

DAFTAR RUJUKAN

- Agit, A., & dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Ahmad, N. M., & dkk. (2025). Pendekatan Kognitif Sosial Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Implikasinya di SD Alam Auliya Kendal (Perspektif Albert Bandura). *Jurnal Pendidikan dan Literasi Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 4, No. 1.
- Ahmad, N. Q., & dkk. (2019). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Kenakalan Remaja Pada Masa Pubertas. *Jurnal As-Salam*, Vol. 3 No. 2.
- Alamin, Z., & Missouri, R. (2020). Penggunaan Media Sosial Sebagai Sarana Pendukung Pembelajaran Agama Islam Di Era Digital. *Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, Vol. 7, No. 1.
- Ananda, R., & A. Zebar. (2021). *Pendidikan Karakter*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya.
- Ardiansyah, & Putra, M. S. (2024). Analisis, Teori Pendidikan Sosial Kognitif Albert Bandura dan Implikasinya Pada Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial, dan Lingkungan*, Vol. 3, No. 1.
- Aryoseto, G. T., & dkk. (2023). Pengaruh Game Online Terhadap Kewajiban Shalat Fardhu. *Jurnal Studi Islam*, Vol. 3, No. 2.
- Cahyono, A. S. (2023). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia. *Jurnal Publiciana*, Vol. 9, No. 1.
- Chairunnisa, & Herni, Z. (2023). Upaya Guru Fikih dalam Meningkatkan Kualitas Praktik Ibadah Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, Vol. 7, No. 3.
- Chewae, M. (2025). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kesadaran Sosial Pada Siswa Di Sekolah Menengah Thamavitya Mulniti Thailand*. Skripsi Diterbitkan. Purwokerto: Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Darmawa, A. K., & dkk. (2022). *Social Media Analytics: Konsep dan Penerapannya dengan Rapid Miner/Orange*. Banten: Yayasan Pendidikan dan Sosial Indonesia Maju.
- Edib, L. (2022). *Menjadi Konten Kreator Di Era Di Gital*. Yogyakarta: Diva Press.
- Eriyanto. (2021). *Metode Netnografi Pendekatan Kualitatif dalam Memahami Budaya Pengguna Media Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fajrin, L. Y. (2024). Peran Guru Fiqih dalam Menanamkan Kebiasaan Shalat Dhuha pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Islamic Education*, Vol. 1, No. 3.

- Faridah, Muthi, & dkk. (2021). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Perilaku Beragama Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Syech Qurra Al Alawy Kota Baru Karawang. *Jurnal Edukatif*, Vol. 7, No. 2.
- Firdiansyah, A. L., & dkk. (2025). Nilai Ikhlas dan Sabar sebagai Fondasi Motivasi Belajar: Telaah Tematik Al-Qur'an. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Agama Islam*, Vol. 15, No. 1.
- Fitri, Y. (2020). Implementasi Penerapan Teori Konstruktivisme Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, Vol. 3, No. 4.
- Fitriyah, L. A., & dkk. (2024). *Ilmu Pendidikan*. Sumedang: Mega Press Nusantara.
- Gani, A., & dkk. (2024). Pendidikan Agama Islam: Fondasi Moral Spiritualitas Bangsa,. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 11, No. 3.
- Gazal, A. R. (2025). *Pendekatan Guru PAI Dalam Pembinaan Kesadaran Peserta Didik Mengamalkan Ibadah Ghairu Mahdhah Di Smp Negeri 1 Parepare*. Skripsi Diterbitkan. Parepare: Universitas Parepare.
- H, M. A., & dkk. (2025). Peran Dakwah Digital dalam Menanamkan Kesadaran Beragama bagi Remaja Generasi Z. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2, No. 1.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryoko, S., & dkk. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Hayati, U. (2017). Nilai-Nilai Dakwah; Sosial, Aktivitas Ibadah dan Perilaku. *Journal Of Communication*, Vol. 2, No. 2.
- Hermanto, A., & Yuhani'ah, R. (2023). *Pengantar Ilmu Fikih*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Hilalludin, & Sugari, D. (2026). Peran Guru PAI dalam Membentuk Kesadaran Beragama Siswa di Era Media Sosial. *Journal of Islamic Technology and Informatics Education*, Vol. 2, No. 2.
- Husnullail, M. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, Vol. 15, No. 2.
- Ismail. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengantisipasi Dampak Penggunaan Media Sosial Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Islamic Education*, Vol. 1, No. 2.
- Janah, S. W., & dkk. (2024). Strategi Orang Tua Dalam Menanamkan Kesadaran Ibadah Sholat Pada Anak Usia Dini: Studi Kasus Di Kampung Srikaton Kecamatan Anak Tuha. *Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 4, No. 2.

