

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “ Implementasi Metode Pembelajaran Menghafal Juz Amma dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Kelas 1 ( Studi Multi Situs di MI Progresif Al-Huda Ketanon Kedungwaru Tulungagung dan MI Roudlotul Muta'allimin Pagersari Kalidwir Tulungagung ). Tesis 2017, Pascasarjana Program Studi Ilmu Pendidikan Dasar Islam, ditulis oleh Halima Umi Hakim dengan dibimbing oleh Drs. H.A. Hasyim Nawawi, S.H, M.SI, M.HI, MM dan Dr. Eny Setyowai, M.Pd

Kata kunci : Metode Menghafal Juz Amma, Karakter Religius

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa dalam pendidikan operasional menjadi tugas dan kewajiban umat islam untuk selalu menjaga dan memelihara Al-Quran, salah satunya ialah dengan menghafalkannya. Namun, keadaan di zaman modern sekarang ini, masih sedikit lembaga pendidikan islam yang mentradisikan tilawatil quran dan mempunyai program hafalan juz Amma. Untuk menarik minat mereka, perlu adanya penggunaan metode pembelajaran yang memudahkan dan sistematis. Oleh karena itu diperlukan metode pembelajaran menghafal al-quran yang mudah dan sistematis untuk menunjang keberhasilan dalam menghafal al-quran. Ada beberapa metode yang digunakan dalam pembelajaran menghafal juz Amma di MI Progresif Al-Huda Ketanon Kedungwaru Tulungagung dan MI Roudlotul Muta'allimin Pagersari Kalidwir Tulungagung.

Yang menjadi fokus penelitian ini adalah : (1) bagaimana perencanaan metode pembelajaran menghafal juz Amma dalam meningkatkan karakter religius sisw kelas 1 di MI Progresif Al-Huda Ketanon Kedungwaru Tulungagung dan MI Roudlotul Muta'allimin Pagersari Kalidwir Tulungagung, (2) bagaimana penerapan metode pembelajaran menghafal juz Amma dalam meningkatkan karakter religius siswa kelas 1 di MI Progresif Al-Huda Ketanon Kedungwaru Tulungagung dan MI Roudlotul Muta'allimin Pagersari Kalidwir Tulungagung, (3) bagaimana dampak dari penerapan metode pembelajaran menghafal juz Amma dalam meningkatkan karakter religius siswa kelas 1 di MI Progresif Al-Huda Ketanon Kedungwaru Tulungagung dan MI Roudlotul Muta'allimin Pagersari Kalidwir Tulungagung.

Tujuan penelitian adalah : (1) Untuk mengetahui perencanaan metode pembelajaran menghafal Juz Amma untukn meningkatkan karakter religius siswa kelas 1 di MI Progresif Al-Huda Ketanon dan MI Roudlotul Muta'allimin Pagersari,(2) Untuk mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran menghafal juz Amma untuk meningkatkan karakter religius pada siswa kelas 1 MI Progresif Al-Huda Ketanon dan MI Roudlotul Muta'allimin Pagersari, (3)Untuk mendeskripsikan dampak metode pembelajaran menghafal juz Amma dalam meningkatkan karakter religius pada siswa kelas 1 MI Progresif Al-Huda Ketanon dan MI Roudlotul Muta'allimin Pagersari

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan ( *field research*), yang mengambil lokasi di MI Progresif Al-Huda

Ketanon dan MI Roudlotul Muta'allimin Pagersari dengan rancangan studi multi situs.

Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan atau observasi partisipan, wawancara mendalam, (*index interview*), dan dokumentasi. Untuk menghindari kesalahan dalam penelitian ini, maka dilakukan uji keabsahan data dengan triangulasi data menggunakan sumber, teori dan metode. Kemudian data di analisa dengan menggunakan analisa data yaitu reduksi data, penyajian data dan hasil kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode yang digunakan di MI Progresif Al-Huda Ketanon dan MI Roudlotul Muta'allimin Pagersari dalam pembelajaran menghafal juz Amma yaitu : (1) perencanaan metode pembelajaran menghafal juz amma dalam meningkatkan karakter religius siswa kelas 1 meliputi penyusunan jadwal, jadwal pelaksanaan, pembagian tugas mengajar, buku materi, dan target pembelajaran juz Amma. (2) Penerapan metode pembelajaran menghafal juz Amma dalam meningkatkan karakter religius kelas 1 dengan menggunakan metode *Kulli*, metode *Juz'i*, metode *Takrir*, metode *Drill*, metode Sorogan atau setoran hafalan. (3) dampak metode pembelajaran menghafal juz Amma dalam meningkatkann karakter religius siswa kelas 1 berdampak baik terhadap peningkatan kereligiusan siswa dalam segi iman, islam, dan ihsan .

## ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Juz Amma Memorize Learning Method in Improving Religious Character Student of Class I (Multisite Study in Islamic Elementary School Progressive Al-Huda Ketanon Kedungwaru Tulungagung and Islamic Elementary School Roudlotul Muta'allimin Pagersari Kalidwir Tulungagung). Thesis 2017, Postgraduate Program of Basic Islamic Education Studies, written by Halima Umi Hakim with advisor by Drs. H. A. Hasyim Nawawi, S.H, M.SI, M.HI, MM and Dr. Eny Setyowai, M.Pd

**Keywords:** Method of Memorizing Juz Amma, Religious Character

The background of this research is that in operational education becomes duty and obligation of Islam to always keep and maintain Al-Quran, one of them is to memorize it. However, in modern times today, there are still few Islamic educational institutions that make the tradition of tilawatil/reading Al-Quran and have memorized juz Amma program. To appeal to them, it is necessary to use the method of learning that is easy and systematic. Therefore it is necessary method of learning memorizing al-Quran easy and systematic to support success in memorizing al-Quran. There are several methods used in learning memorizing juz Amma in Islamic Elementary School Progresif Al-Huda Ketanon Kedungwaru Tulungagung and Islamic Elementary School Roudlotul Muta'allimin Pagersari Kalidwir Tulungagung.

The focus of this research is: (1) how the planning of learning method memorize juz Amma in improving the religious character of students class I in Islamic Elementary School Progressive Al-Huda Ketanon Kedungwaru Tulungagung and Islamic Elementary School Roudlotul Muta'allimin Pagersari Kalidwir Tulungagung, (2) how the application of learning method Memorize juz Amma in improving the religious character of students class I in Islamic Elementary School Progressive Al-Huda Ketanon Kedungwaru Tulungagung and Islamic Elementary School Roudlotul Muta'allimin Pagersari Kalidwir Tulungagung, (3) how the impact of the application of learning method memorize juz Amma in improving the religious character of students class I in Islamic Elementary School Progressive Al-Huda Ketanon Kedungwaru Tulungagung and Islamic Elementary School Roudlotul Muta'allimin Pagersari Kalidwir Tulungagung.

The objectives of the research are: (1) To know the planning of learning method of memorizing Juz Amma to improve the religious character of students class I in Islamic Elementary School Progressive Al-Huda Ketanon and Islamic Elementary School Roudlotul Muta'allimin Pagersari, (2) To describe the application of learning method of memorizing juz Amma to improving the religious character of students class I in Islamic Elementary School Progressive Al-Huda Ketanon Kedungwaru Tulungagung and Islamic Elementary School Roudlotul Muta'allimin Pagersari Kalidwir Tulungagung, (3) To describe the impact of learning method of memorizing juz Amma in improving the religious character of students class I Islamic Elementary School Progresif Al-Huda Ketanon and Islamic Elementary School Roudlotul Muta ' Allimin Pagersari.

This study used a qualitative approach with field research type, which took place in Islamic Elementary School Progressive Al-Huda Ketanon and Islamic Elementary School Roudlotul Muta'allimin Pagersari with a multi site design study.

Data collection is done by observation or participant observation, in-depth interview, (index interview), and documentation. To avoid errors in this study, then tested the validity of the data by triangulation of data using the source, theory and method. Then the data in the analysis by using data analysis is data reduction, data presentation and conclusion results.

Based on the result of the research, it can be concluded that the method used in Islamic Elementary School Progressive Al-Huda Ketanon and Islamic Elementary School Roudlotul Muta'allimin Pagersari in learning to memorize juz Amma are: (1) planning of learning method of memorizing juz amma in improving the religious character of students class I covering schedule preparation, Schedule of execution, division of teaching duty, material book, and target of study juz Amma. (2) Application of learning method of memorizing juz Amma in improving the religious character of students class 1 by using *Kulli* method, *Juz'i* method, *Takrir* method, Drill method, *Sorogan* method or rote deposit. (3) the impact of learning method of memorizing juz Amma in improving the religious character of students class I has good impact on the improvement of students' faith in terms of faith, Islam, and *ihsan* (good behavior).

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "تطبيق الطريقة التعلم تحفيظ جزء عم لتحسين الشخصية الدينية لدى الطلاب الصف الأولى (الدراسة في الموقع متعددة في المدرسة الابتدائية الإسلامية التقدمية الهدى كيتانون كيدونج وارو تولونج اجونج والمدرسة الابتدائية الإسلامية روضة المتعلمين فاغيرساري كاليداوير تولونج اجونج). أطروحة في عام ٢٠١٧، والدراسات العليا برنامج التعليم الأساسية الإسلامية، التي كتبها حليلة أم الحاكيم، المشرف الدكتوراندوس. أ. هاشم النووي، الماجستير، الحاج. والدكتور إيني ستيوواني، الماجستير.

الكلمات الهامة: طريقة تحفيظ جزء عم، الشخصية الدينية

خلفية على هذه الدراسة هي أن التعليم التشغيلي هو واجب والتزام من المسلمين أن تبقى دائما والمحافظة على القرآن الكريم، واحدة منها هي لحفظه. ومع ذلك، فإن الظروف في هذا العصر الحديث، فإنه لا يزال قليلا من المؤسسات التعليمية الإسلامية التي تجعل تقليد تلاوة القرآن وبرامج تحفيظ جزء عم. لجذبهم، والحاجة إلى استخدام طريقة التعليم التي تجعل من السهل ومنهجي. لذلك نحن بحاجة إلى طريقة التعلم تحفيظ القرآن الكريم بطريقة سهلة ومنتظمة لدعم نجاح في تحفيظ القرآن الكريم. هناك العديد من الطرق المستخدمة في التعلم لحفظ جزء عم في المدرسة الابتدائية الإسلامية التقدمية الهدى كيتانون كيدونج وارو تولونج اجونج والمدرسة الابتدائية الإسلامية روضة المتعلمين فاغيرساري كاليداوير تولونج اجونج.

ومحور هذه الدراسة هم: (١) كيف تخطيط الطريقة التعليم حفظ جزء عم لتحسين الشخصية الدينية الطلاب الصف الأولى في المدرسة الابتدائية الإسلامية التقدمية الهدى كيتانون كيدونج وارو تولونج اجونج والمدرسة الابتدائية الإسلامية روضة المتعلمين فاغيرساري كاليداوير تولونج اجونج، (٢) كيف تطبيق الطريقة التعليم حفظ جزء عم لتحسين الشخصية الدينية الطلاب الصف الأولى في المدرسة الابتدائية الإسلامية التقدمية الهدى كيتانون كيدونج وارو تولونج اجونج والمدرسة الابتدائية الإسلامية روضة المتعلمين فاغيرساري كاليداوير تولونج اجونج، (٣) كيف أثر تطبيق الطريقة التعليم حفظ جزء عم لتحسين الشخصية الدينية الطلاب الصف الأولى في المدرسة الابتدائية الإسلامية التقدمية الهدى كيتانون كيدونج وارو تولونج اجونج والمدرسة الابتدائية الإسلامية روضة المتعلمين فاغيرساري كاليداوير تولونج اجونج.

والغرض من هذا البحث هو: (١) لتحديد التخطيط الطريقة التعليم حفظ جزء عم لتحسين الشخصية الدينية الطلاب الصف الأولى في المدرسة الابتدائية الإسلامية التقدمية الهدى

كيتانون كيدونج وارو تولونج اجونج والمدرسة الابتدائية الإسلامية روضة المتعلمين فاغيرساري كاليداوير تولونج اجونج، (٢) لوصف تطبيق الطريقة التعليم حفظ جزء عم لتحسين الشخصية الدينية الطلاب الصف الأولى من المدرسة الابتدائية الإسلامية التقدمية الهدى كيتانون كيدونج وارو تولونج اجونج والمدرسة الابتدائية الإسلامية روضة المتعلمين فاغيرساري كاليداوير تولونج اجونج، (٣) لوصف تأثير الطريقة التعليم حفظ جزء عم لتحسين الشخصية الدينية الطلاب الصف الأولى من المدرسة الابتدائية الإسلامية التقدمية الهدى كيتانون كيدونج وارو تولونج اجونج والمدرسة الابتدائية الإسلامية روضة المتعلمين فاغيرساري كاليداوير تولونج اجونج.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي لنوع من البحث الميداني، التي وقعت في المدرسة الابتدائية الإسلامية التقدمية الهدى كيتانون كيدونج وارو تولونج اجونج والمدرسة الابتدائية الإسلامية روضة المتعلمين فاغيرساري كاليداوير تولونج اجونج مع تصميم الدراسة في مواقع متعددة.

ويتم جمع البيانات عن طريق إجراء المراقبة أو مشارك الملاحظة والمقابلات المتعمقة، (مقابلة رقم قياسي)، والوثائق. لتجنب الأخطاء في هذه الدراسة، ثم اختبار صحة البيانات باستخدام التثليث من مصادر البيانات والنظريات والأساليب. ثم تم تحليل البيانات باستخدام تحليل البيانات: تقليل البيانات، وعرض البيانات والاستنتاجات.

وبناء على نتائج هذه الدراسة خلصت إلى أن الطريقة المستخدمة في المدرسة الابتدائية الإسلامية التقدمية الهدى كيتانون كيدونج وارو تولونج اجونج والمدرسة الابتدائية الإسلامية روضة المتعلمين فاغيرساري كاليداوير تولونج اجونج في التعليم لحفظ جزء عم، وهما: (١) التخطيط الطرية التعليم حفظ جزء عم لتحسين الشخصية الدينية من الطلاب الصف الأولى ويشمل ترتيب الجداول الزمنية، الجدول الزمني للتنفيذ، وتقسيم واجبات التدريس، والمواد الكتاب، وأهداف التعلم جزء عم. (٢) تطبيق الطريقة التعليم حفظ جزء عم لتحسين الشخصية الدينية الطلاب الصف الأولى باستخدام الطريقة كلي، طريقة جزء، وطريقة الإثبات، طريقة الحفر، وطريقة صوروغان أو الودائع عن ظهر قلب. (٣) تأثير الطريقة التعليم حفظ جزء عم لتحسين الشخصية الدينية من الطلاب الصف الأولى تأثير التدين على حد سواء على زيادة الدينية الطلاب من حيث الإيمان والإسلام والإحسان.