

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Tinjauan Hukum dan *Fiqh Siyasah* Terhadap Dampak Efisiensi Anggaran Pemerintah Dalam Bidang Pendidikan Berdasarkan Instruksi Presiden Nomor. 1 Tahun 2025 (Studi Kasus di Kabupaten Tulungagung)” ini ditulis oleh Della Fitri Aulyanisa, NIM. 1860103221007 dengan pembimbing Rafiqatul Haniah, M.H.

Kata Kunci: Tinjauan Hukum, *Fiqh Siyasah*, Dampak Efisiensi Anggaran, Bidang Pendidikan, Instruksi Presiden Nomor.1 Tahun 2025

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dampak efisiensi anggaran pemerintah Kabupaten Tulungagung pada sektor pendidikan, khususnya setelah diterbitkannya Instruksi Presiden (Inpres) Nomor. 1 Tahun 2025. Kabupaten Tulungagung memiliki anggaran pendidikan sebesar Rp 1,2 triliun, namun hanya 60% dari anggaran tersebut yang digunakan untuk membiayai kegiatan pendidikan langsung. Efisiensi anggaran pemerintah pada sektor pendidikan memiliki dampak yang signifikan terhadap kualitas pelayanan pendidikan dan kesejahteraan masyarakat. Dinas Pendidikan Kabupaten Tulungagung memiliki potensi besar dalam bidang pendidikan tetapi masih terdapat berbagai tantangan dalam pengelolaan anggaran pendidikan. Dengan diterbitkannya Inpres Nomor 1 Tahun 2025. Dinas diharapkan mampu meningkatkan efisiensi anggaran dan kualitas pelayanan pendidikan.

Tujuan penelitian ini (1) mengetahui dampak efisiensi kebijakan sistem penerapan efisiensi anggaran Pendidikan di Kabupaten Tulungagung sudah sesuai dengan ketentuan Instruksi Presiden Nomor 1 Tahun 2025 , (2) Mengetahui dampak efisiensi kebijakan sistem penerapan efisiensi anggaran Pendidikan di Kabupaten Tulungagung sudah sesuai dengan ketentuan Instruksi Presiden Nomor 1 Tahun 2025 , (3) mengkaji penerapan prinsip *Fiqh Siyasah* terhadap dampak efisiensi anggaran pendidikan, khususnya dalam hal keadilan, kemaslahatan, akuntabilitas dan transparansi pengelolaan keuangan daerah.

Metode penelitian menggunakan pendekatan yuridis empiris dengan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam, observasi lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri atas kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi triangulasi sumber, triangulasi metode dan triangulasi teori.

Hasil penelitian (1) penerapan efisiensi anggaran pendidikan berdasarkan Inpres Nomor 1 Tahun 2025 di Kabupaten Tulungagung mealui mekanisme *refocusing* anggaran dengan memprioritaskan program pendidikan yang bersifat esensial, (2) kualitas pelayanan pendidikan tetap diupayakan untuk tidak menurun meski anggaran terbatas. Namun terdapat keterbatasan nyata: pelatihan guru yang semula luring beralih ke daring, intensitas bimtek berkurang, serta pengadaan media pembelajaran tidak optimal, (3) kebijakan ini selaras dengan larangan *israf* dan *tabdzir* dalam *Siyasah Maliyah* dengan tujuan menjaga kemaslahatan pendidikan sebagai kebutuhan *dharuriyyah* dalam *Maslahah Mursalah*.

ABSTRACT

The thesis with the title "Review of Law and Fiqh Siyasaah on the Impact of Government Budget Efficiency in the Field of Education Based on Presidential Instruction Number. 1 Year 2025 (Case Study in Tulungagung Regency)" was written by Della Fitri Aulyanisa, NIM. 1860103221007 with supervisor Rafiqatul Haniah, M.H.

Keywords: Legal Review, Fiqh Siyasaah, Impact of Budget Efficiency, Education Sector, Presidential Instruction No.1 of 2025

This research is motivated by the impact of the efficiency of the Tulungagung Regency government budget on the education sector, especially after the issuance of Presidential Instruction (Inpres) Number. 1 Year 2025. Tulungagung Regency has an education budget of Rp 1.2 trillion, but only 60% of the budget is used to finance direct education activities. The efficiency of the government budget in the education sector has a significant impact on the quality of education services and community welfare. The Tulungagung Regency Education Office has great potential in the field of education but there are still various challenges in managing the education budget. With the issuance of Presidential Instruction Number 1 of 2025. The agency is expected to be able to improve budget efficiency and the quality of education services.

The objectives of this study are (1)) to examine the impact of education budget efficiency policy implementation in Tulungagung Regency in accordance with the provisions of Presidential Instruction Number 1 of 2025, (2) to analyze the impact of the budget efficiency policy on the quality of education services in Tulungagung Regency,(3) to review the application of *Fiqh Siyasaah* principles in relation to the impact of education budget efficiency, particularly concerning justice, public benefit (*maslahah*), accountability, and transparency in regional financial governance.

