

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan pembelajaran matematika berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan hasil belajar dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Kegiatan awal

Kegiatan awal yang dilakukan peneliti memberikan salam, motivasi dan apersepsi

- b. Kegiatan inti

Peneliti menyampaikan materi bangun ruang sisi datar dengan menggunakan komputer, sound dan proyektor. Peneliti juga memberikan tes yang dikerjakan siswa yang digunakan peneliti untuk mengukur hasil belajar siswa.

- c. Penutup

Peneliti bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari serta memberikan umpan balik sebagai penguatan.

Berdasarkan paparan data dari hasil pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan pembelajaran matematika berbasis multimedia interaktif pada materi bangun ruang sisi datar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIIID MTsN langkapan Srengat-Blitar. Hasil belajar siswa terhadap pembelajaran dikatakan tuntas, dengan persentase secara klasikal adalah 81,49 %.

2. Respon siswa terhadap pembelajaran bangun ruang sisi datar berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIIID MTsN Langkapan Srengat-Blitar, memperoleh respon yang positif dari siswa. Karena bisa menggali informasi secara langsung tentang bangun ruang yang gambarnya disajikan dengan menarik, dan siswa berminat untuk mengikuti pelajaran selanjutnya melalui multimedia interaktif.

B. Saran

- a. Bagi siswa

Siswa harus bisa memanfaatkan perkembangan teknologi untuk belajar semisal memanfaatkan internet untuk mencari materi pelajaran atau melihat video youtube yang bersangkutan dengan pelajaran di sekolah.

- b. Bagi guru

Untuk menyambut perkembangan teknologi yang tengah berkembang seorang guru hendaknya mampu memanfaatkan perkembangan teknologi tersebut dalam suatu pembelajaran.

- c. Bagi sekolah

Sekolah harus mampu memberikan fasilitas yang terbaru untuk membantu siswa belajar di sekolah sesuai dengan perkembangan teknologi saat ini.

- d. Bagi peneliti

Berupaya terus mengembangkan pembelajaran berbasis multimedia interaktif, agar bisa diterapkan juga pada mata pelajaran lain.

e. Bagi penelitian selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan bisa menggabungkan pembelajaran berbasis multimedia interaktif dengan salah satu model pembelajaran kooperatif.