

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati, 'Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review', *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8.3 (2022), pp. 2476–82, doi:10.58258/jime.v8i3.3800
- Aghni, Rizqi Ilyasa, 'Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Praktikum Komputer Akuntansi Implementation of Constructivism Learning Theory in Accounting Computer Practice Learning', *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 20.2 (2022), pp. 136–44
- Agus, I Komang, and others, 'Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar', 2 (2021), pp. 205–12
- Agustina, Isnini Bekti, 'Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Metode Everyone Is A Teacher Here', *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10.2 (2022), p. 485, doi:10.20961/jkc.v10i2.65775
- Akbar, Muh. Rijalul, and others, 'Kelayakan Media Pembelajaran Flashcard Interaktif Dalam Pemanfaatannya Pada Pembelajaran Yang Berintegrasi Pada Budaya Lokal (Leksikon Kuliner Bima)', *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4.4 (2024), pp. 1405–17, doi:10.53299/jppi.v4i4.781
- Alisa Putri, Dede, and Wisanti Wisanti, 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two-Stay Two-Stray (TSTS) Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Materi Ekosistem', *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 4.2 (2023), pp. 125–36, doi:10.26740/jipb.v4n2.p125-136
- Amalia, S, and M A Hardiansyah, 'PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL-AUDITORI DAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR', 7.1 (2023), pp. 23–31, doi:10.23887/pips.v7i1.2175
- Amelia, R, K Arif, and N Yulita, 'Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Menggunakan Media Interaktif Melalui Model Discovery Learning Kelas VIII B Di SMPN 1 Padang', 9.2023 (2025), pp. 16531–35
- Amin, Ulfatrianti, Ramlawati Ramlawati, and Ratnawaty Maming, 'Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar', *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 5.1 (2021), pp. 83–92, doi:10.33369/diklabio.5.1.83-92
- Aprianti, Yunis, and others, 'Perspektif Teori Konstruktivisme Vygotsky Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Siswa Slow Learner Di Sekolah Dasar Inklusi', *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 9.1 (2025), p. 135, doi:10.20961/jdc.v9i1.99167
- Astuti, Yeni Puji, Agus Wahdian, and Jamilah Jamilah, 'Penerapan Model Cooperative Learning Dengan Teknik Two Stay Two Stray Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1.3 (2024), p. 8, doi:10.47134/pgsd.v1i3.246
- Atin, Sri, and others, 'Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Aplikasi Live Board Pada Pembelajaran Bahasa Jawa Madrasah Ibtidaiyah', *Jurnal Penelitian Ilmu*

- Pendidikan*, 16.1 (2023), pp. 1–12, doi:10.21831/jpipfip.v16i1.52296
- Azizah Siti Lathifah, and others, 'Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa', *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3.1 (2024), pp. 36–42, doi:10.54259/diajar.v3i1.2233
- Azzahra, Dea, Dinie Anggraeni Dewi, and Muh. Husen Arifin, 'Pengembangan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Kekayaan Suku Bangsa Kelas Iii Sekolah Dasar', *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 10.7 (2025), pp. 9063–82, doi:10.36418/syntax-literate.v10i7.60162
- Barokah, Awalina, and others, 'Studi Literatur : Analisis Efektivitas Penggunaan Media Tsts (Two Stay Two Stray) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ipa', *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 10.1 (2024), p. 73, doi:10.22373/bunayya.v10i1.24004
- Biologi, Pendidikan, and others, 'PENGEMBANGAN MEDIA FLASHCARD DENGAN MODEL TWO STAY TWO STRAY UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SUB MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI SEL Development of Flashcard Media Using Two Stay Two Stray Model to Improve Understanding of Concepts on the Sub Matter O', 14.1 (2025), pp. 202–10
- Budianti, Yudi, 'Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar', 7 (2023), pp. 127–36
- Bunga Adetya Rachmawati, Swida Purwanto, and Puspita Sari, 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di SMP Negeri 169 Jakarta', *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 2.2 (2020), pp. 59–70, doi:10.21009/jrpmj.v2i1.14859
- Collins, Sean P, and others, 'Bab 2 Landasan Teori Dan Hakikat Media Pembelajaran', 2021, pp. 8–20
- 'Cooperative Learning · Communication Skills · Two Stay Two Stray (TSTS)', 2 (2023), pp. 107–12
- Dan, Analitis, and others, 'Biolearning Journal', 7.2 (2020)
- Dari, Wulan, and Sajid Ulayya, 'Evaluasi Perbandingan Metode Pembelajaran Digital Dan Konvensional: Strategi Meningkatkan Prestasi Siswa Dalam Pendidikan Kontemporer', *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 6.1 (2025), pp. 2224–33
- Doi, September, and others, 'J m m (Mudima)', 2.9 (2022), pp. 3507–14
- Dwi Rizkiani, Azazi, and others, 'Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match (ICM) Muatan IPA Sekolah Dasar', *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 2.2 (2023), pp. 112–24, doi:10.22437/jtpd.v2i2.28487
- Erica, Febriany Dwi, and others, 'Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Berbantuan Media Kliping Terhadap Aktivitas Belajar Siswa', *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8.7 (2025), pp. 8397–404, doi:10.54371/jiip.v8i7.8811
- Ernawati, Ernawati, Dedy Setyawan, and Kasmianti Kasmianti, 'Model Pembelajaran Index Card Math Dan Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa', *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5.1 (2022), pp. 55–63, doi:10.46918/equals.v5i1.1305

- Eviota, J S, and M M Liangco, 'Jurnal Pendidikan MIPA', *Jurnal Pendidikan*, 14.September (2020), pp. 723–31
- Faizal, Muhammad, and Dodi Satriawan, 'Mikrobiologi Lingkungan'
- Fernando, Yogi, and others, 'Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', 2.3 (2024), pp. 61–68
- Fitrah, Annisa, Yantoro Yantoro, and Suci Hayati, 'Strategi Guru Dalam Pembelajaran Aktif Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Mewujudkan Pembelajaran Abad 21', *Jurnal Basicedu*, 6.2 (2022), pp. 2943–52, doi:10.31004/basicedu.v6i2.2511
- Hayati, Dwi Kurnia, 'Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup', *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 3.1 (2022), pp. 82–93, doi:10.32332/al-jahiz.v3i1.4910
- Hidayah, Aulia Tri, and Nursiwi Nugraheni, 'Peran Pendidikan Konservasi Terhadap Pencapaian SDGS Di Indonesia', *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2.2 (2024), pp. 178–84 <<https://doi.org/10.5281/zenodo.10895831>>
- Hidayat, Dian Novi, and Citra Fitri M. Pd. Kholidya, 'Pengembangan Media Visual Flash Card Dalam Model Inkuiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Bagi Siswa Kelas VII Di SMP Bahrul Ulum Surabaya', *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9.2 (2018), pp. 1–10 <<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/23837>>
- Indra Dodo Saputra, and others, 'Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bioteknologi Di Kelas X SMAN 16 Garut', *Jurnal Life Science : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6.2 (2024), pp. 63–68, doi:10.31980/lsciences.v6i2.1613
- Indriati, Wahyu, 'Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Statistika Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Microsoft Excel', *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7.2 (2022), pp. 157–63, doi:10.51169/ideguru.v7i2.321
- Israwati, Israwati, Lukman Lukman, and Andi Nasrawati Hamid, 'Efektivitas Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini', *Sultra Educational Journal*, 2.1 (2022), pp. 1–9, doi:10.54297/seduj.v2i1.214
- Izma Nurul Choiriyah, Gamaliel Septian Airlanda, 'Peningkatan Proses Dan Hasil Belajar Muatan Ipa Melalui Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Tsts) Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3.1 (2019), pp. 353–60
- Kadiriandi, Riestiani, and Yadi Ruyadi, 'Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Model Two Stay Two Stray (Tsts) Terhadap Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Sosiologi Di Sma Pasundan 3 Bandung', *Sosietas*, 7.2 (2018), pp. 429–33, doi:10.17509/sosietas.v7i2.10362
- Kemampuan, Melatihkan, Literasi Sains, and Nadia Andaresta, 'BioEdu BioEdu', 10.2 (2021), pp. 635–46
- Kena, Hidayat, 'Pengembangan Flashcard Berbasis Augmented Reality Melalui Model Addie Guna Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD', *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 22.1 (2025), pp. 35–40
- Khoirunnisa, Aulia, and Tuti Kurniati, 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Berbantu Nearpod Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh', *Jurnal Bioedutech*, 2.2 (2023), pp. 20–30 <<http://jurnal.anfa.co.id>>

