

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, temuan penelitian dan pembahasan temuan penelitian yang sudah dikemukakan dalam bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Siswa dengan hasil belajar strategi kognitif sudah mencapai kemampuan menyatakan ulang secara verbal konsep yang telah dipelajari, sudah mampu menyajikan konsep dalam berbagai macam bentuk representasi matematika, namun belum mampu menerapkan konsep secara algoritma dan belum mampu mengaitkan berbagai konsep matematika. Siswa sudah mampu mengetahui prosedur secara umum namun masih kurang paham mengenai bagaimana penggunaan prosedur yang benar.
2. Siswa dengan hasil belajar keterampilan intelektual sudah mencapai kemampuan menyatakan ulang secara verbal konsep yang telah dipelajari, sudah mampu menyajikan konsep dalam berbagai macam bentuk representasi matematika, mampu menerapkan konsep secara algoritma namun belum mampu mengaitkan berbagai konsep matematika. Siswa sudah mampu mengetahui prosedur secara umum namun masih kurang paham mengenai bagaimana menampilkan prosedur secara fleksibel, tepat dan efisien.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran yang dikemukakan oleh peneliti yaitu sebagai berikut.

1. Bagi sekolah

Sebaiknya pihak sekolah senantiasa meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran mata pelajaran matematika dengan memberikan wawasan kepada guru mengenai karakteristik hasil belajar yang diperoleh siswa. Karena hal ini sangat penting untuk meningkatkan pengajaran guru dalam upaya memberikan pemahaman siswa.

2. Bagi guru

Hendaknya guru berusaha meningkatkan pemahaman siswa dengan cara menerangkan pemahaman konseptual secara matang dengan menggunakan penjelasan yang mudah dipahami oleh siswa dan pemahaman prosedural yang mendukung pemahaman konsep yang sudah diterima sehingga siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika.

3. Bagi siswa

Hendaknya siswa dalam belajar memiliki motivasi untuk meningkatkan pemahaman dengan cara siswa lebih aktif bertanya saat berdiskusi dengan guru ataupun teman sejawat. Serta sering mengerjakan dan berlatih soal-soal yang beragam dan mendalami materi dari segi konseptual dan prosedural agar siswa tidak kesulitan bila mendapati soal yang berbeda dengan contoh yang diberikan oleh guru.

4. Bagi peneliti lain

Hendaknya penelitian ini dijadikan sebagai kajian dan dikembangkan untuk melakukan penelitian di tempat dan pada subjek lain dengan catatan kekurangan-kekurangan yang ada dalam penelitian ini hendaknya dijadikan sebagai catatan untuk diperbaiki.