

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Peserta Didik Program *Boarding school* dalam Membentuk Karakter Religius di MTs Darul Hikmah Tulungagung” ini ditulis oleh Shinta Nuria Ardella Putri dengan NIM 1860207221027, pembimbing Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.P.d.I

Kata Kunci: Manajemen Peserta Didik, *Boarding school*, Karakter Religius.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya manajemen peserta didik dalam program *boarding school* sebagai upaya pembentukan karakter religius peserta didik. MTs Darul Hikmah Tulungagung menerapkan sistem pendidikan yang mengintegrasikan madrasah dan pesantren dalam pembinaan selama 24 jam, sehingga menarik untuk diteliti terkait pelaksanaan fungsi manajemen peserta didik dalam membentuk karakter religius.

Fokus penelitian ini adalah: (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pelaksanaan dan (4) pengawasan manajemen peserta didik program *boarding school* dalam membentuk karakter religius di MTs Darul Hikmah Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus yang dilakukan di MTs Darul Hikmah Tulungagung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi nonpartisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui uji kredibilitas (*credibility*), dependabilitas (*dependability*), konfirmabilitas (*confirmability*), dan transferabilitas (*transferability*). Uji kredibilitas dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan manajemen peserta didik dilakukan melalui integrasi kurikulum madrasah dan sistem pengasuhan pesantren dengan menempatkan nilai religius sebagai dasar pembentukan karakter peserta didik; (2) pengorganisasian dilakukan melalui pembagian tugas dan koordinasi antara pihak madrasah, pengasuh asrama, riayah, guru, dan OPPM dalam membina peserta didik; (3) pelaksanaan pembinaan karakter religius dilakukan melalui pembiasaan ibadah, keteladanan guru dan pengasuh, pendampingan, komunikasi pembinaan, serta pengawasan aktivitas peserta didik selama 24 jam; dan (4) pengawasan dilakukan secara berlapis melalui evaluasi, tindakan korektif, koordinasi, serta tindak lanjut yang bersifat edukatif dan berkelanjutan sehingga terbentuk sistem pembinaan karakter religius yang terintegrasi antara lingkungan madrasah dan asrama.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa manajemen peserta didik program *boarding school* di MTs Darul Hikmah Tulungagung telah dilaksanakan melalui fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan yang terintegrasi antara madrasah dan asrama secara sistematis dan berkelanjutan sehingga mampu mendukung pembentukan karakter religius peserta didik.

ABSTRAK

This thesis entitled “Student Management in the *Boarding school* Program in Shaping Religious Character at MTs Darul Hikmah Tulungagung” was written by Shinta Nuria Ardella Putri, Student ID Number 1860207221027, under the supervision of Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: Student Management, *Boarding school*, Religious Character.

This research was motivated by the importance of student management in *boarding school* programs as an effort to develop students’ religious character. MTs Darul Hikmah Tulungagung implements an educational system that integrates madrasa and Islamic *boarding school* education through a 24-hour guidance system, making it an interesting setting for examining the implementation of student management functions in shaping students’ religious character.

The focus of this study includes: (1) planning, (2) organizing, (3) actuating, and (4) controlling student management in the *boarding school* program in shaping religious character at MTs Darul Hikmah Tulungagung.

This study employed a qualitative approach with a case study design conducted at MTs Darul Hikmah Tulungagung. Data were collected through in-depth interviews, non-participant observation, and documentation. Data analysis consisted of data condensation, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation, technique triangulation, and persistent observation.

The findings revealed that: (1) planning was carried out through the integration of the madrasa curriculum and the Islamic *boarding school* caregiving system by placing religious values as the foundation for character formation; (2) organizing was implemented through the division of duties and coordination among the madrasa management, dormitory supervisors, riayah, teachers, and OPPM in guiding students; (3) actuating of religious character development was conducted through worship habituation, role modeling by teachers and dormitory supervisors, mentoring, guidance communication, and 24-hour supervision of students’ activities; and (4) controlling was carried out through evaluation, corrective actions, coordination, and continuous educational follow-up, resulting in an integrated system of religious character development between the madrasa and dormitory environments.

Based on the findings, it can be concluded that student management in the *boarding school* program at MTs Darul Hikmah Tulungagung has been implemented through the functions of planning, organizing, actuating, and controlling in a systematic, integrated, and sustainable manner, thereby supporting the development of students’ religious character.

الملخص

هذه الرسالة العلمية، بعنوان " إدارة شؤون الطلبة في برنامج المدرسة الداخلية الإسلامية في تكوين الشخصية الدينية بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج"، كتبتها صنتي نوري ارديلي فوتري ، برقم الطالبة: ١٨٦٠٢٠٧٢٢١٠٢٧ مشرفة بنتي ما وناه، الحاصلة على درجة الماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: إدارة شؤون الطلبة، المدرسة الداخلية الإسلامية، الشخصية الدينية.

خلفية هذا البحث هي أهمية إدارة شؤون الطلبة في برنامج المدرسة الداخلية الإسلامية باعتبارها وسيلة لتكوين الشخصية الدينية لدى الطلبة في ظل تحديات العصر وتدهور الأخلاق لدى المراهقين. ويُعد برنامج المدرسة الداخلية الإسلامية في شانوية دار الحكمة تولونج أجونج أحد الأنظمة التعليمية التي تدمج بين التعليم الرسمي والتوجيه الديني للطلبة على مدار أربع وعشرين ساعة.

ويركز هذا البحث على: (١) التخطيط، (٢) التنظيم، (٣) التنفيذ، و(٤) الرقابة في إدارة شؤون الطلاب ببرنامج المدرسة الداخلية في تكوين الشخصية الدينية بمدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج.

استخدم هذا البحث المنهج الكيفي بنوع دراسة الحالة. وتم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة، والتوثيق. أما تحليل البيانات فتم من خلال تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وتم التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث في المصادر، والتثليث في التقنيات، والملاحظة المستمرة.

وأظهرت نتائج البحث أن: (١) تخطيط إدارة شؤون الطلبة تم من خلال دمج منهج المدرسة مع نظام الرعاية في المعهد مع جعل القيم الدينية أساساً لتكوين الشخصية، (٢) تنظيم إدارة شؤون الطلبة تم من خلال تقسيم المهام والتنسيق بين المدرسة والمشرفين في السكن والمعلمين ومنظمة الطلبة، (٣) تنفيذ تكوين الشخصية الدينية تم من خلال تعويد الطلبة على العبادات، والقُدوة الحسنة، والانضباط، والرقابة المستمرة طوال أربع وعشرين ساعة، و(٤) الرقابة تمت بشكل منظم من خلال التقييم والإجراءات التصحيحية والتنسيق والمتابعة التربوية المستمرة، مما أدى إلى تكوين نظام متكامل لبناء الشخصية الدينية بين بيئتي المدرسة والسكن.

ومن هذا البحث نستطيع أن نستنبط أن إدارة شؤون الطلاب في برنامج المدرسة الداخلية بمدرسة دار
الحكمة المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج قد نُفذت من خلال وظائف التخطيط والتنظيم والتنفيذ
والرقابة بصورة منهجية ومتكاملة ومستدامة، مما أسهم في دعم تكوين الشخصية الدينية لدى الطلاب.