- Komponen, Ekosistem, Biotik Dan, and Cici Rahayu, 'Ekosistem (Komponen Biotik Dan Abiotik)', 3.5 (2025), pp. 103–12
- Krisna Dewi, Kadek Putri, and Desak Putu Parmiti, 'Dampak Model Two Stay Two Stray Terhadap Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar IPS Kelas V', *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10.1 (2022), pp. 33–38, doi:10.23887/jjgsd.v10i1.43362
- Kurniawati, Agil, and Mawardi Mawardi, 'Pengembangan Media Flash Card IPA Terintegrasi Model Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD: Development of Science Flash Card Media Integrated Two Stay Two Stray Model to Improve Critical Thinking Skills of Grade', *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8.2 (2023), pp. 110–18  
<<https://app.dimensions.ai/details/publication/pub.1163309763%0Ahttps://journal.umpr.ac.id/index.php/tunas/article/download/5085/3286>>
- Magfiroh, Siti, and others, 'JURNAL PENDIDIKAN TEMATIK 9(1) 2024 JurnalPendidikanTematikDikdas, Volume', V.1 (2024), pp. 32–44
- Makanan, Jaring-jaring, '1 , 2 1,2', 10 (2024)
- 'Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Dan Bernalar Kritis Menggunakan Model', 10.September 2024 (2025), pp. 248–57
- Mesah, Dance Bobia, Sri Wahyuni, and Triani Liliek, 'Penerapan Cooperative Learning Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa SMA', *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6.2 (2020), pp. 227–38, doi:10.22219/jinop.v6i2.13461
- Mita Yolanda TR, and Muhamad Yusron Maulana El-Yunusi, 'Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Diskusi Kelompok Dalam Membentuk Keaktifan Siswa Di SD MusaTanggulangin Sidoarjo', *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 7.1 (2025), pp. 40–50, doi:10.47467/jdi.v7i1.5776
- Mubaraq, Alfian, and others, 'Carbon and Nitrogen Management in Mangrove Ecosystems in Reducing Greenhouse Gas Emissions : Ecological and Islamic Perspective', 7.2 (2024), pp. 113–20, doi:10.47076/jkps.v7i2.323
- No, Vol, and I P A Kelas Vi, 'AL-THIFL Antusiasme Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media AL-THIFL', 5.1 (2025), pp. 54–73
- Nofianti, Shinta Widya, 'Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe The Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SDN 32 Bengkulu Tengah', *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (Kapedas)*, 1.1 (2022), pp. 23–30, doi:10.33369/kapedas.v1i1.21064
- Novitasari, Alma Dwi, Adinda Nur Istirohmah, and Aulia Nur Faizah, 'Peranan Model Two Stay Two Stray Materi Ipa Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar', *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2.1 (2023), pp. 35–44, doi:10.55732/jmpd.v2i1.36
- Novitasari, Aulia, 'Peningkatan Keaktifan Dalam Pembelajaran Teks Negosiasi Menggunakan Metode Kooperatif Learning Kelas X-4 SMAN 1 Malang', *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 5.2 (2024), pp. 49–56, doi:10.22219/jppg.v5i2.27218
- Orcid, Amanda Harper, 'Revised Bloom ' s Taxonomy and the Structure of the Observed Learning Outcome Taxonomy for Classifying Multiple-Choice Questions :', 11 (2025), pp. 266–94, doi:10.1163/23641177-bja10101

- Pendidikan, *Jurnal Ilmu*, 'Edagogia Jurnal Ilmu Pendidikan', 17.03 (2020), pp. 239–46
- Pendidikan, *Madrasah Jurnal*, and others, 'IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE PENGADILAN MAJELIS HAKIM DALAM PEMBELAJARAN PJOK 82 | P a g e', 9.2 (2017), pp. 81–92
- Penelitian, *Jurnal Hasil, Kajian Kepustakaan, and Bidang Pendidikan*, 'Jurnal Kependidikan':, 7.2 (2021), pp. 385–94
- 'Peningkatan Pemahaman Dan Kemandirian Belajar Melalui', 10 (2025)
- Penyusun, *Komponen, Dan Interaksi, and Dalam Ekosistem*, 'Potret Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi', 0417.2 (2023), pp. 49–57
- PRASETYO, AGUS BUDI, ENDANG M. KURNIANTI, and USWATUN HASANAH, 'Analisis Penggunaan Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah', *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 4.2 (2024), pp. 118–27, doi:10.51878/paedagogy.v4i2.2914
- Primantika, Selly Wieldya Trias, 'Literature Study of Two Stay Two Stray Models on Mathematics Learning', *SHEs: Conference Series*, 5.5 (2022), pp. 1387–92 <<https://jurnal.uns.ac.id/shes>>
- Pruistin, Windi Adhani, Nurdinah Hanifah, and Ani Nur Aeni, 'Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dengan Media KADO (Kartu Budaya Indonesia) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV', *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5.1 (2024), pp. 279–88, doi:10.62775/edukasia.v5i1.761
- Purnomo Aji, Tri, and Siti Sri Wulandari, 'Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa', *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1.3 (2021), pp. 340–50 <<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/joa>>
- Putri, Resti Nadia, and Fauziatul Hamamy, 'Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray ( TSTS ) Pada Kelas Inklusif Di SDN 1 Purwasari', 4 (2025), pp. 6433–42
- Realino, Bernardino, and others, 'EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR BERBASIS WEB DALAM PEMBELAJARAN MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DAN RANTAI MAKANAN SERTA JARING-JARING MAKANANKELAS V SD NEGERI 31 PONTIANAK BARAT', 7 (2024), pp. 2918–25
- Rinjani, Salsadilla Dara, and Taufik Samsuri, 'Evaluasi Pemahaman Konsep Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Materi Ekologi Evaluation Of The Concept Understanding Of Biology Education Students On Ecological Material', 2.2 (2022), pp. 46–55
- Rismawan, Alfonsus David Adi, Hadi Mulyono, and Suharno Suharno, 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Pada Siswa Kelas v Sekolah Dasar', *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7.2 (2021), p. 140, doi:10.20961/jpiuns.v7i2.49994
- Rosdiati, Rosdiati, 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Smp Negeri 4 Rejang Lebong', *Jurnal Pendidikan Guru*, 4.3 (2023), pp.

