

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran STAD berbantuan power point terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa pada kelas VIII SMPN 2 Pogalan tahun ajaran 2016/2017, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Tidak Ada pengaruh model pembelajaran STAD berbantuan power point terhadap motivasi belajar matematika siswa pada kelas VIII SMPN 2 Pogalan tahun ajaran 2016/2017. Berdasarkan perhitungan uji t untuk motivasi belajar matematika siswa  $t_{hitung} = 1,205 < t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 2,007 yang menyatakan bahwa tidak ada perbedaan tingkat motivasi belajar antara kelas yang diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas yang tidak diberi perlakuan pada kelas kontrol.
2. Ada pengaruh model pembelajaran STAD berbantuan power point terhadap hasil belajar matematika siswa pada kelas VIII SMPN 2 Pogalan tahun ajaran 2016/2017. Berdasarkan perhitungan uji *t-test* untuk hasil belajar matematika siswa  $t_{hitung} = 3,014 > t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 2,007 yang menyatakan bahwa ada perbedaan hasil belajar antara kelas yang diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas yang tidak diberi perlakuan pada kelas kontrol.
3. Ada pengaruh model pembelajaran STAD berbantuan power point terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa pada kelas VIII SMPN 2 Pogalan tahun ajaran 2016/2017. Berdasarkan analisis uji MANOVA diperoleh nilai *Pillae*

*Trace, Wilk Lambda, Hotelling Trace, Roy's Largest Root*. Kelas memiliki signifikansi yang lebih kecil dari 0,05. Artinya, harga F untuk *Pillai Trace, Wilk Lambda, Hotelling Trace, Roy's Largest Root* semuanya signifikan. Nilai signifikansi pada variabel "kelas" semuanya menunjukkan nilai 0,008. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan antara model pembelajaran STAD berbantuan power point terhadap motivasi belajar dan hasil belajar matematika siswa.

## **B. Saran**

Setelah peneliti mengadakan penelitian di SMPN 2 Pogalan tahun pelajaran 2016/2017 dan memperoleh hasil yang signifikan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

### **1. Bagi Peneliti**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi penelitian sejenis dan juga meningkatkan pemahaman tentang pembelajaran kooperatif tipe STAD.

### **2. Bagi Guru**

Dalam kegiatan belajar mengajar, guru hendaknya mengikuti perkembangan metode-metode yang baru untuk mengembangkan strategi pembelajarannya, karena penguasaan terhadap metode pembelajaran merupakan bagian ketrampilan yang harus dikuasai oleh seorang guru disamping ia harus menguasai pengetahuan dan ilmu yang akan diajarkan. Dengan memperhatikan pemilihan metode yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dikelas dapat dicapai secara maksimal.

### 3. Bagi Sekolah

Sebaiknya sekolah lebih meningkatkan kualitas, fasilitas, dan integritas tenaga pendidik agar mutu pendidikan semakin baik. Selain itu, banyak anak yang putus sekolah karena biaya pendidikan, semoga ada kerendahan hati agar diberikan kesempatan kepada mereka untuk menuntut ilmu.

### 4. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa selalu membiasakan belajar baik di rumah maupun di sekolah. Berdasarkan hasil penelitian ini, mengatakan bahwa hasil belajar matematika siswa ternyata sangat dipengaruhi oleh kebiasaan belajar yang baik, tanpa didukung kebiasaan belajar yang baik, meskipun siswa mengikuti bimbingan belajar dimana-mana namun, kurang konsentrasi di dalam belajar, menyebabkan prestasi belajar siswa tidak mengalami peningkatan.

### 5. Bagi orang tua siswa

Diharapkan selalu memperhatikan dan memberikan arahan atau dukungan kepada anaknya agar dapat meningkatkan motivasi belajarnya.

### 6. Kepada peneliti yang akan datang

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Penulis berharap, para peneliti dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika.