

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono, Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009, hal.58
- Agus Suprijono, Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009, hal.66-67
- Ahmad Sofyan, Tonih Feronika, dan Burhanudin Milana, Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi, (Jakarta: UIN Jakarta Press, 2016), hal.15-17
- Ahmad Tanzeh, Pengantar Metodologi Penelitian, (Yogyakarta: Penerbit Teras, 2009) hal. 69
- A. Nurahayati, Jurnal UIN Alaudin Makasar, Prinsip dan Tujuan Penilaian Tindakan Kelas, 2016
- Asep Hermawan, Husna Leila Yusra, Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif,), (Jakarta, Kencan, 2017), hal.5-6
- Bayu Wijayama, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Bervisi SETS Dengan Pendekatan SAVI* (Semarang: Qahar Publisher, 2019), 9.
- Dewi Amaliah Nafiati, 2021, Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik, Kajian Ilmu Mata Kuliah Umum, Universitas Pancasakti Tegal, Indonesia
- Diana Puspita, Lip Rohima, Alam Sekitar IPA Terpadu: untuk SMP/MTs Kelas VII, Pusat Perbukuan 2009), hal. 177
- Enjah Takari, Bahrudin, Ilmu Pengetahuan Alam: SMP dan MTs Kelas VII, (Jakarta: Pusat Perbukuan, 2009), hal.139
- Faizal Nisbah, Hakikat IPA, (Semarang: Aneka Ilmu, 2013), hal.1
- Fauziah Sari, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sistem Gerak Manusia Kelas Viii Mts An-Nur Palangkaraya, IAIN Palangkaraya, 2017. Sripsi.

Fajri Ismail, Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018), hal.15

Fahmi Ali, dkk, *Pengaruh Layanan Informasi Dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pelecehan Seksual Di Kelas Viii-C Smp N 1 Matesih*, Jurnal Medi Kons, Vol.5, No.2, 2019

Hamalik, Oemar. 2015. Metoda Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar. Bandung: Tarsito

Helmiati, Model Pembelajaran, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo,2012), hal.35

Huda, Khoirul. *Modul Pembelajaran Biologi SMA*.Kemendikbud. 2020

Isjoni, *Cooperatif Learning* Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok (Bandung: Alfabeth, 2019) hal.18

Isjoni, *Cooperatif Learning* Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok (Bandung: Alfabeth, 2019) hal.23

Ismah, dkk Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe ThinkPair-Share (TPS) Berbantuan Metode Drill terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Keaktifan Belajar siswa, Universitas Muhammadiyah Jakarta, (Vol. 11, No. 2 Oktober, 2019)

Ibnu Sina, dkk, “Model Pembelajaran Think Pair Share Berbatuan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika”, Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pancasakti Tegal, vol.2, no.1, 2019 hal.10-17

Jaya Astika, Ida Kade (2021), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Pemeliharaan Sains Siswa Kelas XII TBSM SMKN 1 Gerokgak, Universitas Pendidikan Ganesha

Juhji, “Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah,” Jurnal 7, no. 01 (2015): 44

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Ilmu Pengetahuan Alam, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), hal.57-58

Ketut Sepdyana dkk, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X, STIKOM Indonesia, Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia, Vol. 2 No. 1, 2019

Muslimin, Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Teknik Think Pair Share terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa di MAN 3 Rawasari Jakarta Pusat, Universitas Syarif Hidayatullah Jakarta, FTIK, jurusan Pendidikan IPA, hal.59

Muhibbin Syah, Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru, (Bandung; PT. Remaja Rosdakarya, Edisi revisi 2011) hal.89

Muslimin Ibrahim, dkk. Pembelajaran Kooperatif. Universitas Negeri Surabaya 2013 hal 2

Muslimin Ibrahim, dkk. Pembelajaran Kooperatif, Universitas Negeri Surabaya, 2013, hal.8-9

Muslima, dkk, Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa SMA, Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Untan, (Vol. 1, No. 1, pp. 123-127).

Muharto, Arisandy Ambarita, Penelitian Sistem Informasi: Mengatasi Kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Proposal Penelitian , (Yogyakarta: Deepublish 2016), hal.82

Nugroho Wibowo, Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMKN 1 Saptosari, Jurnal Electronics, Information and Vocational Education, Vo. 1, No.2 Mei 2016

Ninit Lfianika, Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia, (Yogyakarta; CV Budi Utama, 2016), hal.26

Octavia, S.A (2020), Peran Guru Dalam Mengembangkan Bakat Siswa, Jurnal Pendidikan dan Dakwah, Yogyakarta, Vol. 2 No 1

Rahmaniyanti, & Iba , K (2022), Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran TPS berbantu Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa, Jurnal Of Elementary, (Vol.05, No 01)

Richard l. Arends, Nncy E. Winitzky, dan Margaret D. Tannenbaum, *Exploring Teaching An Introduction to Education*, (New York: McGraww-Hill, 2015), hal. 196

Rosmaini S, dkk, “Penerapan Pendekatan Struktural Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Kelas 1 Pekanbaru pada Konsep Keanekaragaman Hewan Tahun Pelajaran 2012/2013”(Jurnal Biogenesis, vol.1, no.1, juli 2013, hal.13

Riska dkk, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Di Kelas IV MI Terpadu Muhammadiyah Sukrame Bandar Lampung, UIN Raden Intan Lampung, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Vol.4 No.2, 2017

Salam, M,”Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP, Jurnal Pendidikan,2013, hal.6

Sanjaya, W. 2011. Strategi Pembelajaran, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Sardiman A.M, Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001), 98

Sianturi &Gultom, “Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri I Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016” Jurnal Penelitian Pendidikan, 4 (1), 2016, 171

Siti Muwaroh, dkk, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Media Puzzle untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata

Pelajaran IPS Kelas V SDN Soge Kandanghaur Indramayu” Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian, vol.4,no.2 2018

Sinaga & Agustina, J (2022), Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 3 Sub Tema 2 Keberagaman Makhhluk Hidup Dilingkungan Kelas IV SDN 091456 Parapatan, Jurnal Pendidikan dan Konseling

Shoimin, A. 2014. Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Sudjana, Nana. 2014. Teori-teori Belajar untuk Pengajaran. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

Sugiono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D), (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 96

Suharsimi Arikunto, Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), hal.67

Suharsimi Arikunto, Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010) hal.117

Surraya, L. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. e Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA. 4(4), 3

Surahman, dkk., “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Makhhluk Hidup Dan Proses Kehidupan Melalui Media Gambar Kontekstual Pada Siswa Kelas II SD Alkhairaat Towera,” Jurnal Kreatif Tadulako Online 3, no. 4: 93.

Sumarlina. 2014. Profil Keterampilan Inkuiri Siswa pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA. Bioedu-berkala Ilmiah Pendidikan Biologi, 3 (3).

Susanto, A (2019), Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, Jakarta, Prenamedia Group

Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004). Hlm.128

Sofian Siregar, *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS Versi 17*, (Jakarta: Rajawali Press, 2014), Hal 245

Teguh Sugiyarto, Eny Ismawati, *Ilmu Pengetahuan Alam I: untuk SMP/MTs kelas VII*, (Jakarta: Pusat Perbukuan, 2008), hal.247

Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, (Surabaya; Prestasi Pustaka 2017), hal.42

Vetty Norma Lasari, dkk, “Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI” dalam *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 1, No 1, 2021

Vera Apnia Handayani, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik Think Pair Share (TPS) pada Konsep Hidrokarbon di SMA Islamiyah Sawangan Depok*”, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, FTIK, Hal,74-77