- 72–82, doi:10.47783/jurpendigu.v4i3.511
- Safitri, Auvilana Rahmatika, and Venni Herli Sundi, 'Efektivitas Penggunaan Flashcard Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas 4 UPTD SD Negeri Serua 01 Tangerang Selatan', *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah*, no. 2009 (2024), pp. 849–56
- Shafa, Insyirah, Zulham Siregar, and Nurul Hasanah, 'Pengembangan Media Flashcard Materi Pahlawanku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 6.2 (2022), doi:10.31004/basicedu.v6i2.2258
- Sihotang, Desryana, and others, 'Pemanfaatan Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Inovasi Pembelajaran Di Era Digital', *Jurnal Bisnis Inovatif Dan Digital*, 2 (2025), pp. 269–77
- Sirih, Muh, and others, 'Pengaruh Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Animalia Kelas X Ipa Di Sma Negeri 8 Kendari the Effect of Flash Card Media on Cognitive Learning Outcomes of Students in Class X Science Animalia At Sma Negeri 8 Kendari', *AMPIBI: Jurnal Alumni Pendidikan Biologi*, 8.2 (2023), pp. 134–39  
<<http://dx.doi.org/10.36709/ampibi.v8i2.34>>
- Siringoringo, Lamria, and others, 'Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri 060853 Kec . Medan Perjuangan', 10.2 (2025), pp. 167–77
- Standar, Badan, and D A N Asesmen Pendidikan, 'Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA ) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )'
- Sunbanu, Halani Felda, Mawardi Mawardi, and Krisma Widi Wardani, 'Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 3.4 (2019), pp. 2037–41, doi:10.31004/basicedu.v3i4.260
- Surahman, Yugga Tri, and Endang Fauziati, 'Maksimalisasi Kualitas Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode Learning By Doing Pragmatisme By John Dewey', *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3.2 (2021), pp. 137–44, doi:10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1209
- Susantini, Ni Luh Putu, and Maria Goreti Rini Kristiantari, 'Media Flashcard Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini', *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9.3 (2021), p. 439, doi:10.23887/paud.v9i3.37606
- Taksonomi, Analisis, and others, 'Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam ', 2 (2024), pp. 149–58
- Tamba, Sonia, 'Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX Di UPTD SMP Negeri 4 Pematang Siantar T . P 2023 / 2024', 1.2 (2024), pp. 284–92
- Tarbiyah, Fakultas, and others, 'Siklus Materi Dan Aliran Energi Dalam Ilmu Ekologi', 2022
- Umardiyah, Fitri, and Ade Ilud Nabila, 'Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Dimensi Tiga', *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 10.4 (2022), pp. 351–64, doi:10.23960/mtk/v10i4.pp351-364
- Volume, Jurnal Pendidikan, 'No Title', 10.1 (2021), pp. 1–15
- Wardani, Triya Kusuma, and Ratri Candra Hastari, 'Profil Proses Berpikir Kritis

- Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian', *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2.02 (2022), pp. 377–90, doi:10.47709/educendikia.v2i02.1693
- Xin Txin, Chong, and Melor Md Yunus, 'The Effects of Kagan Cooperative Learning Structures in Teaching Subject–Verb Agreement among Rural Sarawak Learners', *Arab World English Journal*, 10.2 (2019), pp. 151–64, doi:10.24093/awej/vol10no2.13
- Yulandari Yulandari, and Asmin Asmin, 'Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tsts', *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2.1 (2023), pp. 153–66, doi:10.55606/jurrimipa.v2i1.748
- Yulianto, Dwi, Egi Adha Juniawan, and Yusup Junaedi, 'Gender and Feedback Effects in Digital Game-Based Learning for Primary Mathematics Education', 15.1 (2025)
- Yusril Fatkhurrozy, 'Penerapan Scaffolding Pada Zone of Proximal Development (Zpd) Kelas Xi 7 Sman 1 Malang', *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4.3 (2024), p. 14, doi:10.17977/um065.v4.i3.2024.14
- Zairmi, Ulil, Yanti Fitria, and Risda Amini, 'Penggunaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dalam Pembelajaran IPA DI Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 3.4 (2019), pp. 1031–37, doi:10.31004/basicedu.v3i4.221