

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Muis, Tayeb, A & Putri, D . (2023). Peningkatan Keterampilan Guru dalam Menyusun Soal-Soal HOTS di Kab. Gowa. *Jurnal Abdi Negeriku*. 2 (2).
- Amrullah, M.K. (2022) . Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Analisis Filosofis, Pedagogis, Psikologis, dan Sosial. *NIZHAM*. 10 (2).
- Anantasia, G dan SulastriRini Rindrayani. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Adiba: Journal of Education* 5(2).
- Anita, J &, Allen, M.R .(2023). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Statistika SMP Kelas VIII. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12 (2).
- Annisah, D. Dian, O. Shoffan, S. dan Febriana, F. (2023). “Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika”. *JET: Journal of Education and Teaching*. 4(2).
- Armanda, B dan Putra, A (2023). Pengaruh E-LKPD Model Problem-Based Learning Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran Fisika Kelas X SMAS Adabiah 1 Padang. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7(2).
- Arindha, Y & Agata Alvi Dwi Tantri. (2023). Pengaruh Penggunaan E-LKPD terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(2).
- Artini, N.W.B. & Suarni,N.K. (2023) . Efektivitas Pengembangan E-LKPD dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Dasar*. 7(1).
- Astutiani, R. Isnarto & Hidayah,I. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*. Universitas Negeri Semarang.
- Ayuni, I. T & Bumiarti, E .(2025) . Persepsi Guru dan Siswa Tentang Penggunaan E-LKPD dalam Penerapan Model Project Based Learning (*Perception Teachers and Students about the Use of E-LKPD in Implementing the Project Based Learning Model*). *Jurnal Biology Science & Education*. 14(2).
- Cahyani, H dan Setyawati, R.W. Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Candradewi, A. N & Prasasti, P .Penggunaan Lembar Kerja (E-LKPD) Pada Pembelajaran Matematika Berbasis Model Discovery Learning Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Nambangan Kidul. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar* . 5.

- Dirmansyah, M.R dan Febriandi, R. Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Matematika Siswa SD Melalui Implementasi Model Problem Based Learning. *Jurnal Elementaria Edukasia*. 6 (4)
- Ernawati & Lestari, P. I. (2020). Efektivitas Metode Problem Solving dengan Model Polya terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika EQUALS*. 3(1).
- Farida, G & Engol, S. (2024). Respon Peserta Didik terhadap Penggunaan E-LKPD Liveworksheets pada Materi Transformasi Geometri . *Jurnal Inovasi Refleksi Profesi Guru*. 1(1).
- Fauziah, M & Salsabila, E . (2025). Pengaruh Model Pembelajaran PBL dengan Bantuan LKPD Berbasis Masalah Kontekstual terhadap Kemampuan Literasi Numerasi. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah (JRPM)* . 9 (1).
- Firtsananta, F & Khoffiah, I (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik, dalam Prosiding Seminar Nasional: Membangun Karakter dan Budaya Literasi dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Hamdani dan Sa'diyah, H.(2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies* . 2.(2).
- Hastjarjo, T.D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi (Quasi-Experimental Design). *Buletin Psikologi* 27(2)
- Ilmi, A dan Puspita, E. (2023). Mengajarkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di Kelas, dalam *Jurnal Rekayasa, Teknologi, dan Sains*. 7(1).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). PISA 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khotimah, K & Istinganah, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis HOTS pada Materi Bangun Ruang Prisma dan Limas SMP Kelas VIII. *Journal of Education and Management Studies*. 5(5).
- Kurniasih, E., & Saputra, R. (2023). *Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Memahami Konsep Persamaan dan Pertidaksamaan*. *Jurnal Edukasi Matematika*, 14(1).
- Kuntarto, E., Alirmansyah, A., & Intan, F. (2020). Kemampuan siswa dalam mengerjakan soal HOTS (higher order thought skills) pada pembelajaran matematika di kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* . 5(1).
- Mahrurnisya, D (2023). Keterampilan Pembelajar Di Abad Ke-21. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*. 2 (1).

- Maliq, S & Aziz, A (2022). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa dalam Memecahkan Soal HOTS Matematika. *Jurnal* . 6 (2).
- Masruri dan Murdani. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Ceramah dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang Dilengkapi Media Model untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Gambar Proyeksi. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 19(1).
- Nabela, N.W dan Bayu, G.W .(2022) Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Flip Book Berbasis Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar . *Jurnal Edutech Undiksha*. 10 (2).
- Pebriani, N & Putrayasa,L . (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) dengan Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran IPA Tema 8 Kelas V SD. *Jurnal*. 12(1).
- Putri, J. H & Rahmadani, S . (2023). Analisis Kesalahan Siswa Pada Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel yang Memuat Nilai Mutlak. *Journal on Education*. 5 (4)
- Putri, Atiqa, K & Susilowibowo, J . (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Kelas X SMK PGRI Se-Sidoarjo. *Jurnal Basicedu*. 7(3).
- Rahayu, M & Sari, M. (2023). Relevansi Kurikulum dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *DE Journal (Dharmas Education Journal)*. 4(1).
- Rahmadoni, G. N dan Aini, S. (2025). Pengembangan e-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Materi Hidrokarbon di SMK Fase E. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 7(1).
- Ristiani, L dan Loviana, S. (2023) Pengembangan E-LKPD dengan Pendekatan Pemecahan Masalah pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Linear: Journal of Mathematics Education*. 4(2).
- Sahara, I & Putri, T. (2024). Panyahatan Rasoki Siregar, dan Jendri. Tafsir Ayat Al-Qur'an sebagai Pendidik. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*. 1(4).
- Saib, A. Abdul, A. dan Wahyu, L.(2022) "Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa dalam Memecahkan Soal HOTS Matematika", *Jurnal Kewarganegaraa*. 6(1).
- Sulastri, L dan Arhasy, E . (2017). Kajian Learning Obstacle Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika (JP3M)*. 3(2).

- Syahrudin, Herpratiwi, & Sutiarto, H. (2023). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skill di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 5(2).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4586).
- Verbina, E & Renata, R. (2022). Roudhotul Jannah Hasibuan, dan Laurensia Masri Perangin-angin. Analisis Faktor Tidak Meratanya Pendidikan di SDN0704 Sungai Korang. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 3(4).
- Wahyuni, I & Astawa, W. (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 14(2).
- Wirawan, E & Ermiana, I. (2023). (2023). E-LKPD Berbasis HOTS Materi Pecahan Berbantu Liveworksheets Berorientasi Pada Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. 9(4).
- I & Nyoman, G. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 6(2).
- Yunni, A. Norma, Y. dan Agata, A. (2023). "Pengaruh Penggunaan E-LKPD terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar". *Jurnal Muara Pendidikan*. 8(1)