

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xxi
المُلخَص	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Ruang Lingkup Penelitian	12
G. Penegasan Variabel	14

H. Sistematika Pembahasan	18
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Landasan Teori.....	20
1. Lembar Kerja Peserta Didik.....	20
2. Problem Based Learning	27
3. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	33
4. Hasil Belajar.....	35
5. Ekologi dan Keanekaragaman Hayati.....	38
B. Penelitian Terdahulu.....	52
C. Kerangka Teori.....	60
D. Hipotesis Penelitian.....	62
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	63
B. Lokasi Penelitian.....	64
C. Variabel dan Pengukuran.....	65
D. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	66
E. Instrumen Penelitian.....	69
F. Kisi-Kisi Instrumen.....	70
G. Data dan Sumber Data	73
H. Teknik Pengumpulan Data	74
I. Analisis Data	75
I. Tahapan Penelitian	92
BAB IV HASIL PENELITIAN	94
A. Deskripsi Data.....	94
B. Analisis Data	100

C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	111
BAB V PEMBAHASAN	112
A. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati.....	112
B. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati	121
C. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis <i>Problem Based Learning Terhadap</i> Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati.....	129
BAB VI PENUTUP	136
A. Kesimpulan	136
B. Saran.....	137
DAFTAR RUJUKAN	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	150

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah dan indikator kemampuan pemecahan masalah	34
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang dilakukan.....	58
Tabel 3.1 Skema Post-test Only kontrol Group Design	64
Tabel 3.2 Uji-t Rata-rata nilai ulangan harian kelas eksperimen dan kontrol	68
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen tes kemampuan pemecahan masalah	71
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen tes hasil belajar	78
Tabel 3.5 Hasil Uji Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah....	79
Tabel 3.6 Hasil Uji Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar	79
Tabel 3.7 Kriteria Realibilitas Instrumen	82
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran	82
Tabel 3.9 Tabel Kesukaran Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah ...	83
Tabel 3.10 Tabel Uji Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	83
Tabel 3.11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Hasil Belajar	84
Tabel 3.12 Tabel Uji Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal Instrumen Tes Hasil Belajar.....	86
Tabel 3.13 Kriteria Daya Beda.....	87
Tabel 3.14 Hasil Uji Daya Beda instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	87
Tabel 3.15 Hasil Uji Daya Beda Instrumen Tes Hasil Belajar	87
Tabel 3.16 Kesimpulan Hasil Uji Daya Beda Instrumen Tes Hasil Belajar.....	87
Tabel 4.1 Data Skor Post-test kemampuan pemecahan masalah siswa	98
Tabel 4.2 Data Skor Post-test Hasil Belajar Siswa Kelas VII-C dan VII-D	99
Tabel 4.3 Output Uji Normalitas tes Kemampuan Pemecahan Masalah kelas eksperimen dan kontrol	101
Tabel 4.4 Hasil Output Uji Normalitas tes hasil belajar kelas eksperimen dan kontrol	102
Tabel 4.5 Hasil Output Uji Homogenitas tes kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen dan kontrol.....	103

Tabel 4.6 Hasil Output Homogenitas tes hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol	103
Tabel 4.7 Rata-rata tes kemampuan pemecahan masalah	105
Tabel 4.8 Hasil Output Uji t Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	106
Tabel 4.9 Rata-rata nilai tes hasil belajar siswa	107
Tabel 4.10 Output Uji-t Hasil belajar siswa	107
Tabel 4.11 Data Hasil Uji Multivariant test	109
Tabel 4.12 Data hasil Uji Manova.....	110
Tabel 4.13 Rekapitulasi hasil penelitian.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Judul LKPD.....	22
Gambar 2.2 Tujuan Pembelajaran LKPD	23
Gambar 2.3 Petunjuk belajar.....	23
Gambar 2.4 Aktivitas Pembelajaran.....	24
Gambar 2.5 Soal Latihan.....	24
Gambar 2.6 Refleksi.....	25
Gambar 2.7 Sumber Rujukan.....	26
Gambar 2.8 Rantai Makanan.....	43
Gambar 2.9 Jaring-jaring makanan.....	44
Gambar 2.10 Pertanian Monokultur.....	45
Gambar 2.11 Penebangan Pohon di Hutan.....	46
Gambar 2.12 Sungai yang tercemar limbah.....	47
Gambar 2.13 Bagan Kerangka Berpikir Kritis.....	62
Gambar 3.1 Hasil Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian.....	68
Gambar 3.2 Hasil Uji Homogenitas Nilai Ulangan Harian.....	69
Gambar 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	81
Gambar 3.4 Hasil Reliabilitas Alpha Cronbach.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	150
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	151
Lampiran 3 Form Konsultasi Bimbingan.....	152
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	154
Lampiran 5 Hasil Cek Plagiarisme	155
Lampiran 6 Surat Permohonan Validasi Dosen	156
Lampiran 7 Surat Permohonan Validasi Guru	157
Lampiran 8 Lembar Validasi Modul Ajar	158
Lampiran 9 Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik	162
Lampiran 10 Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	165
Lampiran 11 Lembar Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar	169
Lampiran 12 Lembar Modul Ajar Kelas Eksperimen	173
Lampiran 14 Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen	197
Lampiran 15 Hasil Post test Kemampuan Masalah Kelas Eksperimen	220
Lampiran 16 Hasil Post test Hasil Belajar Kelas Eksperimen	222
Lampiran 17 Hasil Post test Kemampuan Masalah Kelas Kontrol.....	227
Lampiran 18 Hasil Post test Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	229
Lampiran 19 Lembar Observasi Pelaksanaan Penelitian	234
Lampiran 21 Biografi Penulis	239