

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Hipotesis Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Matematika	13
B. Metode Cooperative Learning (Pembelajaran Kooperatif)	16
C. Power Point.....	22
D. Motivasi Belajar	24
E. Hasil Belajar.....	32
F. Pengaruh STAD Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar	33
G. Materi Bangun Ruang Sisi Datar	35
H. Kajian Penelitian Terdahulu	37
I. Kerangka Berpikir Penelitian.....	40

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	42
B. Desain Penelitian.....	43
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	48
D. Sumber Data, Variabel Penelitian	49
E. Teknik Pengumpulan dan Instrumen Penelitian	51
F. Uji Coba Instrumen	53
G. Analisis Data.....	54

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	57
B. Analisis Data.....	61
C. Pengujian Hipotesis	67
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian	77

BAB V: PEMBAHASAN

A. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Power Point Terhadap Motivasi Belajar	80
B. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Power Point Terhadap Terhadap Hasil Belajar.....	82
C. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Power Point Terhadap Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar	85

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

~