The research method uses an empirical juridical approach with a qualitative type of research. Data collection techniques include in-depth interviews, field observations and documentation. Data analysis techniques consist of data condensation, data presentation and conclusion drawn. Checking the validity of the data includes source triangulation, method triangulation, and theory triangulation.

The results of the study (1) the implementation of education budget efficiency based on Presidential Instruction Number 1 of 2025 in Tulungagung Regency was carried out through a budget refocusing mechanism that prioritized essential education programs, (2) although efforts were made to prevent a decline in education service quality under budget constraints, tangible limitations emerged teacher training that was previously conducted in-person shifted to online formats, the frequency of technical guidance sessions (*Bimtek*) decreased, and the procurement of learning media became suboptimal, (3) this policy is consistent with the prohibition of *israf* and *tabdzir* under *Siyasaah Maliyah*, and with the objective of safeguarding education as a *dharuriyyah* need within the framework of *Maslahah Mursalah*.

المخلص

أطروحة بعنوان «المراجعة القانونية وفقه السياسة الشرعية لآثار كفاءة الموازنة الحكومية في مجال التعليم استنادًا إلى التعليمات الرئاسية رقم ١ لسنة ٢٠٢٥ (دراسة حالة في محافظة تولونغونغ)» كتبها ديلا فيتري أوليانيسا، رقم القيد ١٠٣٢٢١٠٠٧، بإشراف رفيقة الحانية، ماجستير في القانون.

الكلمات المفتاحية: المراجعة القانونية، فقه السياسة الشرعية، آثار كفاءة الموازنة، مجال التعليم، التعليمات الرئاسية رقم ١ لسنة ٢٠٢٥

تستند هذه الدراسة إلى آثار كفاءة الموازنة الحكومية في محافظة تولونغونغ على قطاع التعليم، ولا سيما بعد صدور التعليمات الرئاسية رقم ١ لسنة ٢٠٢٥. تمتلك محافظة تولونغونغ موازنة تعليمية تبلغ ١،٢ تريليون روبية، إلا أن ٦٠% فقط من هذه الموازنة تُستخدم لتمويل الأنشطة التعليمية المباشرة. إن كفاءة الموازنة الحكومية في قطاع التعليم لها تأثير كبير على جودة الخدمات التعليمية ورفاهية المجتمع. وتتمتع دائرة التعليم في محافظة تولونغونغ بإمكانات كبيرة في مجال التعليم، إلا أنها لا تزال تواجه تحديات مختلفة في إدارة الموازنة التعليمية. ومع صدور التعليمات الرئاسية رقم ١ لسنة ٢٠٢٥، يُتوقع من الدائرة أن تكون قادرة على تحسين كفاءة الموازنة وجودة الخدمات التعليمية.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) معرفة ما إذا كانت سياسة ونظام تطبيق كفاءة الموازنة التعليمية في محافظة تولونغونغ بإندونيسيا متوافقة مع أحكام التعليمات الرئاسية رقم ١ لسنة ٢٠٢٥، (٢) تحديد وتقييم آثار سياسة كفاءة الموازنة على جودة الخدمات التعليمية وجودة التعلم وتوافر البنية التحتية والمرافق التعليمية، (٣) دراسة تطبيق مبادئ فقه السياسة الشرعية في سياق كفاءة الموازنة التعليمية في محافظة تولونغونغ، ولا سيما فيما يتعلق بالعدالة والمصلحة العامة والمساءلة والشفافية في إدارة المالية المحلية.

استخدمت الدراسة منهجًا قانونيًا تجريبيًا بنوع بحث نوعي. وشملت تقنيات جمع البيانات المقابلات المتعمقة، والملاحظة الميدانية، والتوثيق. أما تقنيات تحليل البيانات فتضمنت تكثيف البيانات، وعرض البيانات واستخلاص النتائج. كما شمل التحقق من صحة البيانات التثليث بالمصادر، والتثليث بالمنهج، والتثليث بالنظرية.

وأظهرت نتائج الدراسة أن: (١) سياسة كفاءة الموازنة التعليمية في محافظة تولونغونغ استنادًا إلى التعليمات الرئاسية رقم ١ لسنة ٢٠٢٥ نُفذت من خلال إعادة توجيه الموازنة مع إعطاء الأولوية للبرامج التعليمية الأساسية، (٢) أسهمت هذه السياسة في تعزيز فعالية إدارة الموازنة من خلال رقمنة الخدمات والاستفادة من التكنولوجيا التعليمية، رغم احتمال تقليل تطوير كفاءات المعلمين بسبب محدودية موازنة التدريب، (٣) كان لتطبيق هذه السياسة آثار متنوعة على جودة الخدمات التعليمية، حيث زاد من فعالية استخدام الموازنة عبر رقمنة الخدمات وتوفير المرافق الداعمة للتعلم القائم على التكنولوجيا، لكنه في الوقت نفسه قد يحد من تطوير كفاءات المعلمين نتيجة انخفاض مخصصات تمويل التدريب وأنشطة التنسيق المباشر وجهًا لوجه.