للطلاب في مادة الإحصاء في الصف الثامن الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 داوار بلاندونغ موجوكيرتو (SMPN 2 Dawarblandong Mojokerto)

يستخدم هذا البحث نهجًا كميًا من نوع التجربة الشبه، وشملت فصلًا تجريبيًا وفصلًا مراقبة. وتضمنت أدوات البحث الاختبارات والتوثيق ويستخدم في تحليل البيانات اختبار t (*independent sample*) و t -test) واختبار حجم التأثير بصيغة دلالة كوهين (*uji effect size rumus cohen's d.*)

أظهرت نتائج البحث أن نموذج التعلم القائم على حل المشكلات الإبداعي بمساعدة كانفا (Canva) يؤثر على قدرة الطلاب على حل المشكلات. بالإضافة إلى ذلك، تم الحصول على تأثير ذي دلالة إحصائية بقيمة حجم التأثير تبلغ 1,384، والتي تندرج ضمن الفئة العالية. وبالتالي، يمكن النتيجة أن نموذج التعلم القائم على حل المشكلات الإبداعي بمساعدة كانفا (Canva) فعال في تحسين قدرة الطلاب على حل المشكلات في مادة الإحصاء.