- Jannah, R., & dkk. (2024). Menumbuhkan Kesadaran Beribadah Pada Anak-Anak dan Remaja Melalui Buku Penghubung Siswa. *Jurnal Pendidikan Kolaboratif, Vol. 1, No. 1*.
- Lestari, N. T. (2024). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Ketaatan Beribadah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*. Skripsi Diterbitkan. Jember: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Li, L. C., & dkk. (2009). Evolution of Wenger's concept of Community of Practice. *Implementation Science, Vol. 4, No. 11*.
- Ma'sumah. (2024). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Piramida Akademi, Vol. 2, No. 1*.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: 3M Media Karya Serang.
- Maharani, S., & dkk. (2025). Analisis Pengaruh Media Sosial terhadap Penyebaran Pesan Dakwah. *Jurnal Ilmiah Teknik Informatika dan Komunikasi, Vol. 5, No. 1*.
- Makhmudah, S. (2019). *Medsos dan Dampaknya Pada Perilaku Keagamaan Remaja*. Nganjuk: Guepedia.
- Mardianto, & Gafrawi . (2023). Konsep Pembelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah. *Journal of Islamic Education, Vol. 2, No. 1*.
- Maryanti, V. (2021). *Faktor-faktor para Remaja Tidak Melaksanakan Shalat Lima Waktu di Desa Nanti Agung Kabupaten Kapahiang*. Skripsi Diterbitkan. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Maulida, S. A. (2024). Problematika Penurunan Kedisiplinan Beribadah Alumni Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan. *Jurnal Mudarrisuna, Vol. 14, No. 3*.
- Mazrur. (2020). *Contextual Teaching and Learning dan Gaya Belajar; Implikasi pada Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih*. Banten: Media Edukasi Indonesia.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, M. K. (2023). Peran Content Creator Media Sosial dalam Perspektif Sosiologi Komunikasi di Era Endemi Covid-19. *Jurnal Dinamika, Vol. 4, No. 1*.
- Mujtahid. (2021). *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN Maliki Press.
- Musanna, A., & Basiran. (2023). Tugas, Peran, dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Vol. 6, No. 4*.

- Muslimin. (2014). *Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Nasrullah, A. M. (2023). *Fiqh Ibadah*. Malang: PT. Literasi Nusantara Grup.
- Nisa, F. (2024). Implementasi Pembelajaran, IPAS dalam Membentuk Karakter Kepedulian Terhadap Sesama Di Lingkungan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 6, No. 3.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 5, No. 2.
- Nurhabibah, P., & dkk. (2025). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Memfasilitasi Ibadah dan Pendidikan Islam. *Jurnal Wawasan Agama Risalah Islamiah, Teknologi dan Sosial*, Vol. 2, No. 1.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Nurrisa, F., & dkk. (2025). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, dan Analisis Data. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 2, No. 3.
- Online, T. R. (2026). *Surat Ali Imran Ayat 104: Arab, Latin, Terjemah, dan Tafsir Lengkap*. <https://quran.nu.or.id/ali-imran>. diakses pada 23 Juni 2026.
- Perdana, R. K. (2025). Diambil kembali dari Data Jumlah Penduduk Indonesia Menurut Agama pada Semester I/2025. Diakses pada 21 Desember 2025: <https://dataindonesia.id/varia/detail/data-jumlah-penduduk-indonesia-menurut-agama-pada-semester-i2025>
- Pramatya, R. D., & dkk. (2025). Improvisasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Modern: Peralihan Dari Media Konvensional Ke Platform Digital. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol. 11, No. 1.
- Prasetyo, N. E. (2023). *Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Islami Siswa Kelas IX Di Mts Mathla'ul Anwar Jatiuwung Kota Tangerang*. Skripsi Diterbitkan. Tangerang: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Pratama, A. Y. (2024). *Menjadi Guru Konten Kreator*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Putrawansyah, & Hasbullah. (2023). Strategi Komunikasi Dakwah Di Media Sosial: Pendekatan Interaktif dan Partisipati. *Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, Vol. 3, No. 1.
- Qalbi, A. N., Dzaky, A., & Anshari, M. (2023). Kontribusi Guru Fikih Dalam Penanaman Nilai Ibadah. *Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, Vol. 2, No. 5.
- Qomar, M. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif Membekali Kemampuan Membangun Teori Baru*. Malang: Inteligensia Media.

- Qutrotu'ain, J. N., & dkk. (2026). Storytelling Sebagai Strategi Pedagogis: Profesionalisme Guru Kelas Dalam Menumbuhkan Minat Baca Sejarah Kebudayaan Islam(SKI). *Jurnal Multidisplin Inovatif*, Vol. 10, No. 4.
- Rahmah, N., & dkk. (2025). Efektifitas Konten Edukasi Keislaman di Platform Media Sosial: Analisis Resepsi Khalayak Generasi Z. *Jurnal Dakwah dan Sosial Humaniora*, Vol. 6, No. 1.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Jurnal Equilibrium*, Vol. 5, No. 9.
- Rasyid, R. E., & dkk. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Rappang Sidrap: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Rohmah, I. M., & dkk. (2025). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Kesadaran Beribadah Siswa Kelas IX MTs Miftahul Ulum Pronojiwo. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 7, No. 1 .
- Salsabiella, D., & dkk. (2024). Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Keislaman dan Kemasyarakatan*, Vol. 8, No. 1.
- Salsabila, D., & dkk. (2022). Motivasi Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 10, No. 1.
- Salsabilah, A. S., & dkk. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 5, No. 3.
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendiidikan*, Vol. 1, No. 1.
- Sudarsono. (2018). Pendidikan Ibadah Perspektif Al-Qur'an dan Hadist. *Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 4, No. 1.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiani, I., & Nugraheni, N. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, Vol. 3, No. 3.
- Sumiyati, & dkk. (2023). Penanaman Nilai Agama dan Moral (Ibadah Sholat) Dalam Pendidikan Keluarga Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 9, No. 1.
- Susanti, S. E. (2022). Pendidikan Karakter Dalam Membangun Kecerdasan Moral Bagi Anak Usia Dini Perspektif Thomas Lickona. *Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, dan Humaniora*, Vol. 3, No. 1.

- Susanto, D., & dkk. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, Vol. 1, No 1.
- Suwarno, & Suroyya, N. (2025). Peran Kyai Pesantren dalam Menanamkan Nilai-nilai Kemanusiaan Melalui Media Sosial untuk Mencegah Kekerasan Bermotif Agama. *Jurnal ICPIE: Konferensi Internasional Tentang Pesantren dan Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 1.
- Syamsir, & Torang. (2014). *Organisasi dan Manajemen, (Perilaku, Struktur , Budaya dan Perubahan Organisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Tafsir, A. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Triastuti, E., & dkk. (2017). Kajian Dampak Penggunaan Media Sosial Bagi Anak dan Remaja. Depok: Pusat Kajian Komunikasi.
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyudi, D., & dkk. (2024). Sosial Media dan Pembelajaran Kolaboratif dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 8, No. 1.
- Wahyuningtyas, N., & Sholihah , A. M. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Coolcast Edu terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 13, No.1.
- Wulandari, S. (2025). *Dampak Konten Islami TikTok Terhadap Perilaku Spiritual Mahasiswa Pendidikan Agama Islam*. Skripsi Diterbitkan. Curup : Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Wulandari, Y., & dkk. (2021). Efektifitas Peningkatan Kesadaran Beribadah Siswa Mts 1 Al-Furqon Pampangan Kecamatan Pampangan Kabupaten Ogan Komering Ilir. *Jurnal PAI Raden Fatah*, Vol. 3, No. 4.
- Yuliana, F. (2023). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kesadaran Beribadah Salat Berjamaah Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kediri*. Skripsi Diterbitkan. Kediri: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Zanah, R. R. (2025). Kebiasaan Menunda Sholat Di Kalangan Generasi Z: Tinjauan Dari Penelitian Akademik. *Jurnal Maliki Interdisciplinary*, Vol. 3, No. 5.